কাজ্যা মিটিতে পারিত, তবে তোঁ কোনো গোলই থাকিত না! ছুঃখের বিষয় এই যে, সেরপ আত্মজ্ঞানে কোনো তত্ত্তিজ্ঞান্ত ব্যক্তিরই আকাজ্যা •মিটিতে পারেনা। আকাজ্যা মিটিতে পারেনা কেন? না, যেহেতু সেরপ আত্মজ্ঞানে শুদ্ধকেবল আ-আর সত্তামাত্রের প্রতি লক্ষ্য করা হয়; তা বই, আত্মার আর-যে-ছুইটি ভাব দেই সতার সঙ্গাশ্রিত, সে তুইটি ভাবের প্রতি আদবেই ক্রক্ষেপ করা হয় না। সে তুইটি ভাব কি ? জ্ঞানের দিক্ দিয়া দেখিলে সে ছুইটি ভাব হ'চ্চে আত্মার (১) জ্ঞানজিয়া এবং (২) জ্যে ভাব; কার্য্যের দিক্ দিয়া দেখিলে সে হুইটি ভাব হ'চ্চে আত্মার (১) শক্তিস্ফূর্ত্তি এবং (২) গুণপ্রকাশ। আত্মার শক্তি এবং গুণের প্রতি কিছুমাত্র দৃক্পাত না করিয়া শুদ্ধকেবল আত্মার সংজ্ঞা-নিৰ্কা-চনকেই কিছু আর আত্মজ্ঞান বলা যাইতে পারে না। আত্মার সংজ্ঞা-নির্ব্বাচন খুবই সহজ--- "যিনি জানিতেছেন তিনি আগ্ন।" এইমাত্র। "যিনি জানিতেছেন তিনি আত্মা" এইরপে আমি আত্মাকে সংজ্ঞিত করিলাম, কিন্তু যিনি জানিতেছেন তিনি কিরূপ পদার্থ-ক্রিরপেই বা তাঁহাকে জ্ঞানে উপ-लिक कर्ता मछरव--- जारा जानिलाम ना, এরপ আত্মজান নিতান্তই অপহীন, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। পকান্তরে. সাধক ধথন আত্মশক্তি থাটাইয়া আপনাকে শাপনার জ্ঞানগোচরে আনয়ন করেন, তথন ডিনি আত্মাকে জ্ঞানের কর্তা জ্ঞাতা, জ্ঞানের লক্ষ্য ফ্রেয় এবং জ্ঞানের ক্রিয়া জ্ঞানক্রিয়া, এই ভিন ভাবে একসঙ্গে উপলব্ধি করেন; আত্মার কোনো মর্মাঞ্রিত ভাবকেই তাহার খ্যায্য অধিকার হইতে দূরে সরাইয়া রাথেন না। এইরূপ সর্বাঙ্গীন আত্মজানই---গোটা সাত্মজানই—প্রকৃত সাত্মজান।

তাহারও পরের কথা এই যে, সর্বাদীন আত্মজানেও সাধকের মনের চাঞ্চল্য, দংশর এবং তজ্জনিত কউ দূর হয় না—যতক্ষণ না তাঁহার সেই স্বশক্তিসমূত আত্মজান সর্বাদ্যার বাস্তবিক সত্যের অবলম্বন পায়; কিন্তু সে কথা পরে আদিবে। আপাতত ভাব-জগতের প্ররূপ সর্বাদীন আত্মজান হইতে কতকগুলি প্রয়োজনীয় দ্রব্য সংগ্রহ করা চাই; তাহাতেই অন্বেষণচেন্টা নিয়োগ করা বিধেয়।

ভাব-জগতের সর্বাঙ্গীন আত্মজ্ঞান হইতে আমরা প্রধান যে-চারিটি বিষয় সংগ্রহ করিয়া পাইতেছি, তাহা ক্রমান্বয়ে এইঃ—

- (১) আত্মার সভা।
- (২) আত্মার শক্তিক্টুর্তি।
- (৩) আত্মার গুণপ্রকাশ।
- (৪) সাত্মার গুণপ্রকাশে আত্মার উপলব্ধি।

এই চারিটি বিষয়। এতদ্যতীত ঐ চারিটি বিষয়ের পরস্পরাধীন সম্বন্ধ হইতে (অথবা যাহা আরো ঠিকৃ—একাক্সভাব হইতে) আরেকটি বিষয় পাইতেছি ; তাহা এই যে, আত্মার সতা যাহা সাধনের পূর্কে জ্ঞাতৃস্থানে অব্যক্ত থাকে, সাধনের পথ দিয়া তাহাই জ্যেহানে ব্যক্ত হয়; তাহা যথন হয়, তথন আত্মার শক্তিস্ফৃর্র্তি এবং গুণপ্রকাশ চুইই সেই সতার সহিত ওজ-প্রোতভাবে একযোগে ব্যক্ত হয়। এইরূপ যথন কর্ত্তা-কর্ম্ম-ক্রিয়া-সমন্বিত সমগ্র আত্মা জ্যেস্থানে ব্যক্ত হ'ন, তখন দেইরূপ ব্যক্ত হওয়ার নামই সমগ্র আত্মজান, এবং তাহা আত্মশক্তিরই ফলম্বরূপ। এই স্থানটিতে একটি সোজা কথা গোঁলোকধাঁদার স্থায় বিষম এক পাকচক্রময় জটিল এবং হুরছ আকার ধারণ করে। কথাটি হ'চে---

আঁল্লনতা, আলুণক্তি এবং আলুজান. ্তিনের মধ্যে ভেদাভেদ-সম্বন্ধ। একসঙ্গে **অভেদ এবং প্রভেদ বুঝাও কঠিন—বুঝা-**নোও কঠিন। পক্ষান্তরে, যদি অভেদ এবং করিয়া বুঝিতে এবং বুঝাইতে যাওয়া যায়, ত!হা হইলে আর-এক বিপদ্উপস্থিত হয়;—(১) অভেদদম্বন্ধ পৃথক্রপে আ-লোচনা করিতে গেলে প্রভেদের পথ একে-বারেই অবরুদ্ধ হইয়া যায়। প্রভেদ সম্বন্ধ পুথকরূপে আলোচনা করিতে গেলে অভে-দের পথ একেবারেই অবরুক হইয়া যায়। জানিয়া-শুনিয়া আমি এক্ষণে এই অপরি-হার্য্য বিপদ্টিকে আলিঙ্গন করিতে উগ্রত হইতেছি ;—প্রথমে—আর্মনতা, আর্মাক্তি এবং আত্মন্তান তিনের মধ্যে অভেদ কিরূপ এবং তাহার পরে তিনের মধ্যে প্রভেদ কিরূপ; — পৃথক্ পৃথক্ রূপে এই ছুইটি বিষয়ের তত্ত্বাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি। যাহার যথন তত্তাসুদদ্ধানে প্রবৃত হইব তাহারই দিকে তথন সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত চলিয়া পড়িব, তাহা আমি জানি; আর সেই কারণে অপর পক্ষের কোপে পড়িব তাহাও আমি জানি; জানিয়াও, আমি ফাঁদে পা না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছি না। ইহার কারণ যদি জিজাসা কর, তবে তাহা এই যে, আমি দেখিয়া-শেখা অপেক্ষা ঠেকিয়া-শেখা পছন্দ করি। আমার এইরূপ বিশ্বাস যে, যাহা ঠেকিয়া শৈখা যায়, তাহা যেমন মনোমধ্যে পাকা-পোক্ত-রকমে বদ্ধমূল হয় — দেখিয়া-শেখ জিনিষ কথনই তেমনটি হয় না। অতএব প্রথমে প্রভেদের কথা দূরে সরাইয়া রা-পিয়া—জ্ঞান **এঁ**বং সতার মধ্যে অভেদ িকিরূপ, তাহা দেখা যা'ক্।

স্ম্যুক্ জ্ঞান সন্তা হইতে তিলমাত্রও

পৃথক্ নহে —সম্যক্ জ্ঞান এবং সতা একই। যদি বল যে, জ্ঞান এবং সত্তা পরস্পার হইতে जिन्न, তবে আমি বলিব বে, যে-অংশে জ্ঞান সভা হইতে ভিন্ন, সে অংশে তাহা জ্ঞান নহে। যদি হাত্রী হাতিরূপে প্রকাশ পায়. তবে তাহারি নাম হস্তিবিষয়ক জ্ঞান: পকান্তরে, যদি হাতী ঘোড়ারূপে প্রকাশ পায়, তাহার নাম হস্তিবিষয়ক অজান বা ভ্রম। তবেই হইতেছে যে, জ্রেয় বস্তুর প্রকাশ যে-অংশে জ্রেয় বস্তুর সহিত অভিন্ন-রূপী, সেই অংশেই তাহা জ্ঞাননামের যোগ্য। ইহা হইতে আদিতেছে এই যে, ক্ষেণ্ড বস্তুর প্রকাশ যদি জেয় বস্তু হইতে তিলমাত্রও ভিন্ন হয়, তবে যে-অংশে তাহা জেয় বস্তু হইতে ভিন্ন, সেই অংশে তাহা ভ্রম শব্দের বাচ্য। কথায় বলে "যেখানে বাঘের ভয়, দেইখানেই সন্ধা হয়''—বে বিপদের আশঙ্কা করিতেছিলাম, সেই বিপদ্ এক্ষণে সমুখে দণ্ডায়মান। উপরের যুক্তি অনুসারে অগত্যা দাঁড়াইতেছে এই যে, জেয়বস্তুর সতা এবং সম্যক্ জ্ঞান তুয়ের মধ্যে তিলমাত্রও প্রভেদ নাই,—জ্ঞান এবং সতা একই। প্রভেদের পক্ষ এতক্ষণ চুপিচুপি অস্ত্র শানাইতেছিল—একণে অব-সর বুঝিয়া তাহ। তীব্র বেগে বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল।

সভাই যদি জ্ঞান হয়, তবে সভা তো গোড়া হইতেই আছে। সভাই যদি জ্ঞানের আর এক নাম হয়, তবে তো জ্ঞান যতদুর হইবার, তাহা গোড়া হইতেই হইয়া বদিয়া আছে। তবে আর জ্ঞানকে পাইবার জন্য এত আগ্রহই বা কেন—জ্ঞানকে বাড়াইবার জন্য এত সাধ্যসাধ্নাই বা কেন ? সভার ভো উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই, পরি-বর্ত্তনও নাই, সভা স্বতঃস্কি; অতএব, সভা এবং জ্ঞান যদি একই হয়, তবে কাজেই

দাঁড়াইতেছে যে, জ্ঞানের উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই, পরিবর্ত্তনও নাই; জ্ঞান স্বতঃদিদ্ধ। ভ্রম কিন্তু স্বতঃদিদ্ধ নছে; ভ্ৰমের উৎপত্তিও আছে. বিনাপও আছে, পরিবর্ত্তনও আছে। ভ্রম এক্টা আগস্তক পদার্থ অর্থাৎ উড়িয়া-আসিয়া-জুড়িয়া-বদা-রকমের পদার্ধ। ভ্রম যথন আগন্তুক পদার্থ, তখন তাহানা থাকিলেও না থাকিতে পারে। মনে কর, জ্ঞান হইতে সমস্ত ভ্রম बाँ हो है या का ना इहन, जात, महे शिंहरक জ্ঞান যতদূর নিথুঁত পরিকার হইতে হয়, তাহা হইল। তুমি বলিতেছ যে, ওরূপ অবস্থায় সভার সহিত জ্ঞানের তিল্মাত্রও প্রভেদ থাকে না। ইহাতে প্রকারান্তরে বলা হইতেছে এই যে, ওরূপ অবস্থায় জ্ঞানের কার্য্য ফুরাইয়া যায়, আর, দেই সঙ্গে জ্ঞান আপনিও ফুরাইয়া যায়;—থাকে কি ? না, যাহা গোড়া হইতেই আছে—সত্তা-মাত্র। তবেই হইতেছে যে, জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থা জ্ঞানের অন্তিম দশা: সে অবস্থায় জ্ঞান সভার সাগরে ঝম্প প্রদান করিয়া প্রাণত্যাগ করে।

বাদী, প্রতিবাদী, উভয় পক্ষেরই কথা এই তো শোনা হইল। বাদী যাহাকে বলিতে-ছেন—জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থা, প্রতিবাদী তাহাকে বলিতেছেন—জ্ঞানের অন্তিম দশা। এই তুই কথার কাহার কি মূল্য, তাহা একবার মনের বাজারে যাচাই করিয়া দেখা যা'ক্। মন বলে এই যে, জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থা সকলেরই প্রার্থনীয়—জ্ঞানের অন্তিম দশা কাহারো প্রার্থনীয় নহে। ইহাতে এইরপ দাঁড়াইতেছে যে, জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থার নিকটে জ্ঞানের অন্তিম দশাকে ঘেঁসিতে না দেখ্যা সর্ববিতাভাবে প্রার্থনীয়। কিন্তু এই প্রার্থনীয় কার্যাটি ঘটাইয়া তুলিবে কে? তাহা

যদি ঘটিবার না হয়, তবে ভূমিও তাহা ঘটা-ইয়া তুলিতে পার না—আমিও তাহা ঘটা-ইয়া তুলিতে পারি না; আর, তাহা যদি ঘটিবার হয়, তবে তাহার একটা বন্দোবস্ত গোড়া হইতেই হইয়া আছে, তাহাতে আর ভুল নাই। জ্ঞান এবং সন্তার মধ্যে প্রভেদ রক্ষা করা যাহার কার্য্য, সে তাহা চিরকালই করিয়া আসিতেছে এবং চিরকালই করিবে---তুমি বলিলেও করিবে-না বলিলেও করিবে। সে কার্য্য কাহার কার্য্য ? সে কাৰ্য্য যাহার কাৰ্য্য এবং যে ভাছা চির-কালই অতন্ত্রিভাবে করিয়া আসিতেছে এবং করিবেও, তাহার নাম শক্তি। শক্তিই জ্ঞান এবং সতার মাঝখানে দাঁড়াইয়া গুয়ের প্রভেদ চিরকাল রক্ষা করিয়া আসি-তেছে এবং কারবেও তাহা চিরকাল। শক্তির কার্য্যই হ'চ্চে তাই। এই শক্তির অভ্যাগমনে আমরা ফাঁকা সন্তার বদলে গোটা সত্তা পাইতেছি। গোটা সত্তা হ'চ্চে সভা, শক্তি এবং জ্ঞান, তিনই একাধারে। একটি বীণাযম্ভের তিনটি তার। বীণায়ন্ত হ'চ্চে আত্মা; আর, তাহার তিনটা তার হচ্চে—সতা, শক্তি এবং জ্ঞান। এই তিনটি তার পরস্পরের সহিত এরূপ অভেদ-প্রার ষে. একটিতে অঙ্গুলি-কোণ ঠেকাইবামাত্ৰই তিনটি একদঙ্গে বাজিয়া উঠে। তা শুধু নয়-সামান্য বীণাযন্ত্রের তন্ত্রীস্থান হাতের তেলোর মতো চ্যাপ্টা—এইজন্য তারটি মাঝের তার, এবং কোন চুটি তার পার্শের তার, তাহা দেখিবামাত্রই বুঝিতে পারা যায়। পক্ষান্তরে, আলোচ্য বীণাটির তন্ত্রীস্থান বংশথণ্ডের স্থায় চোঙাকুতি। এই-জন্ম, এ বীণার তিনটি তারের প্রত্যেকটিই মাঝের ভার বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; আর যেটিকে যথন মাঝের ভার বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তথন অপর সুইটি তার

দেইটিরই তুই পার্মের তুইটি তার হইয়া দাঁডায়। ফলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে. কাজের লোকেরা শক্তিকেই মাঝের তার বলিয়া গ্রহণ করেন-পণ্ডিত লোকেরা জ্ঞানকেই মাঝের তার বলিয়া গ্রহণ করেন— ভাবের লোকেরা সভাকেই মাঝের তার বলিয়া গ্রহণ করেন। শাক্তের নিকটে শক্তিই জ্ঞান; বেকনের নিকটে জ্ঞানই শক্তি; ভক্তের নিকটে সত্তা বা বস্তুই সার—যেমন "বিশ্বাদে মিলয়ে বস্তু তর্কে বহুদুর!" যথন শক্তিকে সতা এবং জ্ঞানের মধ্যবর্তী বলিয়া ধরা যায়, তখন মনে হয় যে, জ্ঞান অপেক্ষা শক্তি সতার নিক-টের বস্তু; তেমনি আবার, যথন জ্ঞানকে শক্তি এবং সতার মধ্যবতী বলিয়া ধরা যায়, তথন মনে হয় যে, শক্তি অপেকা জ্ঞান সতার নিকটের বস্তু। প্রকৃত কথা এই যে, শক্তি এবং জ্ঞান, চুইই সন্তার সহিত ওতপ্রোত ;—কাজেই ছুইকে যদি সতা হইতে ভিন্ন করিয়া দেখিতে হয়, তবে উভয়কে সতা হইতে সমদূরবর্তী বলাই যুক্তিসঙ্গত ; আর, যদি চুইকে সভার সহিত অভিন্নভাবে দেখিতে হয়, তবে তো কথাই নাই ;--তবে সভাও যা, শক্তিও তা, জ্ঞানও তা, তিনই এক হইয়া দাঁড়ায়। স্থায়-দর্শনের একটি গোড়ার কথাই হ'চে— "শক্তিশক্তিমতোরভেদঃ" শক্তি এবং শক্তি-মান্ দুয়ের মধ্যে প্রভেদ নাই। কথাওলা বড় দার্শনিক হইয়া পড়িতেছে; অতএব একটা স্থল উদাহরণ দিতেছি, তাহা হইলেই এখানকার প্রকৃত মন্তব্য কথাটি পাঠকের क्रुम्भर्के इत्तरत्रम्भ इटेर्टर ।

আমার মনোমধ্যে আমি একটা গল্প সাজাইয়া তাহার রচনায় প্রায়ত হইলাম! গলটি সংক্ষেপে এইঃ—

অবন্তীরাজ্যের প্রধান মন্ত্রী নানাপ্রকার

ছলে-বলে-কৌশলে রাজসিংহাসন অধিকার করিলেন এবং অবশেষে আপনার পাকচকে আপনি জড়াইয়া-পড়িয়া অশেষ চুর্গতি প্রাপ্ত হইলেন।

গল্পের শাঝখানটিতে তুই মন্ত্রী যখন স্থধ-সমূদ্ধিতে স্ফীত হইয়া ধরাকে সরা-জ্ঞান করিতেছে, তথনকার সে কণাটি আমার প্রকৃত মনের কথা নহে ; অথচ সেই কথাটির নানাপ্রকার ডালপালা সাজাইয়া তাহাই আমাকে সর্বাগ্রে রচনা করিতে হইতেছে। আমার যাহা প্রকৃত মনের কথা, তাহা সক-লের শেষে বাহির হইবে। ছুফ মন্ত্রীর তুর্গতি-আকাজ্ঞা রচিতব্য উপন্যাদটির বান্ধ। সেই বীজটি এক্ষণে আমার মনের মধ্যে মাটি-চাপা রহিয়াছে। গল্পের শেষভাগে ঐ বীজটি যখন প্রকাশ্যে বহির্গত হইবে, তখন তাহা শদ্যের আকার ধারণ করিবে; অথবা, যাহা একই কথা—নিজমূর্ত্তি ধারণ করিবে। এখন, যদি জিড্ডাদা করা যায় (य. वीटजं नर्स्वार्यका निकर्षेत्र वञ्च (कः ? তবে তাহার তুই ভাবের উত্তর তুইপ্রকার। এক ভাবের উত্তর এই যে, বীজের সর্ব্বা-পেকা নিকটের বস্ত হ'চে অক্কর; আর-এক ভাবের উত্তর এই যে, বীজের সর্বা-পেক্ষা নিকটের বস্ত হ'চেচ শস্য। প্রথম ভাবের উত্তরটির ভাবার্থ যে কি, তাহা তাহার গায়ে লেখা রহিয়াছে; তাহা এই যে, বীজের অব্যবহিত-পরবর্ত্তী দেশকালে অঙ্কুর ফুটিয়া বাহির হয়। শ্বিতীয় ভাবের উত্তরটির একটু টীকা করা স্বাবশ্যক। সে টীকা এই ঃ—

শদ্যই বীজের নিজমূর্ত্তি। অঙ্কুর বীজের ব্যতিমূর্ত্তি। উপত্যাদের শৈষের কথাটিই আমার মনের নিকটতম বস্তু;—মাঝের ডালপালা দেই নিকটতম বস্তুটিকে দূরে সরাইয়া রাথিতেছে। মাঝের ডালপালা

আমার মনের এত যে বিরুদ্ধচিরণ করি-তেছে—তথাপি তাহাকে আমি একটীবারও নিবারণ না করিয়া ক্রমিকই প্রশ্রেয় দিতেছি। কেন এরূপ করিতেছি ? তাহার কারণ কি? কারণ আর কিছু না—বিপরীত ভাবের প্রতিযোগিতার মধ্য দিয়া মনোগত ভাবটীকে বিধিমতে ফুটাইয়া তুলিবার ইচ্ছা। এখানে দ্রুফ্টব্য এই যে, গল্পের ডালপালা শাজাইয়া যে ক**থাটীকে আমি** দেই জঙ্গলা-কীর্ণ প্রাচীরের ও-পিটে সরাইয়া রাখি-তেছি, সেই শেষের কথাটী গোড়াতেই আমার মনে উপস্থিত হইয়াছিল এবং গোডা হইতে শেষ পর্য্যন্ত ক্রমাগতই তাহা আমার মনে নিরবচ্ছেদে লাগিয়া রহিয়াছে। তবেই হইতেছে যে, সেই শেষের কথাটীই সর্কা-পেক্ষা আমার মনের নিকটের বস্তু। এখন কথা হ'চ্চে এই যে, বীজ যেমন ডালপালার মধ্য দিয়া শস্যাকারে ফুটিয়া বাহির হইয়া নিজমূর্ত্তি ধারণ করে, সতা সেইরূপ শক্তি-স্ফুর্তির মধ্য দিয়া জ্ঞানাকারে ব্যক্ত হইয়া নিজমূর্ত্তি ধারণ করে। যে হিসাবে শস্য বীজের নিকটতম বস্তু (অর্থাৎ ফে হিসাবে গল্পের শেষের কথাটীই গোড়ার কথা) সেই হিদাবে, জ্ঞান, সভার নিকটতম বস্তু; আর যে হিসাবে অঙ্কুর বীজের নিকটতম বস্তু. সেই হিসাবে, শক্তি সতার নিকটতম বস্ত। যদি শক্তির প্রতি আদবেই দৃক্পাত না করা যায়, তবে জ্ঞান এবং সত্তা একাকারে পরি-ণত হয়, তাহা আমরা একটু পূর্বেই দেখি-য়াছি। এটাও তেমনি দেখা উচিত যে. যদি জ্ঞানের প্রতি আদবেই দৃক্পাত করা ना यात्र, তবে मढा এবং শক্তি একাকারে পরিণত হয়; কেন না, জ্ঞানের ভোগে না আসিলে শক্তির সমস্ত কার্য্যই ব্যর্থ হইয়া গিয়া একান্তপক্ষেই তাহা ভূতের ব্যাগার इहेशा माँ एशिया। मत्न कत्र-- व्यात में यहे

हहेबाएह, दक्वल ८५ ईन-अनार्थ हब्र छ नाहे, আর, ভবিশ্বতে যে হইবে, তাহার সম্ভাবনাও নাই; এরূপ অবস্থায় শক্তি কেন-যে শুধু-শুধু খাটিয়া মরিবে, তাহার কোনো অর্থ थारक ना ; कारक्षरे, अक्त अटफ्र ग्र-विशीन, लक्षा-विशेन, अर्थ-विशेन अवशाय भक्ति সত্তাতে বিলীন হইয়া গেলেই বাঁচে; তা শুধু নয়—ওরূপ অবস্থায় শক্তি আগে-ভাগেই সত্তাতে বিলীন হইয়া বসিয়া আছে ; কেন না. জ্ঞানের নিকটে শক্তির কার্য্য প্রকাশ পাওয়াতেই শক্তির শক্তিত্ব হয়— শক্তির প্রকাশ বন্ধ হওয়ার নামই শক্তির প্রলয়-অবস্থা। জ্ঞান না থাকিলে শক্তির প্রকাশ বন্ধ হইয়া যায়; শক্তির প্রকাশ বন্ধ হইয়া গেলেই শক্তি সভাতে বিলীন হইয়া যায়। এইরূপ আমরা দেখিতেছি যে, একদিকে, শক্তি,—জ্ঞান এবং সভার মাঝখানে দাঁড়াইয়া জ্ঞান এবং সত্তার প্রভেদ রক্ষা করিতেছে; আর এক দিকে, জ্ঞান,— সতা এবং শক্তির মাঝখানে দাঁড়াইয়া সতা এবং শক্তির প্রভেদ রক্ষ। করিতেছে।

এতক্ষণের ধস্তাধস্তির পরে প্রকৃত কথাটির দর্শন পাওয়া গেল; তাহা কি ? না
সত্তা, শক্তি এবং জ্ঞানের প্রভেদাত্মক
অভেদ এবং অভেদাত্মক প্রভেদ, এক
কথায়—একাত্মভাব।

গোড়াতেই আমাদের মনে বিষম এক আশঙ্কা উপস্থিত হইয়াছিল এই যে, জ্ঞানের পরম পরিশুদ্ধ অবস্থা যদি জ্ঞানের অন্তিম-দশারই আর-এক নাম হয়, তবেই তো বিপদ্! এক্ষণে দেখিতেছি যে, সে আশঙ্কা নিতান্তই অমূলক। কেন না, সন্তা বলিলেও সতা শক্তি এবং জ্ঞান একসঙ্গে বুঝায়—জ্ঞান বলিলেও সতা শক্তি এবং জ্ঞান একসঙ্গে বুঝায়—জ্ঞান বলিলেও সতা শক্তি এবং জ্ঞান একসঙ্গে বুঝায়; শক্তি বলিলেও সত্তা শক্তি এবং জ্ঞান এক সঙ্গে বুঝায়;

প্রভেদ কেবল 'এই যে, সতা বলিলে সতা-প্রধান জ্ঞান-এবং-শক্তি বুঝায়, শক্তি বলিলে শক্তি-প্রধান সত্তাএবং জ্ঞান বুঝায়, জ্ঞান বলিলে জ্ঞান-প্রধান শক্তি-এবং-সতা বুঝায়। সত্তাকে যদি সত্তা প্রধান জ্ঞান-এবং শক্তি না বলিয়া তাহাকে জ্ঞান এবং শক্তি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্রপে গ্রহণ করিতে চাও; শক্তিকে যদি শক্তি-প্রধান জ্ঞান-এবং-সত্তা না বলিয়া জ্ঞান-এবং সত্তা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্রপে গ্রহণ করিতে চাও; জ্ঞানকে যদি জ্ঞান প্রধান শক্তি-এবং-সত্তা না বলিয়া তা-হাকে সম্পূর্ণ পৃথক্রপে গ্রহণ করিতে চাও; তবে তাহা করিয়া দেখ—তাহা হইলেই তোমার চকু ফুটিবে। সভাকে ভূমি যদি শক্তি হইতে পৃথক্ কর, তবে সভার সহিত তোমার কোনো সম্বন্ধই ঘটিতে পারিবে না; সতাকে যদি জ্ঞান হইতে পুথক্ কর, তবে সত্তা তোমার নিকটে প্রকাশই পাইতে পারিবে না। এরূপ অবস্থায়, তোমার মুখে সক্তা-শব্দ একটা নিতান্তই উড়া সামগ্রী, তাহা বায়ুর অধিক আর কিছুই নহে। তেমনি, জ্ঞানকে সত্তা-এবং-শক্তি হইতে পুথক করিলে জ্ঞানও কিছুই-না হইয়া যাইবে; শক্তিকে সতা-এবং-জ্ঞান হইতে পৃথক্ করিলে তাহারও ঐ দশা ঘটিবে। ফল কথা এই যে, দীপ যেমন দীপশিখা, मीপরশ্মি এবং দীপালোক তিনই একাধারে, আত্মা তেমনি আত্মসত্তা, আত্মশক্তি এবং আত্মজান, তিনই একাধারে। অতএব এটা স্থির যে, সাধকের জ্ঞানে যদি আত্মা প্রকা-শিত হ'ন, তবে আত্মার সত্তা, শক্তি এবং জ্ঞান, তিনই একদঙ্গে প্রকাশিত হইবে; এরূপ হইবে না যে,

(>) জ্ঞান এবং শক্তি অন্তৰ্হিত হইয়া শুদ্ধকৈবল সন্তামাত্ৰ প্ৰকাশ পাইতেছে ; অথবা

- (২•) শক্তি এবং সতা অন্তৰ্হিত হইয়া শুদ্ধকেবল জ্ঞানমাত্ৰ প্ৰকাশ পাইতেছে ; অথবা
- (৩) সতা এবং জ্ঞান অন্তৰ্হিত হইয়া গিয়া শুদ্ধকেবল শক্তিমাত্ৰ প্ৰকাশ পাই-তেছে।

মাঝপথের ব্যাপার অনেকটা বলিয়া চুকিলাম। অল্ল-একটু বাহা বাকি আছে, তাহা বারান্তরের জন্ম স্থগিত রাথা হইল। বিষয়টি এই:—আত্মজানের ভিতরে ঐ তিন পদার্থের (সতা, শক্তি এবং জ্ঞানের) তারতম্যই বা কিরূপ—সামঞ্জন্যই বা কিরূপ—তাহার পর্য্যালোচনা।

বিশ্বকার্য্যে বিশ্ববিধাতা।

আজ কত বৎসর হইল আমাদের দেশে এক মহাত্রা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। যথন পাশ্চাত্য ভাবের প্রবাহ আদিয়া আমাদের সেই ঋষিদিগের শত শত বৎসরের সাধনের ফল ভাসাইয়া লইয়া যাইবার উপক্রম করিয়াছিল, যথন মোহমুগ্ধ ভারতবাসীরা ভাহাদের চিরন্তন মর্গাদা বিশ্বত হইয়া চিরাভ্যস্ত মাতৃক্রোড় হইতে বিচ্ছিন্ন হই-বার উপক্রম করিয়াছিল, তখন মহাগ্রা রামমোহন রায় জমাগ্রহণ করিলেন। তিনি আসিয়া আবার সেই পূজনীয়,ঋষিদিগের স্তব্ধ গীত ধ্বনিত করিয়া তুলিলেন এবং সকল আবর্জনা দূর করিয়া যাহা সত্য তাহাই আবার ভারতবাসীদিগকে চোথে আঙ্গুল দিয়। দেখাইয়া দিলেন। ভাঁহার পর পুজ্যপাদ প্রপিতামহদেব দৈই স্রোত বজায় রাখিবার জন্য—ভারতের গৌরব অকুণ্ণ রাখিবার জত্য সকল স্বার্থ বলিদান দিলেন। সে ভ্রোত শাজ কোথায় ? সেই ভাগীরথী হিমালয়ের বক্ষ হইতে প্রবাহিত্ত হইয়া সাগরগর্ভে বিলীন হইতেছে; সেই হিমালয় তুবার-কিরীট মস্তকে ধারণ করিয়া এখনও বিরাজমান; কিন্তু সেই পুণ্যে বীর্য্যে জ্ঞানে প্রীভিতে ভূষিত ভারতবাসীদিগের হৃদ্দর প্রফুল্ল মূখ এখন কেন এত মলিন ছইয়া গিয়াছে ? তাহার কারণ আন্তরিক ধর্মভাবের অভাব। আজু আমরা পবিত্র ব্রহ্মমন্দিরে সমবেত হইয়াছি কিসের সন্দেহ নাই! কিন্তু আজ যেমন আমরা প্রীতিকুস্থমে অঞ্জলি ভরিয়া তাঁহার পূজা করিতেছি, আজ যেমন আমরা সমস্ত স্থণ ছঃথ ভুলিয়া তাঁহার মহিমাকীর্ত্তনে, তাঁহার গুণগানে, তাঁহার ধ্যানে চিত্ত সমর্পণ করি-য়াছি, ইহা ক্ষণিকের জন্ম নহে। এই ভাব সকল সময়ে সকল অবস্থাতে মনে জাগ্রত রাখিবার জন্ম আমাদের সচেষ্ট হওয়া । তবীর্ঘ

তাঁহাকে ধরিতে কি পারা যায় না ? তাঁহার করুণা কি অনুভব করা যায় না ? নিশ্চয়ই যায়! ইহা মুক্তকঠে বলিয়া গিয়াছেন। যথন আমরা স্থন্দর ফুলের প্রতি নিরীক্ষণ করি, তাহার মধ্যে কি তাঁর সৌন্দর্য্যের বিকাশ স্পাইট-রূপে দেখিতে পাই না ? ষথন তরুণ ভাস্থ পূর্ব্বগগনে উদিত হইয়া বিশ্বজ্ঞগৎকে স্থপ্তি হইতে জাগ্রত করিয়া আপন আপন কার্য্যে তাহাদিগকে নিযুক্ত করে, তাহার মধ্যে কি তাঁহার অনন্ত শক্তির ফার্তি অমুভর করিতে পারি না ? যখন আমাদের প্রয়ো-জনীয় বস্তু সকল চাহিবার পূর্বেই আমা-দের জন্য সমস্তই প্রস্তুত দেখিতে পাই তথন কি আমরা তাঁহার ম্নপার করুণা অসুভব করিতে পারি না ? এইটা অমুভব করিতে পারিলে আর আমাদের কোনও ছঃখ থাকে ना, ज्यनहे आमता द्विए भाति रा अह

হুথ এই আনন্দের বিধাতা একজন আছেন যিনি সর্বত্র ব্যাপ্ত, পরিপূর্ণ, অথণ্ড, অনস্ত ও সত্য।

আমরা কি অবলম্বন করিয়া এই সংসারে স্থাথ বিচরণ করিতে পারি! কিসের
উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিলে সকল বাধা
বিন্ন ঠেলিয়া আমরা ইহকালে এবং পরকালে অঞ্চ আনন্দ ও শান্তি উপভোগ
করিতে পারি? তাহা ধর্ম। ধর্মই আমাদের একমাত্র সহায় ও স্কহৎ।

"ধর্ম এব হতো হস্তি ধর্মের রক্ষতি রক্ষিতঃ তত্মাৎ ধর্ম্মো ন হস্তব্যো মা নোধর্মো হতোহবধীৎ।"

এই যে জগৎ একই নিয়মে সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিতেছে ; গ্রহ চক্ত তারা আপন আপন নিয়মে ঘুরিতেছে এবং নিয়ত ভাম্য-মাণ কালের চক্র জন্ম মৃত্যুরূপ অবস্থার পরিবর্ত্তন সংঘটন করিতেছে, ইহার মধ্যে এক শক্তি বিরাজমান রহিয়াছে। ইহাদের পরিচালক এক শক্তি না থাকিত. তাহা হইলে কখনই ইহারা একই নিয়মে এই অনন্ত কাল ধরিয়া কার্য্য করিয়া আসিতে পারিত না। এই সকল কার্য্যের যিনি পরিচালক তিনিই আমাদের আরাধ্য দেবতা এবং তাঁহার সহিত যে নিত্য বন্ধনে আমরা বদ্ধ আছি দে বন্ধন ছুম্ছেদ্য। নানারূপ কল্পনার বশবর্তী হইয়া তাঁহাকে নানা ভাবে ধারণ করিবার চেষ্টা করিতে পারি কিন্তু তিনি যাহা আছেন তাহাই আছেন এবং চিরকাল সেইরূপই থাকিবেন তিনি আমাদের চিরবন্ধু, চিরনির্ভর, চির-শান্তি।

আমাদের নির্লিপ্ত ভাবে সংসার ধর্ম-পালন করিতে হইবে এবং সকল সময়ে সকল অবস্থাতে তাঁহার উপরু সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকিতে হইবে ইহাই আক্ষধর্মের শিক্ষা। ইহাই আমাদের সনাতন ধর্ম, এবং 'ইহা হইতে বিচ্যুত' হইয়াই আমরা নানা চুঃখ কন্ট ভোগ করিতেছি এবং শক্তিহীন धर्यारीन रहेन्ना व्यथरतन थाननिङ লাঞ্চিত হইতেছি। হে দীনদয়াল, তুমি আমাদের নিকটে রহিয়াছ, তবু স্বামরা মনে করি যেন তুমি দূরে। আমাদের এই মোহ-আবরণ উম্মোচন কর এবং তোমার পথে আমাদিপকে লইয়া যাও। ভুলিয়া আমরা কয়দিন থাকিতে পারি? তুমি যে আপনার হইতেও আপনার, আমা-দের পরম স্থহদ ও মঙ্গলদাতা। হে পর-মাত্মন ! আমাদের এই শুক জীবনে তোমার প্রদাদবারি বর্ষিত হউক, যাহার দারা আমরা নৃতন উৎসাহে নৃতন হর্ষে, তোমার আজা পালন করিতে পারি এবং হুখে, তুঃখে. সম্পদে, বিপদে তোমার মঙ্গল ইচ্ছার মধ্যে আত্ম-সমর্পণ করিতে পারি এই जानीस्ताम जामामिशटक कता। এই মৃত্যুরূপ আঁধার পূর্ণ জগতে তুমিই একমাত্র আশ্রম ও ভরসা এবং এই মরুভূমিতে তুমিই একমাত্র উৎস।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

রাজনীতি-সংগ্রহ।

রাজা সভ্ত্যোপনীত যানে আরোহণ করিবেন। তিনি অপরিচিত কি সঙ্কট পথে কখনই যাইবেন না। তাঁহার পার্শবর্তী লোকসকল বংশক্রমাগত ও বিশ্বস্ত হইবে এবং তিনি তাহাদের প্রত্যেকেরই কার্য্য বিভাগ করিয়া দিবেন। আর যাহারা অধার্শ্মিক ক্রুর দৃষ্টদোষ ও বহিন্নত এবং যাহারা অহা কর্ত্বক আনীত, দূর হইতে তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন। যে নৌকা প্রেচণ্ড কায়ু দারা বিঘূর্ণিত, যাহার নাবিক পরীক্ষিত নয়, যাহা অহা নৌকায়

আবদ্ধ বা জীৰ্ণ রাজা কদাচ ভাষাতে আরো-হণ করিবেন না। উত্তাপের দিনে তীরে সৈশ্য রাথিয়া যে জলাশয়ে নক্রাদি জল-জস্ত নাই তিনি হৃত্বুদ্দাণে পরিবৃত হইয়া তাহাতে অবগাহন করিবেন। পুরের বহি-র্ভাগে যে সমস্ত উন্থান ও বন আছে তৎসমূ-হের নিবিড্তর প্রদেশ পরিহার করিয়া পরিস্কৃত স্থানে যাইবেন এবং তম্মধ্যে সমবয়ক্ষ স্থহদাণের সহিত সাবধানে নানা স্থুখ উপ-ভোগ করিবেন কিন্তু স্থথাসক্তি হেতু স্বকার্য্য বিশ্বত হইবেন না। মুগয়াটন রাজার ধর্ম, তিনি বিনীত ও বেগবান অখে আরোহণ করিয়া লক্ষ্যপিদ্ধির নিমিত্ত যে বন স্থগম এবং যাহার অন্তঃসীমা পরীক্ষিত ও রক্ষিত তাহাতে গমন করিবেন। মাতার নিকট যাইতে হইলেও অগ্রে গৃহশুদ্ধি তাঁহার সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য, পরে শস্ত্রধারী হইয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিবেন কিন্তু নিবিড ও সঙ্কট স্থানে অবস্থান করা তাঁহার উচিত নহে। যথন বায়ু উত্থিত হইয়া ধূলিজালে দিগন্ত আচ্ছন্ন করিবে, যথন অনবরত রৃষ্টি-পাত হইতে থাকিবে, অথবা যথন অতি রৌক্ত বা অতি অন্ধকার তপন হুন্থ থাকিলেও বহিৰ্গত হইবেন না। তিনি রাজপথে অতি আড়স্বরের সহিত গমনাগমন করিবেন এবং অধিকৃত ভূত্যের৷ তাঁহার অগ্রে অগ্রে উৎসা-রণা (লোক তফাৎ) করিতে থাকিবে। তিনি যাত্রা উৎসব ও সমাজে জনস্থাধ্যয় **अम्मर्ग अदिग क**तिर्वन ना अवः छथाग्र অধিক কাল পাকিবেন না। তাঁহার অন্তঃ-পুর-সঞ্চারকালে কঞ্চুক্রধারী ও উফ্টাষ্যেনা-ভিত্ত বর্ষধর, কুজা, কিরাত ও বামনেরা সতত পাৰ্যবৰ্ত্তী থাকিবে এবং শুদ্ধসভাব চিত্তজ্ঞ অন্তঃপুরস্থ অমাত্যেরা শস্ত্র অমি ও বিষ-সম্পর্কে সাবধান হইয়া তাঁহার সহিত ক্রীড়া করিবেন। অশীতি বর্ষের পুরুষ

পঞ্চাশৎ বর্ষবয়কা স্ত্রীরা সতত তাঁহার অন্তঃপুরের বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবে। যে সমস্ত লোক অন্তঃপুরচারী তাহারা কোন জটিল ও মুণ্ডী এবং বহিঃস্থ দাসীদিগের সহিত কদাচ কোনও সম্পর্ক রাখিবে না। আর ইহারা আবিশ্যক হুইলে তথা হইতে নির্গমন ও প্রবেশ করিতে পাইবে। অমু-জীবি অস্ত্রস্থ হইলে রাজা তাহাকে নিকটবত্তী হইতে দিবেন না, কিন্তু যদি কেহ প্রাণান্তিক রোগে আক্রান্ত হয় তাহার সম্যক তত্ত্বাবধান করিবেন, কারণ আতুর কাহারই উপেক্ষণীয় নহে। তিনি স্নাত ও অমুলিপ্ত হইয়া মাল্য ও অলঙ্কার ধারণ পূর্বক দেবীগৃহে যাইবেন কিন্তু তাঁহার নির্দিষ্ট গৃহ ছাড়িয়া ঐ গৃহে কখন গমন করিবেন না। যদি রাজমহিষী অতিমাত্রও প্রিয় হন তথাচ তাঁহাতে সম্যক্ বিশ্বাস স্থাপন করা তাঁহার উচিত নয়। পূর্বেব সহোদর ভাতা দেবীগৃহগত ভদ্রসেনকে বধ করিয়াছিল এবং ঔরস পুত্র জননীর অন্তরালে থাকিয়া রাজা কারুষকে মারিয়াছিল। রাজ-মহিধী খাদ্য দ্রব্যের সহিত বিষ সংযোগ করিয়া নির্জনগত কাশীরাজকে হত্যা করেন। বিষদিশ্ধ মেথলামণি দ্বারা সৌবীর, নৃপুর দারা বৈরন্ত্য, দর্পণ দারা জারুষ এবং বে-ণীর অন্তর্নিহিত শস্ত্র দ্বারা বিদূর্থ নিহত হন। ফলত বিশ্বস্ত পুরুষ দারা যে রাজার মহিধী সকল স্থরক্ষিত তাঁহার ইহলোক ও পর-লোক উভয়ত্ৰই ভোগ অক্ষুণ্ণ থাকে। ধৰ্ম-শীল নুপতি প্রতি রজনীতে অফুক্রমে সকল মহিষীর গৃহেই গমন করিবেন, কিন্তু তৎকালেও তাঁহার হস্তে শস্ত্র থাকিবে এবং বিশ্বস্ত লোক তাঁহার শরীর রক্ষা করিবে। রাজা নীতিচক্ষু উন্মীলন করিয়া নিরন্তর জাগরণ করিলে প্রজারা নির্বিত্রে নিদ্রা যায়, আর তিনি অসাবধান হইয়া সভয়ে নিদ্রিত হইলে তাহাদেরও জাগরণে রাত্রি কাটিয়া, যায়। পুর্বতন মুনিগণ রাজার সম্বন্ধে এইরূপই নীতি নির্দেশ করিয়া বিনি ইহা যত্নত পালন করেন গিয়াছেন। তিনিই নুপতি নামের যোগ্য হইতে পারেন।

আয় ৰায় ৷ ব্ৰান্স সম্বৎ ৭৪, আর্থিন মাস। আদি ব্ৰাক্ষসমাজ। আয় 676110/0 পূর্বকার স্থিত 600 ng/0 **সম**ষ্টি >>86H/シ ৫৯৪।১/৩ ব্যয় শ্বিত ect o/3 कांग्र । সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত আদি ত্রাক্ষসমাজের মূলধন এককেতা গ্রহণমেণ্ট কাপজ সমাজের ক্যাশে মজুত আয়। ব্ৰাহ্মসমাজ 22311/a মাসিক দান। শ্রীমমাহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর >4. সাম্বংসরিক দান। শ্রীযুক্ত বাবু যজ্ঞেশপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় শুভকর্মের দান। শ্রীযুক্ত বাবু স্থ**রেন্দ্রনা**থ ঠাকুর দানাধারে প্রাপ্ত 91/0 ৽৴৻৻৽ তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা 410/c পুস্তকালয় 2016 যন্ত্রালয় . >08 বাক্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 2110 সমষ্টি & Jel1963 ব্যর। বান্দ্যাজ 2294e/2 তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা … 8>॥०/७ যন্ত্ৰালয় २२8५/०. সমষ্টি @\$81e গ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর। শ্রীযোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি। শ্রীম্বেরজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

Sermons of Maharshi

Debendranath

Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XXXVIII.

Divine Contemplation In The Holy Hour of The Early Morning.

Dedicate your mind to God at this charming, peaceful hour of the early morning. At this time the condition of our body, mind and understanding is most favorable for such dedication. At all other times our mind is diverted to a variety of matters, becomes absorbed in diverse objects, but not so at this supremely refreshing hour of the early morning which displays so brightly the immaculate picture of God. The calmness and the flawless order with which the whole universe performs the work appointed to it by the Ordainer of all that is, reign also over our interior self. Every aspect of this time, being favorable to divine meditation, calls us unto God. Neglect not a time so holy and not always at our command; sanctify yourselves by once plunging into that all pervading Ocean of Nectar; fix your mind on Him who is all holy, impervious to sin, and the sanctifier of all that sanctifies, and taste the sweetness of His sanctity. If you be oblivious of God in this sacred place and at this holy time of the day and under the favorable aspects that reign here, then when will you remember Him? If you

can not grasp now His immaculate purity, His matchless beauty which is manifested through the beauty of the morning that shineth at this montent, then when will you grasp them? When the fire of the world will burn your veins, when you will be cast into the billowy sea of worldly work, when nothing but the din of the world will be audible to you, will you then be able to embrace the Lord so easily as you can now? The boundless joy which our soul feels now from its union with that omnipresent Being we shall be denied when we shall be in the midst of worldly life; let us now cool ourselves by bathing in that Ocean of Nectar, so that we may be fit to endure the fierce heat of the world. In this cheerful hour of the morning as we associate with God our soul is sanctified and emobled, but this holy influence will wear off in the midst of the turmoil induced by worldly infatuation. What is the remedy for this? The remedy lies in never neglecting the happy moment when the thought of God is kindled in our soul. Drink at times the nectar of His holiness so copiously that it may keep you cool for a long time to come, Dig a tank in your soul so that whenever the waters of divine mercy fall on you, they may not be lost but be held in it. Pray always to God that He may shower the waters of His mercy more and more abundantly on you. Remain constantly as attached to Him as we feel to be now at this holy, peaceful hour when we are sheltered in His lap. Encompassed by the golden light of the sun we are worshipping the Lord in this hour of the early morning; behold Him as brightly manifested as this light of the sun and keep yourselves devoted to His work. Many and diverse are the thoughts that are rising in our minds at this moment, yet we do not

the day shines. Thus may the light of God pervade all works that we do. To those who are occupied with only self, this universe is a place of amusement, a mere play-house. But to those who are animated by the love of God, this universe is a holy, divine temple, 'They perceive in the existence of this universe the existence of a higher and nobler Entity; they behold reflected in it His wisdom and His beneficent light. May we never neglect to utilize this holy hour, may it be our constant aim to make all times favorable for obtaining God. At every rising and setting of the sun, at the passing of every fortnight and every month, may we reflect on our actual spiritual condition, may we remember that we are approaching our goal. May we never forget the mercy which God showers upon us unremittingly at every moment, and day after day and month after month! Oh, how great is His mercy! How happily did we sleep on His lap last night! How greatly did that reveal God's parental love towards us ! Lest our sleep be disturbed, the singing birds became silent and the bright, effulgent sun passed below the horizon. Oh, how can I speak adequately of the love in which we are nursed in an undeterminable way month after month and year after year, when we can not define the limits of His mercy that He vouchsafes unto us during one single moment. What good is there that God forbears from doing to us? What hope is there that we may not expect to be fulfilled through His goodness?

The God of the Upanishads.

By RABINDRA NATH TAGORE,

(Translated from Bengalee)

(Concluded,)

During day and night, in sleep and in the waking state, within and without, we move in God, being enveloped and steeped in Him. No monarch, however powerful, no foe, however inveterate, shall deprive us of or separate us from Him through any fierce general disturbance. Can not we all Indians, overawed and disgraced as we are, unite to-day and with the palms of our hands joined together and our faces uplifted, cry out.

"ক্ষত্রাত ইড়োবং ক শিচ্ছীরুঃ প্রতিপদ্যতে। রুদ্রবতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নতাং।''

"Thou art unproduced and without birth; here is a timid soul that seeks Thy protection; O Thou of stern aspect, protect me always by Thy countenance of benign expression."

God is—so fear not, fear not, If ignorance faces you, remove it from your path; if injustice confronts you, attack it with all your energy; if superstition impedes your progress, break it with all your might; keep your gaze fixed only on God and do His work ceaselessly. If for this you are blamed, then let that blame adorn your forehead as a tilak or a mark of your devotion to your God; if adversity be the consequence, then raise it up to your head and let it decorate it as a crown of glory; and if death comes to you then accept it as immortality. Animated by hopes that are not exha-

usted, cheered on by a strength that fails not, confident of an endless life and invested with the supreme glory of the service of God, advance on the world's perilous path with your body erect and with your heart full of sincerity. In happiness, say "অবি" "He is;" in misery, affirm "অন্তি" "He is;" in peril, cry out "অন্তি" "He is." Obtaining for your soul in the Su preme Soul unhampered liberty, boundless joy, unconquerred fearlessness, wash away completely all dishonor, all poverty, and all langour of body or mind. And then proclaim, "I have derived joy from that great, uncreate Spirit from whom mind and word recoil after repeated efforts to grasp Him; I never fear and by none am I frightened; decay or death or sorrow can not touch me.' Say ;-

র্ণ জাপ্যায়ন্ত মুমালানি বাক্প্রাণশ্চক্ষ্প্রোত্মথো, বলমি জ্বরানি চ সর্কাণি সর্কং এক্ষোপনিবদং। মাহং এক্ষ নিরাক্র্যাং মামা এক্ষনিরাক্রোৎ, ক্ষনিরাক্রণমন্ত ক্ষনিরাক্রণং মেহন্ত। তদাত্মনি নিরতে হ উপনিবৎস্থ ধর্মাঃ, তে মুদ্রি সন্ত তে মধি সন্ত।"

"May the God of whom the Upanishads sing and who is the searcher of hearts and knower of all that is hidden gratify my voice, the vital principle in me, my eyes, my ears, my strength, my senses and all my limbs. God has not forsaken me, may I not forsake Him. Let Him be unforsaken: let Him be unforsaken by me. Let the virtues extolled in the Upanishads blossom in me who is devoted to the Supreme Spirit. Amen!

OM. Peace! Peace! Peace!
God the saviour of sins.
OM.

ERRATA.

Page	Col	Line	For	Read
25	2	27	Echoe	Echo
26	1	12	Respector	Respecter
26	I	17	Fances	Fancies
26	2	10	Than	Then
26	2	13	They who	"They who
know Him become know Him become				
			immortal.	immortal."
27	1	43	existen ceof	existence of
27	2	4	Your	Thy
27	2	22	dot	not

A RABE CHANCE.

The Manufacturers of Dentol (an excellent Tooth Powder) or Removeline (the painless Hair-removing Oil), with a view of introducing their speciality in India and abroad, will give Rs. 50,500 in Cash to the first, 7,164 purchasers.

		• •			Rs.	Rs.
1st	prize for	1st	purchaser		10,000	10,000
2nd	24	2nd	***		5,000	5,000
3rd	,,	3rd	,,		2,000	2,000
4th	,,	4th	,,		1,000	1,000
10	prizes	5th	to 14th E	ach	500	5.000
50	,	15th	to 64th ,	,	100	5,000
100	1 7 19	$65 \mathrm{th}$	to 164th	,	50	5,000
200	1,	165th	to 364th "		52	5,000
3 00	**	3 65th	to 664th "		10	3 000
500	**	6 65th	to 1,164th ,,		5	2,500
1,000	, ,,	1,165th	to 2,164th ,,		2	5,000
5,000	**	2,1 65th	to 7,164th ,,		1	5,000

The above amount will be divided when 90,000 bottles will be sold. Price, each bottle, Re. 1. The result will be published in the leading newspapers, and due imformation will also be given to the purchasers.

RAM DHAN, BANKER & GENL SUPPLIER, LAHORE.



ত্তারাখিনীপ্রতিকা

अञ्चयाण्याभिद्वत्ययासीतात्रात् वियानासीत्तिदिदं सञ्चैमष्टनत्। तदिव नित्ये प्रागमनन्तं त्रिवं स्वतत्वित्रवयवभैक्षभिवाधितीयम् यांचापि सञ्चेतियन् सञ्चीत्रयसञ्चीवत् सञ्चेशित्तमद्भुवं पूर्णमप्रतिमस्ति। एकस्य तस्यै वीपासनदा

यांचित्रयमे स्वतः प्रभगवति। तस्मिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्थसाथनस्य तदपासनमेव।

ছात्मारगार्शिवयम्। हामरमाञ्चाग्रहः।

আকাশো বাব তেজসো ভ্যানাকাশে বৈ স্থ্যাচন্ত্ৰসাবৃত্তী বিহ্যানকতান্যগ্রি-য়াকাশেনাহ্বয়ত্যাকাশেন শৃণোত্যাকাশেন প্রতিশৃণোত্যাকাশেরমত আকাশে ন রমত আকাশে ভায়ত আকাশমভিজায়ত আকাশ মুপাম্বৈতি। ১।

'আকাশঃ বাব তেজনঃ ভ্রান্' বার্দহিতদ্য ডেজনঃ কারণভাজোয়ো বার্মাগৃহন্ততি তেজনা নহোকে। বার্বিতি পৃথিতি নোজন্তেজনঃ কারণং হি লোকে কার্যাভ্রোল্টং 'আকাশে বৈ স্থ্যাচন্দ্রমনৌ উভৌ' ডেজোরণৌ 'বিছাৎ নক্ষরাণি অগ্নিঃ চ' তেজোরপাণি কথং আকাশেহনঃ। বচ্চ বন্যাহবর্তি তদরং ভ্রহতরং। কিং 'আকাশেন আহ্বরতি' অক্সমন্ত আহতশেচতরঃ 'আকাশেন শৃণোতি' অক্লোজক শক্ষমন্তঃ 'আকাশেন অভিশৃণোতি' 'আকাশে বধ্বাদিবিয়োগে 'আকাশে জারতে' ন মূর্তেনাবইকে। তথা 'আকাশং অভিলায়তে' আকাশমভিনক্যাভ্রাদি কারতে অতঃ 'আকাশং উলাস ইতি'। ১।

• আকাশ • তেজ ইইতে শ্রেষ্ঠ। সূর্য্য, চন্দ্র, বিদ্যুৎ, নক্ষত্র আকাশের অন্তহ। একজন অন্তকে আকাশের গুণেই আহ্বান করে, আকাশের গুণেই শ্রবণ করে, প্রতি-শ্রবণ করে, আকাশে ক্রীড়া করে, কেহ বা ক্রীড়া না করে, আকাশে দেহাত্তে লীন হয়, অঙ্কুরাদি আকাশাভিনুথে উথিত হয়। তুমি আকাশের উপাসনা কর। ১।

স য আকাশং ত্রকেন্ট্রপাস্ত আকাশ-বতো বৈ স লোকান প্রকাশবতোহসন্থাধান্ত্র কুগায়বতোহভিসিদ্ধ্যতি যাবদাকাশস্য গতং তত্রাস্য যথা কামচারো ভবতি য আকাশং ত্রকেন্ট্রপাস্তেহস্তি ভগব আকাশান্ত্রইত্যা-কাশাদ্ধাব ভূয়োহস্তীতি তম্মে ভগবান্ ত্রবী-দ্বিতি।২।১২।

'সং যং আকাশং ব্রদ্ধ ইতি উপাত্তে' 'আকাশবতঃ বৈ' বিস্তার্যুকান্ 'সং' বিদ্বান্ 'লোকান্ প্রকাশবতঃ' 'অসমধাধান্' সম্বাধোহজোনাপীড়া তদ্রহিতান 'উরুগায়-বহং' বিকীর্ণগভীয়িস্তার্গপ্রভারান্ 'অভিসিদ্ধাতি'। 'থাবং আকাশসা গতং তত্র অস্য যথা কামচারঃ ভবতি যং আকাশং ব্রদ্ধ ইতি উপাত্তে'। 'অস্তি ভগবং আকাশং শাং বাব ভ্য়ং অস্তি ইতি' 'তং মে ভগবান্ ব্রবাতু ইতি'। ২। ১।

থিনি আকাশ ত্রন্সের উপাদনা করেন তিনি বিস্তারযুক্ত প্রকাশবান অসম্বাধ বিস্তীর্ণ লোক সকল প্রাপ্ত হন। যতদুর আকাশের গোচর, কামচারী রাজার স্থায় ততদুর তাঁহার গোচর হয়— যিনি আকাশ ত্রের র উপাসনা করেন। ইহা শুনিয়া নারদ বলিলেন, মহাশয়, আকাশ হইতে কি শ্রেষ্ঠ আছে ? সনংকুমারু বলিলেন, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ আছে। নারদ বলিলেন, মহাশয় তাহা আমাকে বলুন। ২। ১২।

वदशानदमाञ्चाशः।

সারো বা আকাশান্ত্যক্তমান্তিপিবছব
আসীরন্ধ শারতে নৈব তে কঞ্ন শৃণুয়ুর্ন
মহীরন বিজানীরন্ যদা বাব তে শারেযুর্থ
শৃণুয়ুর্থ মন্ত্রীরন্ধ বিজানীরন্ শারেণ বৈ
পুত্রান্বিজানাতি শারেণ পশ্ন্ শারম্পান্যেতি
। ১।

'শ্বরং' শ্বরণং শ্বরোহস্থ:করণধর্মঃ 'বৈ আকাশাও ভ্যং' শ্বরণে হি স্ত্যাকাশাদিসর্কমর্থবর শ্বরণবতো ভোগাতার। 'তশ্বার বছাপি বছবং' 'আসীরন্' একস্থিন্ উপবিশেষু ত্তে জ্ঞাসীনা অল্যোক্সভাষিত্মপি 'ন শ্বরস্থাং' চের স্থাং 'ন এব তে কঞ্চন' শব্ধং 'শৃণ্যুং' তথা 'ন মধী-রন্' মস্তব্যঞ্চের শ্বের্ত্তদা মধীরন্ শ্ত্যভাবতার মধীরন্ ভথা 'ন বিজ্ঞানীরন্' 'বদা বাব তে শ্বরেষ্ট্র অথ শৃণ্যুং অথ মধীরন্ অথ বিজ্ঞানীরন্' তথা 'শ্বরেণ বৈ প্রান্ বিজ্ঞানাতি মম প্রা এতে ইতি প্রান্ বিশ্বানাতি 'শ্বরেণ গদ্ন্' 'শ্বরং উপাশ্ব ইতি'। ১।

শৃতি আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ। শৃতির
অন্তিত্বেই আকাশাদি সকলের অন্তিত্বের
বোধ হয়। অতএব যদ্যপি শৃতিবিহীন
বছজনও একত্র অবস্থান করিয়া বাক্যালাপ
করে তথাপি কেহ কাহারও কথা শুনিতে
পায় না, মনন করিতে পায় না, কেহ
কাহাকে জানিতে পায় না। যথন তাহারা
শৃতিযুক্ত হয় তথন তাহারা শুনে, মনন
করে, জানে। শৃতিবলেই ইহারা আমার
পুত্র' বলিয়া জানিতে পারে; শৃতির বলেই
'ইহারা পশু' বলিয়া পশুদিগকে জানিতে
পারে। অতএব তুমি শৃতির উপাসনা
করে। ৷

স যঃ শ্বরং ত্রেকেভ্যুপাত্তে যাবৎ শ্বরস্য গতং তত্রাস্য যথা কামচারো ভবতি যঃ শ্বরং ত্রেকেভ্যুপাত্তেহন্তি ভগবঃ শ্বরান্ত্র ইতি শ্বরাদাব ভূরোহন্তীতি তথ্যে ভগবান্ ত্রবীত্রিতি।২।১৩।

'দা বা সারং এক ইভি উপান্তে বাবৎ সারস্য প্রভং তর অস্য যথা কামচারা ভবতি বা স্বরং এক ইতি উপান্তো 'অতি ভগবা স্বরাৎ ভূরা ইতি' 'স্বরাৎ বাব ভূমা অতি ইতি' 'তৎুমে ভগবান্ এবীতু ইতি'। ২। ১৩

যিনি স্থৃতিত্রক্ষের উপাসনা করেন,

যতদূর স্থৃতির গোচর, কামচারী রাজার

থ্যায় ততদূর তাঁহার গোচর হয়—যিনি স্থৃতি

রক্ষের উপাসনা করেন। ইহা শুনিয়া

নারদ বলিলেন, মহাশয়, স্থৃতি হইতেও কি
প্রেষ্ঠ আছে ! সনৎকুমার বলিলেন,

স্থৃতি হইতে প্রেষ্ঠ আছে ৷ নারদ বলিলেন,

মহাশয় তাহা আমাকে বলুন ৷ ২ ! ১৩ ।

চতুর্দ্দশোহধ্যারঃ।

আশা বাব স্মরাধ্যুস্যাশেকো ৰৈ স্মরে।
মন্ত্রানধীতে কর্মাণি কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশুংশ্চেচ্ছত ইমঞ্চ লোকমমুঞ্চ্ছত স্মাশামুপাবেতি। ১।

'আশা বাব করাং ভ্রদী' অপ্রাপ্তবন্ধানাক্রা আশা ভূকা কাম ইতি বামাহ: পর্যারে:। সা চ ক্রাং ভ্রদী। 'আদেদ্ধ:' আশ্রাহতিবর্দ্ধিতঃ 'বৈ ক্রাং' ক্রাভ্তঃ করন্ ঋগাদীন্ 'মল্লান্ অধীতে' অধীতা 'কর্মাণি ক্রাড়ে' তংফলাশরেব 'প্রান্ চ পঞ্জন চ' কর্মফলভ্তানি 'ইছেতে'। 'ইমং চ' লোকং 'অমুং চ' লোকং 'ইছেতে' অতঃ 'আশাং উপাস্থ ইতি'। ১।

আশা স্থৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ। আশাজে অভিবর্দ্ধিত হইয়া ঋগাদি স্মন্নণ করে, মন্ত্রাধ্যয়ন করে, হোমাদি কর্মা করে, তৎ-কর্মফলস্বরূপ পুত্র পশু লাভেচ্ছা করে; ইহলোক এবং পর্লোক লাভের ইচ্ছা করে। তুমি আশার উপাসনা কর। ১।

न य जानाः उदमञ्जाभादक जानवादनाः

নর্বে কামাঃ সম্ভান্তামোদা হাস্যাশিষো ভবন্তি যাবদাশায়া গতং তক্রাস্য যথা কাম-চারো ভবতি য আশাং ত্রেলেত্যপান্তেহন্তি ভগব আশারা ভূয় ইত্যাশায়া বাব ভূয়োহ-তীতি তলো ভগবান্ ত্রবীছিতি। ২। ১৪।

'সঃ যঃ আশাং এক ইতি উপাত্তে' 'অশ্যা অদ্য' দদোপাদীত্যাদ্যোপাদকদ্য 'দর্কে কামাং' 'দম্কান্তি' দম্কিং গছাত্তি 'অমোঘা হ অদ্য' 'আশিষং' প্রার্থনাঃ দর্কাঃ 'ভবন্তি' যৎ প্রার্থিতং দর্কাং তদবশ্রং ভবতীত্যর্থং। ধাবদাশায়া গতং' ইত্যাদি পূর্কবিং। ২ 1.১৪।

যিনি আশা ত্রক্ষের উপাসনা করেন, সেই আশার উপাসনা বলে সকল কামনা তাঁহার প্রশিদ্ধ হয়, তাঁহার প্রার্থনা অমোঘ হয়। বক্তদূর আশার গোচর কামচারী রাজার হ্যায় ততদূর তাঁহার গোচর হয়— যিনি আশা ত্রক্ষের উপাসনা করেন। ইহা শুনিয়া নারদ বলিলেন, মহাশয় আশা হইতে কে প্রেষ্ঠ আছে ! সনৎকুমার বলিলেন আশা হইতে প্রেষ্ঠ আছে। নারদ বলি-লেন, মহাশয় তাহা আমাকে বলুন।২।১৪।

পঞ্চদশোশংখ্যায়ঃ ।

প্রাণো বা আশায়া ভ্রান্ যথা বা অরা
নাভৌ সমর্পিতা এবমন্মিন্ প্রাণে সর্বাং সমপিতিং প্রাণঃ প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণং
দদাতি প্রাণায় দদাতি প্রাণো হ পিতা প্রাণো
মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বদা প্রাণ আচার্য্যঃ
প্রাণো ব্রাহ্মণঃ। ১।

'প্রাণঃ বৈ আশারাঃ ভ্রান্' 'যথা বৈ' লোকে রথচক্রন্য 'অরাঃ' 'নাভৌ' রথনাভৌ 'গমর্শিতাঃ' সম্প্রবেশিতাঃ 'এবং আ্লিন্ প্রাণে সর্বং সমর্পিতঃ' অতঃ এব
'প্রাণঃ' অপরতরঃ 'প্রাণেন' স্বন্ধক্রৈর 'বাতি' নাত্তক্রতগমনাদিক্রিয়া স্বন্য সামর্থানিতার্থঃ। সর্বং ক্রিয়াকারকফলভেদআতং প্রাণ্ডব ন প্রাণাহিত্ তমন্তীতি
প্রকরণার্থঃ। 'প্রাণঃ প্রাণঃ দদাতি' যদদাতি তৎসাত্মভূতমেব বিশ্ব দদাতি তদপি 'প্রাণার দদাতি' ক্ষতঃ
শিক্রাছাথোন্টেশি প্রাণ্ডবর। 'প্রাণঃ হু পিতা' প্রাণঃ
মাতা প্রাণঃ ক্রান্ডা প্রাণঃ স্বনা' 'প্রাণঃ আ্লার্যাঃ প্রাণঃ
ক্রাক্রণং' ১ ন

প্রাণ মাশা হইতে শ্রেষ্ঠ। যেমন রথ-চক্রের অর সকল চক্রনাভিতে অর্পিত থাকে। সেইরূপ প্রাণে সকলই অর্পিত থাকে। প্রাণ আত্মশক্তি ঘারাই গমন করে, প্রাণ প্রাণই প্রদান করে, প্রণকে প্রদান করে। অতএব প্রাণই পিতা, প্রাণ মাতা, প্রাণ ভাতা, প্রাণ স্বসা, প্রাণ আচার্য্য, প্রাণ ব্যাহ্যাণ। ১।

স যদি পিতরং বা মাতরং বা জাতরং বা স্বদারং বাচার্য্যং বা ত্রাক্ষণং বা কিঞ্চিন্ত্-শমিব প্রত্যাহ ধিক্ত্বাহস্ত্রিত্যে বৈনমান্তঃ পিতৃহা বৈ স্বমদি স্বস্থহা বৈ স্বমদ্যাচার্য্যহা বৈ স্থ-মদি ত্রাক্ষণহা বৈ স্বমদি। ২।

'সা' যা কশ্চিৎ 'ষদি পিতরং বা মাতরং বা ভ্রান্তরং বা স্বসারং বা আচার্যাং বা ব্রাহ্মণং বা' 'কিঞ্চিৎ ভূশং ইব' কদনসুরূপামব কিঞ্চিষ্চনং 'প্রভ্যাহ' ধিকৃ ত্বা আছ ইতি এব এনং' পার্মস্থাঃ 'আছে:' 'পিতৃহা বৈ ত্বং আসি মাভৃহা বৈ ত্বং অসি ভ্রাতৃহা বৈ ত্বং অসি স্বস্থা বৈ ত্বং অসি আচার্যাহা বৈ ত্বং অসি ব্রাহ্মণহা বৈ ত্বং অসি'।২।

যদি কোন ব্যক্তি পিতাকে বা মাতাকে বা লাতাকে বা ভগিনীকে বা মাচার্য্যকে বা লাতাকে বা ভগিনীকে বা মাচার্য্যকে বা লাতাকে ভাঁহাদের অনসুরূপ বাক্য বলে তবে নিকটছ লোকেরা সেই ব্যক্তিকে বলে যে, ভোমাকে ধিক্! ছুমি পিতৃহক্তা, ছুমি মাতৃহন্তা, ছুমি লাত্হন্তা, ছুমি আলগ্যহন্তা, ছুমি

শ্বথ যন্তপ্যেনাসুৎক্রান্তপ্রাণাঞ্চুলেন সমাসং ব্যতিসন্দ্রেমিবৈনং ক্রয়ঃ পিছুহা-সীতি নমাতৃহাসীতি নজাতৃহাসীতি ন শ্বস্থা-সীতি নাচার্য্যহাসীতি ন ব্রাহ্মণহাসীতি। ৩।

'শথ যথপি এনান্ উৎক্রান্তপ্রাণান্' ক্যক্রেকান্ 'শ্লেন' 'সমাসং' সমস্য পুঞ্জীকতা 'ব্যতিসন্দ্রেং' ব্যতাস্য সন্দ্রেদ্বমতিকু রম্পি কর্ম্ম সমায়ব্যত্যাসাদিপ্রকারেণ দহনলক্ষণং তদ্দেহসম্বন্ধের ক্র্মাণং 'ন এব এনং' 'ক্রমুং' 'পিতৃহা অনি ইডি' 'ন মাতৃহা অসি ইডি' 'ন আছহা অসি ইডি' 'ন স্বস্হা অসি ইডি' 'ন আন্ত্রান্ধ্রা ক্ষার ইডি' 'ন বাক্ষন্থা অসি ইডি'। আর যগপি কেই ইহাদের প্রাণহীন দেহ শূলে ছেদন করত তাহা পুঞ্জীভূত করিয়া অমিতে দহন করে তাহা হইলে দেই দহন কারীকে এমন কথা. কেই বলে না যে, ভূমি পিতৃহস্তা, ভূমি মাতৃহস্তা, ভূমি ভাতৃ-হস্তা, ভূমি স্বস্হন্তা, ভূমি আচার্য্যহন্তা, ভূমি ব্যাহ্মাণহন্তা। ৩।

সার সত্যের আলোচনা।

ক্রিকের তারতম্য এবং সামঞ্জন্ত।

বিগত-বারের সমালোচনার এটা বেশ ব্ঝিতে পারা গিয়াছে যে, সত্তা, শক্তি এবং জ্ঞান, এই তিন মৌলিক পদার্থের প্রত্যে-কেই অপর ছুইটির সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত—এরূপ ওতপ্রোত ভাবে জড়িত যে, একটিকে টানিলেই অপর ছুইটিতে টান পড়ে।

কোনো ব্যক্তি তর্কের তোড়ে বলিতে পারেন যে, "আমি কেবল সভা মানি— শক্তিও মানি না, জ্ঞানও মানি না"; অথবা "আমি কেবল শক্তি মানি—সত্তাও মানি না, জ্ঞানও মানি না"; অথবা, "আমি কেবল জ্ঞান মানি—সতাও মানি না, শক্তিও মানি না"। মুখে তিনি তাহা বলিতে পারেন, কিন্তু মুখের কথায় কাহার কি আসে যায় ? কার্জে তিনি একটিও এমন সন্তাবৎ বস্তু (मः त्कर्ण - मन्दञ्च), वा ख्वान-পनार्थ, वा শক্তি-পদার্থ আমাকে দেখা'ন্ দেখি, যাহা **অপর** তুইটির কোনো ধারই ধারে না ? যতই ধস্তাধন্তি করুন্না কেন-কিছুতেই তাহা তিনি পারিয়া উঠিবেন না। তিনি হয় তো এক জন মস্ত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ;— আমার স্পদ্ধাবাক্য শুনিয়া তিনি হয় তো মনে মনে হালিবেন; তিনি হয় তে৷ বলি-বেন—"জ্যামিতি-পুস্তকের পাত-উল্টানো

বোধ করি হয় নাই! জ্যামিতিক রেখা কাহাকে বলে, তাহা জানো? যাহার रिनर्रा चाष्ट—श्रंष्ट्र नार्डे, ठारारे त्रथा। প্রস্থবিহীন দৈর্ঘ্য যদি তোমার দেখিবার ইচ্ছ। হয়, তবে কিছুকাল ধরিয়া জ্যামিতি-বিতার মন্ত্রপৃত অঞ্জনে তোমার জ্ঞানচক্ষুকে मार्क्डिक कत्र, जांश इंटेलरे व्यवनीनाक्रटम তুমি তাহা দেখিতে পাইবে; আর, তখন তুমি বুঝিতে পারিকে যে, জ্যামিতিক রেখা শুধুকেবল জ্ঞানেরই ব্যাপার—তাহ। সত্তা-ধারে না-শক্তিরও রও কোনো ধার কোনো ধার ধারে না। রেখাও বেমন. সমতাও তেমনি, ছুই ই নিছক জ্ঞানেরই ব্যাপার; আর, সমস্ত জ্যামিতি-বিছা ঐ ছুই অতীব সূক্ষা—যেমন সূক্ষ্ম তেমনি দৃঢ়— ভিত্তিমূলের উপরে প্রতিষ্ঠিত। তা ছাড়া, যন্ত্রবিতার (Mechanics এর) ক-খ'র সঙ্গে যদি তোমার ঘুণাক্ষরেও পরিচয় থাকিত, তাহা হইলে বলিবামাত্রই বুঝিতে পারিতে যে, গতিরই সঙ্গে গতি মেশামিশি করে. গতিরই দঙ্গে গতি যোঝাযুঝি করে, গতিরই সঙ্গে গতি বেগ বিনিময় করে : গতির সমস্ত সম্বন্ধ স্বজাতির মধ্যেই—গতির মধ্যেই— আবদ্ধ; তাহা নিছক শক্তিরই ব্যাপার: তাহা জ্ঞানেরও সহিত কোনো সংস্রব রাখে না—সতারও সহিত কোনো সংস্রাব রাখে না।" বুঝিলাম! ইনি যদি আমার স্পর্কা মাৰ্জনা করেন, তবে ইহাকে একটি কৰা আমি জিজাসা করিতে চাই:---

জ্যামিতি-বিদ্যা কি তাঁহার মুখন্থ-বিদ্যামাত্র—না আর-কিছু ? শুধুই যদি তাহা
মুখন্থ-বিদ্যা হয়, তাহা হইলে মুখে "রেখা"
"সমতা" প্রভৃতি কতকগুলা বাঁধি-গৎ উচ্চারণ করিলেই সে বিদ্যার যথেক পরিচয়
দেওয়া হয়—মনে কিছু না ভাবিলেও চলে।
তাহা যদি না হয়—জ্যামিতি-বিদ্যা শুধুই

यनि मूर्थव-विद्या ना रुष, जरव मूर्थ (त्रथा-मक उक्रातन कतिवात शृट्य मटन दत्रना ভাবনা করা আবশ্যক ;---দোকানের বহিদ্যা-রের ললাটে জম্কালো অক্সরে "কাশীরি শাল" মুদ্রাঙ্কিত করিবার পূর্ব্বে দোকানের ভিতর-মহলে কাশ্মীরি শাল গুছাইয়া রাখা আবশ্যক। মনে রেখা ভাবনা করিতে গেলেই চিদাকাশে রেখা টানা ব্যতিরেকে ষ্মার কোনো উপায়ে তাহা সম্ভাবনীয় নহে। অতএব প্রতিবাদীর জ্যামিতি-বিদ্যা শুধুই यि मूथय विना ना हय, তবে मूर्थ द्रिशी-শব্দ উচ্চারণ করিবার পূর্বের মনের আলেখ্য-পটে মনে মনে একটা রেখা টানা তাঁহার পক্ষে নিতান্তই আবশ্যক। মনের আলেখ্য-পটে মনে মনে রেখা টানা একপ্রকার ক্রিয়া-মানদিক ক্রিয়া। ক্রিয়া মাত্রই শক্তি ফ ঠি । তবেই হইতেছে যে, "জ্যামি-তিক-রেথা শুধুই কেবল জ্ঞানের ব্যাপার— শক্তির দহিত মূলেই তাহার সম্পর্ক নাই" এরূপ একটা কথা নিতান্তই গারের জোরের কথা, তাহা যুক্তির বড়-একটা ধার ধারে না। তোমার জ্যামিতিক-রেখার তো এই দশা—তাহার একটা দোসর জুটিয়াছে সমতা! --

ছটা রেখা দেখিবামাত্রই—না ভাবিয়া
না চিস্তিয়া—আমি যদি বলি যে, উভয়ে
পরম্পরের দহিত দমান, তবে তাহা আমার
একটা মুখের কথামাত্র হইয়াই ক্ষান্ত
থাকিবে। পক্ষান্তরে, আমি যদি রেখাছটাকে পরস্পরের গায়ে-গায়ে মিলাইয়া
মাপিয়া দেখিয়া, অথবা, দে-ছটাকে একেএকে ভৃতীয় কোনো রেখার গায়ে-গায়ে
মিলাইয়া মাপিয়া দেখিয়া বলি যে, উভয়ে
পরস্পরের দহিত দমান, তাহা হইলেই
আমার মুখের কথার সহিত মনের কথার
মিল থাকিবে। মনে মনে মানসিক রেখা-

ষয়কে গায়ে-গায়ে মিলানো একপ্রকার (याजना-किया-मानिक (याजना-किया। মানসিক যোজনা-ক্রিয়া মনের শক্তিস্ফূর্র্তি, ভাহাতে আর ভুল নাই। তবে-আর কেমন করিয়া বলিব ্যে, জ্যামিতিক সমতা শুধুই কেবল জ্ঞানের ব্যাপার—শক্তির সহিত মুলেই তাহার কোনো সম্পর্ক নাই ? জ্ঞ্যা-মিতিক রেখা, তথৈব জ্যামিতিক সমতা, জ্ঞানের ব্যাপার তাহা কে না স্বীকার করিবেং কিন্তু তা ছাড়া, চুইই তলে-তলে শক্তির ব্যাপার, এ কথাটিও স্বীকার করা চাই--তা নহিলে নিস্তার নাই। প্রধান ছুইটি জ্ঞান-খ্যাসা পদার্থ, রেখা এবং সমতা, শক্তির সহিত কিরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত—এই তো তাহা ক্ষামাজা ক্রিয়া দেখা গেল ; অতঃপর, হুইই বাস্তবিক সত্তার সহিত কিরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত, তাহা কষিয়া-মাজিয়া দেখা যা'ক্।

ইউক্লিড্ তাঁহার জ্যামিতির চতুর্থ প্রস্তা-গোড়াতেই বলিতেছেন--"অমুক ত্রিভুঙ্গকে অমুক ত্রিভুজের গাত্রে যোজনা (apply) কর ।" তুমি বলিবে যে, ইউক্লিড ত্রিভুজ-ছুটাকে মনে মনে পরস্পরের সহিত যোজনা করিতে বলিতেছেন। আমিও তাহাই বলি। কিন্তু আবার এটাও বলি যে, ত্রিভুজ-হুটাকে যদি দৃঢ়বস্তু (rigid body) বলিয়া ভাবনা করা না যায়, তবে মনে-মনেও দে-ছুটাকে গায়ে-গায়ে মিলাইয়া মাপিয়া দেখা কাহারো কর্তৃক সম্ভাবনীয় নহে। ক-গোলাটিকে তুমি মনে মনে ক-স্থান হইতে খ-স্থানে সরাইয়া রাখিতে পার—ইহা কেহই অস্বীকার করিতেছে না; কিন্তু ক-গোলা আকাশের যে স্থানটি ভরাট্ করিয়া রহিয়াছে, সেই গোলাকৃতি শূত্য স্থানটিকে (Globular space) টিকে মনে মনে থ-স্থানে সরাইয়া রাথো দেখি--কথনই

ভাহা তুমি পারিবে না। অতএব এটা व्हित य, य-नमरत्र वाभि मरन मरन छूरे বস্তুকে পরস্পরের গায়ে-গায়ে মিলাইয়া मालिया (नथिएक गरि, रम ममरम् माला वञ्ज छूपेरिक मृष्ट्रबञ्ज (rigid body) विनया ना ভাবিলে চলিতে পারে না; কেন না, বায়্র ন্যায় উড়া বস্তু দ্বয়কে, অথবা, জলের স্থায় তরল বস্তুদ্বয়কে মনে-মনেও — কল্পনাতেও— গাঁরে-গায়ে মিলাইয়া মাপিয়া দেখা কাহারো कर्ज्क मञ्जावनीय नरह। फरल, ममख वस्टह ষ্দি বায়ুর ভায়ে অদৃঢ় হইত, তাহা হইলে কাহারো মনোমধ্যে "জ্যামিতিক সমত্।" বলিয়া একটা ভাব বদ্ধমূল হইতে পারা দূরে থাকুক্ — দাঁড়াইতেই পারিত না, ইহা দেখি-তেই পাওয়া যাইতেছে। কাজেই বলিতে হইতেছে যে, জ্যামিতিক সমতা দৃঢ়বস্তুর সতার দহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ-সূত্রে জড়িত। এ সম্বন্ধে আর-একটি বিষয় দ্রুফব্য এই যে, "একটা বস্তু" বা "একটি বস্তু" বলিতে তার সাক্ষী, দৃঢ়-বস্তুর ব্যালা আমরা বলি "একটি টাকা" "একটা লাঠি" ইত্যাদি, অদৃঢ়-বস্তর ব্যালা বলি "একঘটি জল" ''একঘর ধোঁয়া" ইত্যাদি। শেষোক্তের ব্যালা ''একটি জ্বল' বা ''একটা ধোঁয়া'' এরপ বাক্য প্রয়োগ করিলে তাহার অর্থ খুঁজিয়া পাঁওরা ভার হয়। অর্থ খুঁজিয়া পাই-বার পক্ষে বাধা কি ? বাধা যে কি তাহা দেখিতেই পাওয়া ঘাইতেছে ;—অদৃঢ়-বস্তর আয়তনের পরিমাণ স্থির রাখিতে হইলে তা-হাকে দৃঢ়-বৃস্তু দিয়া ঘেরাও করা ব্যতিরেকে ষ্ম্ম কোনে। উপায়ে তাহা সম্ভাবনীয় নহে। আমরা যেমন বলি ''একটি টাকা,'' তেমনি ৰলি "একটি রেখা"; ইহাতেই ভাবে রুঝা ঘাইতেছে যে, রেখা বলিতে আমরা দৃঢ়-दत्रभारे दुवि ।

ভাবে এ যাহা বুঝা যায়— যুক্তিতেও তাহাই পাওয়া যায়। যুক্তি এইরূপ:—

- (১) द्रिशांत्र चाद्रिक नाम रिमर्था।
- (२) रेनर्ग्याहळब्रहे निर्मिके शतिमान थाका ठाँहै।
- (०) मृष्-वस्तर विना मानारगा चम्ष्-वस्तर देनर्घाटक (वासूत्र देनर्घाटक वा कटलक देनर्घाटक) निर्मिष्ठ मीमात मरशा चाष्टिक कतिया ताथा मस्टर्य ना।
- (৪) কাজেই নির্দ্দিষ্টপরিমাণ দৈর্ঘ্য বা রেখা ভাবনা করিতে গেলেই দেই সঙ্গে দূঢ়-বস্তুর ভাবনা আপনা-আপনি আসিয়া পড়ে।

এখন দ্রম্ভব্য এই যে, আমি যদি বলি "দৈর্ঘ্য একপ্রকার গুণ—স্থতরাং তাহ। বস্তু-সাপেক্ষ," তবে তাহার উত্তরে তুমি অনায়াসে বলিতে পার যে, দৈর্ঘ্য গুণ বটে, কিন্তু তাহা বস্তুর গুণ নহে—তাহা একপ্রকার অবস্তুর গুণ—শূন্য আকাশের গুণ। স্বীকার করিলাম যে, দৈর্ঘ্য শৃত্য আকাশের গুল---কিন্তু দৃঢ়তা তো মার শৃত্য আকাশের গুণ নহে। দৃঢ়তা দৃঢ়বস্তুরই গুণ, তাহাতে আরু ভুল নাই। পূর্বের দেখিয়াছি যে, নির্দ্দিষ্ট্-পরিমাণ রেখা ভাবিতে গেলেই দৃঢ়-রেখা ভাবনা করিতে হয়; এখন দেখিতেছি যে, দূঢ়তা বাস্তবিক পদার্থেরই গুণ, তা বই, তাহা শূন্য আকাশের গুণ নহে। তবেই হইতেছে যে, জ্যামিতিক রেখা দৃঢ়-বস্তুর বাস্তবিক সভার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত। তোমার পক্ষের প্রধান **ছইটি শাক্ষী হ'চ্ছে জ্যামিতি-বিদ্যার রেখা এবং** যন্ত্র-বিদ্যার গতি। রেখা-সাক্ষী নিরস্ক ছইল-এখন গতি-সাক্ষা কৈ বলে, তাহা দেখা যা'ক্।

"গতি" বলিলে শুনিতে শুনায় একটি-

মাত্র শব্দ, কিন্তু বুকিতে বুঝায় ছুইটি বিষয় একসঙ্গে—(১) চলমান বস্তু এবং (২) প্রতিমৃহুর্ত্তে তাহার স্থান-পরিবর্ত্তন। স্থান-পরিবর্ত্তন। স্থান-পরিবর্ত্তন। স্থান-পরিবর্ত্তন। ক্যান্ত আর ভূল নাই। কিন্তু তাহা বলিয়া এটা ভূলিলে চলিবে না যে, চালক শক্তি চাল্য বস্তুর উপরেই কার্য্য করে—শুন্তের উপরে কার্য্য করে না। স্থাপাতত মনে হইতে পারে যে, আলোক-পদার্থ,তথৈর তাড়িত-পদার্থ, নিছক গতি-ক্রিয়া; তাহার সহিত বাস্তবিক-পদার্থের মূলেই কোনো সম্পর্ক নাই। কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে, ও-সকল বৈদ্যুতিক গতি একপ্রকার সূক্ষ্য পদার্থের তরঙ্গলীলা—ঈথ-রের তরঙ্গলীলা।

কোনো-কিছুরই গতি নহে—অথচ গতি, এরপ গতি বন্ধ্যাপুত্রের স্থায় অস-স্তব। তবেই হইতেছে যে, গতি বস্তমভার সহিত, অথবা, যাহা একই কথা—বাস্তবিক সন্তার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত;— জ্ঞানেরও সহিত যে, তাহা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত, তাহার প্রমাণ কি ? তাহার প্রমাণ এই:—

ক বস্তুর অচল অবস্থায় বা গতিশূন্য অবস্থায়, ক-বস্তু প্রতিমূহূর্ত্তই ক-স্থান ভরাট্ করিয়া অবস্থিতি করে। পক্ষান্তরে, ক-বস্তুর সচল অবস্থায়, সে ক-স্থান থালি করিয়া গ-স্থান ভরাট্ করে, খ-স্থান থালি করিয়া গ-স্থান ভরাট্ করে, ইত্যাদি। এখন দ্রুট্টব্য এই যে, ক-স্থান যদি ক্রমাগতই ক-বস্তুর সন্তায় ভরাট্ থাকে, তাহা হইলে ক-স্থানে ক-বস্তুর গতি থাকিতে পারে না; তেমনি আবার, খ-স্থান যদি ক্রমাগতই থালি থাকে, তবে থ স্থানেও ক-বস্তুর গতি থাকিতে পারে না। ক-বস্তুর গতি তবে থাকে কোন্ স্থানে? যথন ভরাট্ স্থান থালি হইবামাত্র থালি-স্থান ভরাট্ হয়—যথন ক-স্থান থালি হইবামাত্র

ধ-ন্থান ভরাট_্ হয়—তখনই ক-বস্তদ্ম গজি থালি-স্থানে এক পা রাখিয়া ভরাট্ স্থানে আরেক পা বাড়ায়। তবেই হইতেছে যে, গতি দাঁড়াইয়া থাকে অতীব একটি সক্কট-স্থানে ? এক দিকে, অব্যবহিত পূৰ্বব্যুহূৰ্তে যাহা ভরাট ছিল, কিন্তু এখন খালি হই-য়াছে, দেই খালি-স্থান; আর-এক দিকে, ৰৰ্ত্তমান মুহুৰ্তে যাহা বস্তু-সতায় ভৱাট হইল,সেই ভরাট্ স্থান; এই যে হুই নৌকা---থালি এবং ভরাট, এই হুই নৌকায় পা দিয়া ·—ভেক্ষিবাজ গতি ছুয়ের সন্ধিস্থানে দাঁড়া-ইয়া থাকে। এখন দ্রফব্য এই যে, সেই যে খালি-স্থান--- যাহাতে এক পায়ের ভর না রাখিলে গতির গতিত্ব হয় না-- সে খালি-স্থান বস্তুটা কি ? তাহা শৃন্ত আকাশমাত্র ; তাহা বস্তুহিসাবেও কিছুই না---শক্তি-হিসাবেও কিছুই না; তাহা জ্ঞানেরই ব্যাপার। তবেই হইতেছে যে, গতি বলিয়া যে একটা ক্রিয়া, তাহা শক্তি এবং সন্তার সঙ্গেও যেমন—জ্ঞানের সঙ্গেও তেমনি— উভয়েরই দঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্ত্তে জড়িত। এ যাহা অতীব সংক্ষেপে বলিলাম, তাহা আর-একটু বিস্তার করিয়া না বলিলে-কথাটা হয় তো পাঠকের মনের ধারণা হইতে ফক্ষিয়া যাইবে। অতএব ঐ কথাটিই আর-একট্ট খোলসা করিয়া বলিঃ—

একটা পাখী যখন চক্ষের সম্মুখ দিয়া উড়িয়া চলিতেছে, তখন তদ্ফে কেহ ব-লিতে পারেন যে, "আমি ঐ পাখীটার গতি চক্ষে দেখিতেছি"। কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে, তিনি প্রত্যেক মুহূর্ত্তে সেই মুহূর্ত্তের ভরাট্ স্থানটিই কেবল চক্ষে দেখিতেছেন, তা বই, অতিবাহিত-পূর্ব্ব থালি-স্থান তিনি চক্ষে দেখিতেছেন না। যাহা চক্ষে দেখা যায় না, তাহা তিনি কিরপে চক্ষে দেখি-তাহা তিনি কিরপে চক্ষে দেখি-তাহা

ভিনি কিরপে চকে দেখিবেন ? এ কথা সভ্য যে, তিনি প্রভ্যেক মুহুর্তেই একটি-লা একটি ভরাট্ স্থান দেখিতেছেন; কিন্তু ভগুকেবল ভরাট্ স্থানেই তো আর গতি হয় না; পূর্ববিশ্ববিত্তী স্থান থালি হইবার সকে সকে পরপরবর্তী স্থান ভরাট্ হইতে থাকিলে, সেইরপ ক্রিয়াকেই আমরা গতি নামে নির্দেশ করি। তবেই হইতেছে যে, দর্শক ভরাট্ স্থানই চকে দেখিতেছেন— পতি চকে দেখিতেছেন না। তবে কেন তিনি বলেন যে, "আমি ঐ পাখীটার গতি দর্শন করিতেছি"। তাহা যে তিনি বলেন কেন, তাহার বিশেষ একটি কারণ আছে; ভাহা এই :—

অতিবাহিত স্থান বর্ত্তমান মুহূর্ত্তে খালি হইরাছে বটে, কিন্তু পূর্বাযুহুর্তে ভরাট ছিল। তাহা যে প্র্যুহুর্তে ভরাট ছিল, এ কথাটি দর্শকের স্মরণে মুদ্রাঙ্কিত রহিরাছে। দর্শক করিতেছেন ছুইটি কার্য্য —দর্শন এবং মারণ; "অতিবাহিত স্থান পূর্বমৃহুর্তে ভরাট্ছিল" এটা তিনি স্মরণ ক্রিতেছেন; "অধিকৃত স্থান বর্ত্তমান মুহূর্ত্তে ভরাট্ হইল" এইটিই তিনি দর্শন করিতে-ছেন। করিতেছেন দর্শন এবং স্মরণ সুইই একদঙ্গে: বলিতেছেন "দর্শন করিতেছি"। তাঁহার কথার ভাবে এইরূপ বুঝাইতেছে— বেন তিনি থালি-স্থান এবং ভরাট্ স্থান ছুইই একদঙ্গে দেখিতেছেন। কিন্তু দে দেখা'র মধ্যে চক্ষের দেখাও আছে—জ্ঞানের দেখাও স্মাছে। পতির মধ্যে জ্ঞানের ব্যাপার যেটা ব্দবিয়াছে, সেটা তিনি জ্ঞানেই দেখিতেছেন। সেটা কি ? না, পূন্য আকাশের সহিত সম্বন্ধ। পূর্বে দেখিরাছি যে, জ্যামিতিক রেখাও যেমন-জ্যামিতিক সমতাও তেমনি, তুইই, জ্ঞান শক্তি এবং সন্ত। তিনেরই সঙ্গে ঘনিষ্ঠ শব্দসূত্রে জড়িত। এখন দেখিতে পাই-

তেছি যে, গতি বলিয়া যে একটা পদার্থ তাহাও জ্ঞান শক্তি এবং সতা তিনেরই সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধসূত্রে জড়িত।

এ কথা আমি অধীকার করি না যে,
জ্যামিতিক রেখা প্রধানত একটা মনের
ভাব স্থতরাং তাহা জ্ঞানপ্রধান; গতি
প্রধানত একপ্রকার ভৌতিক ক্রিয়া,
স্থতরাং তাহা শক্তিপ্রধান। আমার মনোগত অভিপ্রায় শুদ্ধকেবল এইটি দেখানো যে,
জ্যামিতিক রেখা জ্ঞানপ্রধান হইলেও জ্ঞানই
যে তাহার সর্বস্থ তাহা নহে—তলে-তলে
তাহা শক্তি এবং সন্তার সহিত অবিমোচ্য
সম্বদ্ত্রে জড়িত; তেমনি, গতি শক্তিপ্রধান হইলেও শক্তিই যে তাহার সর্বস্থ
তাহা নহে—তলে-তলে তাহা সত্তা এবং
জ্ঞানের সহিত অবিমোচ্য সম্বদ্ত্রে জড়িত।

অতঃপর দ্রুক্তব্য এই যে, পৃথিব্যাদি বস্তু সত্তাপ্রধান হইলেও তলে-তলে তাহা শক্তি এবং জ্ঞানের সহিত অবিমোচ্য সম্বশ্ধসূত্তে জড়িত।

चामत्रा यथन विल (य, शृथिवीत शत्रमानू-পুঞ্জ তাহার কেন্দ্রের চতুর্দ্দিকে জমাট্রদ্ধ হইয়া গোলাকারে বিধৃত রহিয়াছে, তথন व्यामता मत्न मत्न शृथितीत अत्रमानू-निष्ठग्रतक পরস্পর হইতে বিশ্লেষিত করি এবং তাহার পরে সেই বিলেষিত পরমাণুগণকে গোলা-কারে সংহিত করি। ইহারি নাম সকল-বিকল্প। সঙ্কল্প-বিকল্প আর-কিছু না---এক-প্রকার মানসিক ভাঙন গড়ন। কিন্তু এটা ভুলিলে চলিবে না যে, আমাদের মানসিক-শক্তি-চালনার বহুপূর্ব্ব হইতে পৃথিবীর পর-মাণুপুঞ্জ আকর্ষণী এবং বিকর্ষণী শক্তির কাৰ্য্যকারিতার স্বস্থ স্থানে বিধৃত হুটুয়া স্বস্থ কার্য্যে ব্যাপৃত রহিয়াছে। আমাদের জন্মবার পূর্কে পৃথিবীর পরমাণুপুঞ্জ অনে-কানেক যুগযুগান্তর ধরিয়া কোটিকোটি

যোজন আকাশ হৈতে আকাশান্তরে পরিব্যাপ্ত ছিল, ক্রমে ক্রমে ক্রমে তাহা भः इंड इंडेया-इंडेया **এक्स्ट**न ऋ**श-**धित्रप्राट्ड ट्यानाकृष्ठि अवः नाम-धतियाट शृथिवो। ভাঙন-গড়ন মানসিক ভাঙন-গড়ন নহে—এ ভাঙন গড়ন বাস্তবিক ভাঙন-গড়ন। মানদিক ভাঙন-গড়ন যেমন মনের শক্তি ফূর্ত্তি —বাস্তবিক ভাঙন-গড়ন তেমনি বাস্তবিক সতার শক্তিক্ত্রি। সতার দহিত শক্তির দম্বন্ধ এইরূপ স্থস্পটি। সন্তার দহিত জ্ঞানের সম্বন্ধও তদ্বৎ। শক্তির কার্য্যই হ'কে সতাকে বিরত করিয়া প্রকাশ করা; এবং সতার প্রকাশের নামই জ্ঞান। আমরা যদি অন্তরে দৃষ্টিপাত করি, তবে দেখিতে পাই যে, সঙ্কল্ল-বিকল্ল-রূপিণী মানসিক শক্তির পরিচালনা জ্ঞানেতেই পর্য্যবিদিত হয়; আমরা যদি বাহিরে দৃষ্টিপাত করি, ভবে দেখিতে পাই যে, বাস্তবিক সতার **শক্তি ফ**ুর্ত্তি জ্ঞানবান্ মনুয়ের অভিব্যক্তি-তেই পথ্যবসিত হয়।

উপরের আলোচনা হইতে মোট কথাটি যাহা সংগ্রহ করিয়া পাওয়া ফাইতেছে, তাহা এই:—

যেমন রাজ্য বলিলেই রাজা এবং প্রজাবর্গ, রাজা বলিলেই রাজ্য এবং প্রজাবর্গ, প্রজা বলিলেই রাজা এবং রাজ্য, আপনাআপনি আসিয়া পড়ে; তেমনি সতা বলিলেই শক্তি এবং জ্ঞান, শক্তি বলিলেই
সত্তা এবং জ্ঞান, জ্ঞান বলিলেই সতা এবং
শক্তি আপনা আপনি আসিয়া পড়ে। পুনশ্চ
রাজা যদি রাজ্যের সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ
করিয়া বনে চলিয়া যা'ন; রাজ্য যদি রাজা'র
সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়া অরাজক
হইয়া ভৈঠে; প্রজারা যদি রাজার সহিত
সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়া স্বস্থপ্রধান হইয়া
ভিঠে; তাহা হইলে যেমন রাজা অরাজা

ছইরা যাদ, রাজ্য অরাজ্য হইয়া যায়, প্রজা অপ্রজা হইয়া পড়ে; তেমনি, জ্ঞান এবং শক্তি হইতে সম্বন্ধচ্যুত হইলে সভা অস্তা হইয়া যায় ; সত্তা এবং জ্ঞান- হইতে সম্বন্ধ-চ্যুত হইলে শক্তি অশক্তি হইয়া যায়, সত্তা এবং শক্তি হইতে সম্বন্ধচ্যত হইলে জ্ঞান ষ্মজান হইয়া যায়। তবে এরূপ হইতে পারে যে, কোনো-বা রাজ্যে রাজার, কোনো-বারাজ্যে প্রজাবর্গের, কোনো-বা রাজ্যে রাজপুরুষদিগের, কোনো বা রাজ্যে তিনের সামঞ্জন্যের বেণী প্রান্তর্ভাব। তার সাক্ষী---বর্তুমান অব্দে জর্মণ-রাজ্যে রাজার, ফরাসী-রাজ্যে প্রজাবর্গের, ইংলণ্ডে রাজপুরুষ-দিগের এবং আমেরিকায় তিনের সামঞ্জস্যের অপেকাকৃত বেশী প্রান্থভাব দেখিতে পাওয়া যায়। তত্তজানের ভারতথণ্ডে উহারই একপ্রকার উল্টাপিটের অঙ্গন্ফোট দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, শাঙ্কর-শান্তে জ্ঞানকে, কাপিল-শাস্ত্রে সভাকে, পাতঞ্জল-শাস্ত্রে আয়ুশক্তিকে গীতা-শাস্ত্রে তিনের সামঞ্জস্যকে সর্ক্ষোচ্চ আসনে অধিষ্ঠান করানো হইয়াছে। তবে যে, আপাতদশী লোকের মনে সময়ে-সময়ে এইরূপ ভ্রম হয় — যেন বেদান্ত-শান্তে কেবলমাত্র জ্ঞান (শক্তি-ছাড়া এবং সন্থা-ছাড়া জ্ঞান), সাংখ্য শাস্ত্রে কেবলমাত্র সন্তা (শক্তি-ছাড়া এবং জ্ঞান-ছাড়া সভা), যোগ-শাস্ত্রে কেবলমাত্র আত্মশক্তি (সতা-ছাড়া এবং জ্ঞান-ছাড়া আত্মশক্তি) একাকী সর্কেসর্কা, সেরূপ ভ্রমের কারণ আর-কিছু না—অনভিত্ত সমালোচকের চক্ষে প্রাধান্ত-মাত্রই একাধিপত্যের আকার ধারণ করে। একজন অনভিজ্ঞ লোক যদি শেননে যে, আমেরিকা-রাজ্য প্রজাতন্ত্র, তবে তাহার মনোমধ্যে দহদা এইরূপ একটা ভ্রম জিমিতে পারে যে, তবে বুঝি আমেরিকা-

রাজ্যে রাজকার্য্যের কোনোপ্রকার বিধান-রারস্থা নাই। কেননা রাজাই যখন নাই-তথন রাজকার্য্যের বিধান-ব্যবস্থা "শিরো নাস্তি শির:পীড়া" ব্যতীত আর কি হইতে পারে ? "রাজা নাই" বলিতেছ ? আ্নে-বিকা-রাজ্যের মন্তক যিনি-- থাঁহার নাম প্রেসিডেণ্ট — তিনি তবে কি ? তিনি রএ আকার রা, জএ আকার জানহেন, ইহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে; কিন্তু তথাপি রাজার যাহা কার্য্য, তাহা তাঁহাকে যোলো-আনা মাত্রায় করা চাই, রাজোচিত গুণ তাঁহার যোলো-আনা মাত্রায় থাকা চাই, রাজোচিত সম্মান তাঁহাকে যোলো-আনা মাত্রায় পাওয়া চাই ;—তবে আর রাজার রাকি রহিল কি? তুমি বলিতেছ যে, শঙ্করাচার্য্যের মতে চরাচর বিশ্বজন্মাণ্ড কিছুই না ;—তবে কি তিনি "কিছুই না"-দলন করিবার জন্ম দলবল সমভিব্যাহারে দিখিজয়ে প্রবৃত হইয়া সমস্ত ভারতবর্ষময় দাপাদাপি করিয়া বেড়াইয়াছিলেন ? অত-এব মুখে যিনি যাহা বলুন না কেন--সক-লেই মনে মনে জানেন যে, বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড বিলক্ষণই একটা-কিছু! শঙ্করাচার্য্য না হয় বলিলেন অবিভা, কপিলমুনি না হয় বলিলেন প্রকৃতি, পুরাণতন্ত্রকর্তারা না হয় বলিলেন শক্তি, তাহাতে কি আইদে যায় ? নামে কি আইদে যায়? শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য তো "অবিদ্যা''বলিবেনই! তাঁহার শাস্ত্রে শুধু-কেবল জ্ঞানেরই সংস্থান রহিয়াছে, তা ছাড়া প্রকৃতির সংস্থান নাই; অথচ প্রকৃতি ব্যতিরেকে কোনো কাজই চলে না ;— এমন কি জ্ঞানের কাজও চলে না। প্রকু-তিকে তিনি আপন শাস্ত্র হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়াছেন অথচ প্রকৃতি নহিলে কাজ हृत्तु ना। श्रकृतिक ছाफ़िल हिलार ना —প্রকৃতিকে পাওয়া চাই। পাওয়া যাইবে

কিরূপে ? শঙ্করাচার্য্য ভাহার উপায় করি--লেন এই যে, প্রকৃতিকে অজ্ঞান বা অবিদ্যা নামে অবগুণিত করিয়া জ্ঞানেরই উল্টা-পিট বলিয়া গ্রহণ করা হো'ক। অবি-দ্যা'র গোড়া'তে অ রহিয়াছে, প্রকৃতির গোডা'তে 2 রহিয়াছে। অ'কিনা ना-किছूरे ना; थ किना श्रशन--দর্বপ্রধান বস্ত। নামে, এইরূপ, হুয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। কিন্তু কাজে শাঙ্কর-শাস্ত্রের অবিদ্যাও যা, সাংখ্য-শাস্ত্রের প্রকৃতিও তা, তন্ত্র-শাস্তের শক্তিও তা---একই। প্রকৃত প্রস্তাব হইতে একটু যেন দূরে সরিয়া পড়া হইয়াছে, অতএব এখানে আর কালবিলম্ব না করিয়া গন্তব্যপ**থে** প্রত্যাবর্ত্তন করা যা'ক।

যদিও সতা, শক্তি এবং জ্ঞান পরস্পারের সহিত অবিমোচ্য সম্বন্ধসূত্রে জড়িত, তথাপি এরূপ হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে যে, কোনো বস্তু দেখিলে প্রধানত সত্তা চক্ষে পড়ে, কোনো বস্তু দেখিলে প্রধানত শক্তি চক্ষে পড়ে, কোনো বস্তু দেখিলে প্রধানত জ্ঞান চক্ষে পড়ে। অন্তঃকরণ-রাজ্যে প্রা-ণের খতি দৃষ্টিপাত করিলে সভা'র ভাব প্রধানত চক্ষে পড়ে; তার সাক্ষা—লোকে वर्ता "(वँ ए वर्ष्ड थोका"। वर्डिया **थाका** (বর্তুমান থাকা) সভা'রই ধর্ম। মনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে শক্তির ভাব প্রধানত চক্ষে পড়ে; তার সাক্ষী—লোকে বলে "মনের জোর"। বুদ্ধির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে জ্ঞানের ভাব প্রধানত চক্ষে পড়ে; তার সাক্ষী—লোকে বলে "বুদ্ধির পরামর্শ"। অন্তরিন্দ্রিয়-রাজ্যে এ যাহা দেখা গেল— বহিরিন্দ্রিয়-রাজ্যে দৃষ্টিপাত করিলে তাহা-রই আর-এক পিট স্পৃষ্টাক্ষরে ছেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু তাহা দেখিতে হইলে স্পর্শেক্তিয়ের অর্থের পরিধিকে আভিধানিক সংজ্ঞার দীমা ছাড়াইয়া আর-একটু বেশীদূর বিভূত কর। আবশ্যক। আমরা দেখিতে পাই ষে, হস্তের স্পর্শ যেমন হস্তের সহিত অব্যবহিতভাৰে (অৰ্থাৎ মাধামাথি-ভাবে) গাত্রে অনুভূত হয়, রদের আসাদ তেমনি রসের সহিত অব্যবহিতভাবে রসনায় অন্-ভূত হয়; এবং পরিমলের আণ তেমনি পরিমলের সহিত অব্যবহিতভাবে নাসিকায় অকুভূত হয়। অতএব ইন্দ্রিয়ের বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার, এই চুয়ের মাথা-মাখি-ভাবকে যদি স্পর্শের বৈশেষিক লক্ষণ বলিয়া ধরা যায়, তবে ত্বক্, রসনা এবং নাদিকা, তিনকেই স্পার্শেক্রিয়ের কোঠায় নিক্ষেপ করা যাইতে পারে। এখানে তাহাই করা হইল। এখন দ্রুফ্রা এই যে, স্পর্শেন্দ্রিয়ে প্রাণ এবং সত্তার ভাব প্রধানত ক্ষুরিত হয়; তার সাক্ষী—স্ত্রিগ্ধ স্থীরণের সংস্পার্শে, স্থবাত্র অন্নপানীয়ের আফাদনে, স্তর্জি পুষ্পের আত্রাণে লোকে বলে "প্রাণ ঠাওা হ'ল''। আর, সেইরূপ প্রাণ ঠাতা ছুওয়া গতিকে শরীরে একপ্রকার স্বাস্থ্য অকুভূত হয়। স্বাস্থ্য-শব্দের অর্থ হ'চ্চে আপনাতে আপনি স্থিতি ;—তাহা সতারই ধর্ম। ভাবণেন্দ্রিয়ে প্রধানত মন এবং শক্তির ভাব ফ্রিত হয়; তার সাক্ষী— "শোনো" এবং "মন দেও," এ ছুয়ের মধ্যে অত্যন্ত্রই প্রভেদ। তা ছাড়া, যুদ্ধক্ষেত্রে সিংহনাদ, ভেরীনির্ঘোষ, হল্লারব প্রভৃতি শব্দ স্থপক্ষদলের বাহুতে শক্তি সঞ্চার করে, এবং বিপক্ষদলের বাহু হইতে শক্তি হরণ করে। চক্ষুরিন্দ্রিয়ে প্রধানত বুদ্ধি এবং জ্ঞানের ভাব স্ফুরিত হয়; তার সাক্ষী---য়দি বলা খায় "দেক্চ না, এটা কেবল একটা ভোকবাৰ্য"; তবে "দেক্চ না" কথাটির অর্থ "বুঝ্তে পার্চ না" ছাড়া আর-किहूरे हरेए भारत ना। मन अवर वृक्तित

মধ্যে প্রভেদ যে, কিরূপ, তাহা বহুপূর্বে বলিয়া চুকিয়াছি; শ্রবণেন্দ্রিয় **मर्न्यतिक्तिरात्रत्र गर**धा তাহারই অবিকল প্রতিরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন ভাবের অসুবন্ধিতা-সূত্রে বিশেষ-বিশেষ হইতে বিশেষ বিশেষে প্রধাবিত হয়. শ্রবণেন্দ্রিয় সেইরূপ ক হইতে খ-এ, খ হইতে গ-এ, গ হইতে ঘ-এ---এইরূপ ব্যপ্তি হইতে ব্যপ্তিতে প্রধাবিত হয়। পক্ষান্তরে, বুদ্ধি যেমন বিবিধপ্রকার বিশেষ-বিশেষ ব্যাপারকে সামান্যের অস্তর্ভু ক-রিয়া সামান্য এবং বিশেষ চুইকেই এক-যোগে অবধারণ করে, দর্শনেন্দ্রিয় সেইরূপ সমষ্টি এবং ব্যষ্টি—বন এবং বনস্থ রুক্ক-রাজি—ছুইই একযোগে উপলব্ধি করে। এইরূপ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে. দর্শনেক্রিয় বুদ্ধিপ্রধান—এবং তা'রই নাম জ্ঞানপ্রধান; প্রবণেক্রিয় মনঃ-প্রধান---এবং তা'রই নাম শক্তি-প্রধান : স্পর্শেক্তিয় প্রাণপ্রধান এবং তা'রই নাম সত্তাপ্রধান।

উপরে যাহা সংক্ষেপে—একপ্রকার শাঁটেদোঁটে—বলিলাম, তাহার সমস্ত বিবরণ পুখানুপুখরূপে অনুশীলন করিতে হইলে তাহা ছুই-এক ছত্তের কর্ম নছে: তাহার আলোচনায় অধ্যায়কে-অধ্যায় পার হইয়া যাইতে থাকিলেও—যতগুলা অধ্যায় ছাড়া-ইয়া আসা যাইবে, ততগুলা ভাবী অধ্যায়ের খোরাক জমা হইতে থাকিবে – কিছুতেই আর জের মিটিবে না। মাঝপথে কাল-বিলম্ব করা শ্রেয়স্কর নহে, তাহা আমি গোড়াতেই বলিয়াছি—বলিয়া-কহিয়া তবে এ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। বর্ত্তমান প্রসঙ্গে একণে কেবল একটি বিষয় বলিবার আছে, সেইটি হইয়া চুকিলেই পাথেয়-সংগ্রহের দায় হইতে এ-যাত্রা'র মতো অব্যাহতি পাওয়া যাইতে পারে। *সেটি* হ'চে সভা, শক্তি এবং জ্ঞান, তিনের সামপ্রস্যা

্ৰামি ফেরপ ব্যক্তি এবং আমার ফেরপ শক্তি, তাহা ছাডাইয়া আমার জানের चानर्न यकि था उक्त हाँगा अर्थ (य, কোনো গতিকেই আমি তাঁহা হাত বাড়াইয়া নাগাল পাইতে পারি না, এক কথায়—জ্ঞান यिक में वा अवर भक्तिक, প्रांग अवर मनरक, অনেক হাত নীচে ফেলিয়া মহোচ্চ সত্যের শিখনে আরোহণ করে, তাহা হইলে আমার জ্ঞানের সেই উচ্চ আদর্শ আমার মধ্যে একপ্রকার উল্টা ফল উৎপাদন করিবে সন্দেহ নাই—আপন মহোজ্জল আলোকে আমার অপদার্থতা এবং অক্ষমতা ফুটাইয়া-তুলিয়া আমার মনোমধ্যে অশান্তি এবং বিষাদের উৎস উন্মুক্ত করিয়া দিবে; তাহা করে করুক্—তথাপি জ্ঞানের আলোক আমার চক্ষের সম্মুখ হইতে একটুও সরাইয়া রাখা আমার প্রার্থনীয় হইতে পারে না। কেন না. তাহা করিলে আপাতত একপ্রকার মনকে-প্রবোধ-দেওয়া-রকমের শাস্তি লাভ করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে উন্নতির স্থারে কপাট পড়িয়া গিয়া তলে ভলে অধোগতির সোপান প্রস্তুত হইতে थारक। এরপ ऋल मर्भतामर्ग इ'एक-নীচের নীচের ধাপ মাড়াইয়া জ্ঞানের উচ্চ-উচ্চ মঞ্চে শক্তিকে এবং সতাকে---মনকে এবং প্রাণকে—অল্লে অল্লে টানিয়া তোলা।

মনে কর, একজন চাদা'র বড়ই ইচ্ছা
গিয়াছে যে, সে জমিদার হয়। সে আপনার লাঙলের কাজে জলাঞ্জলি দিয়া অন্টপ্রছর কেরল জমিদারী সেরেস্তার আনাগোনা
করে, আর, সেই গতিকে জমিদারী কার্য্যের
প্রণালী-পদ্ধতি-বিষয়ে ভাহার অভিজ্ঞতা
ক্রিয়াছে যক না। কিন্তু হইলে হইবে

कि-अक-काठा क्रींग करत, रंग नत्रि ' ভাহার নাই। যৎকিঞ্চিৎ যাহা তাহার ধা-ন্যের পুঁজি ছিল-কৃষিকার্য্যে অনবধানতা-গতিকে সে তাহা অনেকদিন ইইল খোয়াইয়া বসিয়া আছে। এ অবস্থায় তাহার কর্তব্য হ'চ্চে-প্রথমত জমিদারী সেরেস্তায় ঘুরিয়া-বেড়ানো বন্ধ করা। দিতীয়ত কৃষিকার্য্যে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া ধাল্ডের সংস্থান করা। ठ्ठौराठ शारगत महाजनिकारक जोनर्ग করিয়া অল্ল-স্বল্ল বাণিজ্য-ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হওয়া! চতুর্থত বথন সে দেখিবে হাতে কিছু টাকা জমিয়াছে, তখন ছুই এক-বিঘা জমি ক্রয় করা ! চাসাটির আদর্শ খুব উচ্চ— এটা ভাল বই মন্দ নহে; কিন্তু তা বলিয়া विषे जुलित हिलार ना त्य, नीतहत नीतहत ধাপ মাডাইয়া আপনার শক্তি-দামর্থ্যকৈ সেই উচ্চ আদর্শের কাছ-বরাবর টানিয়া তুলিতে হইবে। এটা কেবল একটা উপমা-মাত্র। প্রকৃত কথা এই ষে, জ্ঞানের সহিত শক্তি এবং সভার সামঞ্জন্য ব্যতিরেকে মসুষ্য-মনের অশান্তি এবং বিষাদ কিছুতেই ঘুচিবার নহে। জ্ঞান, শক্তি এবং সতা, তিনের সামঞ্জস্যই আনন্দের প্রথমে সতা এবং শক্তি হইতে জ্ঞানকে কতকমাত্রা বিশ্লেষিত করা আবশ্যক: क्ति ना, छांशा ना कतिरल अनगन्विरवक জিমিতে পারে না। ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, পঠদ্দশায় বালক ব্যাকরণ এবং গণিত প্রভৃতি বিভা যাহা শিক্ষা করে, তাহা নিছক জ্ঞানেরই ব্যাপার, তাহার সহিত काटजत किश्वा वास्त्रविक भागार्थत माकार-সম্বন্ধে কোনো সংস্ৰব নাই। ইহাতে— वालरकत वृक्ति मार्क्किं हय ; काहारक বলে কৰ্ত্তা, কাহাকে বলে কৰ্ম, কাহাকে नरन किया, काशरक नरन द्रिश, काशरक वरन कनक, कोशांक वरन शिख. इंछामि

विषय जोहांत्र कान करमा। धार्यस्य कारनत्र এইরূপ বিশ্লেষণ আবশ্যক হয় বটে—কিন্ত **চিরকালই যদি বালকের ব্যাকরণজ্ঞান** শক্তি এবং সন্তা হইতে বিশ্লেষিত থাকে---वालक यनि यथाकारन जाकन्नरंग स्रुपिछ হইয়াও একছত্ৰ চিঠি লিখিতে হইলে গলদ্-ঘর্মা-কলেবর হয়, ভবে তাহার সে জ্ঞান श्राका ना श्राका ममान! পूँश्रिगंड स्वात्मन দক্ষে দত্তা এবং শক্তির যোগ হইলে, তবেই তাহা কাজের জ্ঞান হইয়া ওঠে। প্রথম-বয়সে সন্তা এবং শক্তি হইতে জ্ঞানকে বিশ্লেষিত করা যেমন আবশ্যক-উত্তর-বয়সে বিশ্বেষিত জ্ঞানকে সতা এবং শক্তির সহিত যোজনা করা তেমনিই আবশ্যক। কিন্তু একটি বিষয় সর্বাকালেই আবশ্যক; দে বিষয়টি হ'চেচ--বিশ্লেষণ এবং সংযোজনের मर्था नामक्षयात्रका । व्यथम-वयरम् ७ कानरक মাত্রাতীত বেশী বিশ্রেষিত করা বিধেয় नरह; आत, छाहा विरधय नरह विनयाह এক্ষণে পাশ্চাত্যপ্রদেশের অভিভাবক-মহলে কিণ্ডারগাটেন-(kindergarten)-নামক নৃতন শিক্ষাপ্রণালীর এতাধিক আন্দোলন চলি-তেছে। তেমনি আবার দিতীয়-বয়দেও জ্ঞানকে কার্য্যের সহিত অতিমাত্র বিমি-শ্রিত করিয়া জ্ঞানের বিশুদ্ধি সমূলে নষ্ট कतां अविरंध नरह; आत, जाहा विरंध নহে বলিয়াই, পাশ্চাত্য-পণ্ডিত-মহলে বৈশে-ষিক (specialist)-দিগের মাত্রাতীত দল-রুদ্ধির প্রতিবিধানের জন্য সর্বসমন্বয়ের (synthetic philosophy) একটা প্রকৃষ্টপথ আবিফার করিবার চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে। প্রকৃত কথা এই যে, শান্তি এবং আনন্দ লাভ করিতে হইলে, সন্তা, শক্তি এবং জ্ঞান--তিনের ব্লিপ্লেষণ এবং সংযোজনের সামপ্রস্য ব্যতিরেকে তাহা কোনোপ্রকারেই मञ्जावनीय नरह। अथन कथा ह'राइट अहे

त्य, नामक्षमा इम्र किरम ? विस्मयगर वा কত্যাত্ৰা হইলে ঠিক্ হয়—সংযোজনই বা কত্যাত্রা হইলে ঠিক্ হয় ? এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া একু হিসাবে অতীব সহজ, ষ্মার-এক হিসাবে ষ্ঠীব কঠিন। ছুমি यि भागारक किछाना कत य, मधाद्र-ভোজনের সময় কি-পরিমাণ অন্ন ভক্ষণ अवः कि शतिमां जल शान कतित्व ठिक হয়, তবে তাহার সহজ উত্তর এই যে. "তোমার ক্ষুধাতৃষ্ণা যেরূপ বলিবে—তুমি **मে**ইরূপ করিবে"। কিন্তু দে কথার সম্ভন্ত না হইয়া তুমি যদি বলো "আমি প্রত্যহ কয়দের অন্ন ভক্ষণ করিব এবং কয়দের জল পান করিব, তাহার ঠিক্চাক্ পরিমাণ নির্দারণ করিয়া দাও"—ভবে দেটা বড়ই কঠিন সমস্যা।

কুণাভ্ঞা যেমন বলিয়া ভায়—এই-পরিমাণ অন্ন এবং এই পরিমাণ জল সেবনীয়, মানন্দ তেমনি বলিয়া ভায়—সন্তাশক্তি-জ্ঞানের এই-পরিমাণ বিশ্লেষণ এবং এই-পরিমাণ সংযোজন প্রার্থনীয়। ফল কথা এই বে, সন্তা, শক্তি এবং জ্ঞান একীভূত হইয়া, মৃত সন্তায়, অথবা ফাঁকা জ্ঞানে, অথবা অন্ধ শক্তিতে পরিণত হইলেও আনন্দ হয় না, আর, পরস্পর হইতে বিচিহেন্ন হইয়া যুথভ্রম্ট মুগের ন্যায় তিন বীর তিন পথে প্রধাবিত হইলেণ্ড আনন্দ হয় না। সন্তা, শক্তি এবং জ্ঞানের যে-মাত্রা সংযোজন-বিশ্লেষণে আনন্দ হয়, তাহারই নাম সামঞ্জস্য।

শোরজগতে আকর্ষণ এবং বিকর্ষণের শামঞ্জন্য কেমন চমৎকার! সূর্য্যের বন্ধনের টানে পড়িয়া সৌরজগৎ যদি সূর্য্যের সহিত একীভূত হইয়া যায়, তাহা হইলেও যেমন; আবার, সূর্য্যের নিকট হইতে তাড়া খাইয়া সৌরজগৎ যদি দড়ি ছিঁড়িয়া পলায়ন করে,

প্রভু,

তাহা হইলেও তেমনি; হয়েতেই সৌর
জগতের প্রদাদশা উপন্থিত হয়। কতমাত্রা-কাল সূর্য্যের অভিমুখী হইতে হইবে

এবং কতমাত্রা কাল সূর্য্য হইতে পরাধ্যুখী

হইতে হইবে—পৃথিবীকে তাহা বলিয়া দিতে

হয় না;—পৃথিবী তাহা ভালরূপ জানে;—
পৃথিবীর তালবোধ আছে; তালবোধ

থাকিবারই কথা—কেন না, সর্ব্যে নাট্যের

কর্ত্রী ঐশী শক্তি নির্মিদ্রনয়নে জাগিতেছেন।

এবারকার আলোচমাপথের মধ্য দিয়া

আমরা ত্রিক হইতে চতুকে উপনীত হই
লাম। ত্রিক কি ? না, সন্তা-শক্তি-জ্ঞান-মানন্দ।

ছতুক্ষ কি ? না, সন্তা-শক্তি-জ্ঞান-মানন্দ।

আনন্দ হয় কিসে ? সন্তা শক্তি এবং

অর্ঘ্য।

জ্ঞানের দাসপ্রদ্যে। মাঝপথের কার্য্য এক-

প্রকার হইয়া চুকিল-অতঃপর পোঁট্লা

পুঁট্লি বাঁধিয়া সত্যরাজ্যের অভিমূখে প্রয়া-

(गत উদেঘাগ করা যাইবে।

মন্তদিন তুমি রাখিবে জগড়ে **47.** কোমা পানে রব চাহি চলে যাব ৰাহি জীবন ভরণী জানন্দ-গান গাহি। মোর • জনম মরণ হুথ সম্পদ য়ত প্ৰেম ভালবাদা যত তুখ যত সঙ্কট মোর যতেক আশা নিরাশা, আজি তব মঙ্গল ইচ্ছার মাঝে रुष्ठक नीत्रदव लीन প্লাধার জীবনে তোমার আলোক क्टल रघन निभि पिन। পদতলে তব পূজা যাহা দিব (मव, विकल इरक ना जानि

তাইত করেছি ক্ষর্য রচনা আমার হৃদয় ছানি। মিটাও মিটাও জনমের ভ্যা মিটাও প্রাণের কুধা প্রান্ত চিত্তে কর বরিষণ ডোমার শান্তিম্বধা।

হে মোর পরাণ-প্রিয়
তোমার আশীষ চলন-রেথা
আমার ললাটে দিও।
পড়ি যদি পহথ ঝঞ্চা আঘাতে
তুলে নিও তুমি মোরে নিজহাতে
তোমার করুণ কটাক্ষপাতে
পলাবে তুঃখনিশি।

যদি মোর মলিনতা
নাহি মুচে, তবে অঞ্চ বহারে
দিও গো কঠিন ব্যথা!
শক্ত দঙ্গটে তোমার অভয়
সদা যেন চিতে জাগ্রত রয়
তোমার কিরণে সব সংশয়
মুহুর্তে যাবে মিশি।

স্থানর প্রেমময়
তোমার প্রেমেতে পাষাণ হৃদ্দ্ধে
্যন স্থাধারা বয়।
পুষ্পের মত স্থানর কর
আমার জীবন, সব তাপ হর
্সারভে তার স্মধ্রতর
হউক্ সকল দিশি।

নবীন ঊষার আলোকে হেরেছি
তোমার করুণ আদ্য,
তারি সাথে ফোটা প্রভাতের ফুলে
মোহনু মধুর হাস্য।
কাঞ্চন-রাগ রক্তিম থালে
সাজায়ে কুকুমরাশি

বন্দনা করে তরুণ তপন

নিত্য প্রভাতে আদি।
আমি আজি মোর জীবনের ভার
লইয়ে আপন করে
যোড় করি হাত দাঁড়াকু সমূথে
যড়ই বেদনা ভরে।
হে শিব, শান্ত, শান্তি তোমাতে
কণাটুকু চাহি তার
আখাত করিয়ে কর গো মুক্ত
রুদ্ধ হৃদয়-দার।
যতদিন রব কর্মের মাঝে
থেকো সাথে ওহে নাথ
অবসান কালে করিও প্রস্থু হে
করুণ নয়নপাত।

রাজনীতি-সংগ্রহ।

মহীপাল দৰ্কোপায়ে সামান্য মিত্ৰকেও ষণীস্থত করিবেন। মিত্রবলেই শক্রসকলকে স্থুথে উচ্ছেদ করা যায়। কারণ থাকিলে লোক শক্ত ও মিত্র চুইই হয়। যে কারণে শত্রু হয় তাহা পরিত্যাগ করিবে। এই শত্রু দ্বিবিধ— সহজ ও কাৰ্য্যজ। স্বকুলজকে সহজ বলা ষায়, আর অপরটী কার্য্যজ। উচ্ছেদ, অপচয়, পীড়ন ও কর্ষণ শক্রের প্রতি এই চতুর্বিধ কাৰ্য্য বিহিত হুইয়া থাকে। সহজ শত্ৰু স্ক্রাপহারী, সে ছিদ্র কর্ম ও বিত সমস্তই লানে। বহু যেমন শুফ রক্ষকে দগ্ধ করে সে শ্বরং অন্তর্গত থাকিয়া সেইরূপেই সমস্ত দগ্ধ করিয়া থাকে। সর্কোপায়ে তাহার উচ্ছেদ সাধন করিবে। নিজের উচ্ছেদ আশক্ষা করিয়া তাহার অপচয়ে প্রবৃত্ত থাকিবে। কিস্ত যাহার উচ্ছেদে অন্য ব্যক্তি শত্রু হইয়া দাঁড়ায় কদাচ তাহার উচ্ছেদ করিবে না, প্রত্যুত তাহাকে আপনার আয়ত করিবার চেফা পাইবে। বংশাগত শত্রু উচ্ছিন্ন করিতে হুইলে তাহারই এক জন বংশীয়ের অপেকা-

কৃত উন্নতি সাধন আবশ্যক। কারণ, বিষ বিষ-দারা, বজু বজু-দারা, হস্তী দৃষ্টবল হস্তী-দারা, মৎস্য মৎস্য-দারা আর জ্ঞাতি জ্ঞাতি-দারা নফ হইয়া থাকে। রাম রাবণকে উচ্ছিন্ন করিবার জন্য বিভীষণকেই পূজা করিয়াছিলেন। যে কার্য্য করিলে মণ্ডল-সংক্ষোভ জন্মে বৃদ্ধিমান সে কাৰ্য্য কদাচ করিবে না। সাম দান ও মান ছারা আত্মীয় প্রকৃতিকে অনুরঞ্জিত করিবে আর ভেদ ও দণ্ড দারা পরস্পারকে ছিম ভিম করিবে। শত্রু ও মিত্র দারাই মণ্ডল সতত আকীর্ণ, সকলেই স্বার্থপর, মধ্যস্থতা অতি বিরল। যে মিত্র বিশেষ উপকার পাইয়াও বিকৃত হইয়া উঠে তাহাকেও নিপীড়িত করিবে। আর অত্যন্ত বিকৃত হইলে তাহার বিনাশ-সাধনই আবশ্যক, কারণ সেই পাপিষ্ঠ তর্থন শক্র। শক্রও যদি উপকারে আইদে তবে তাহাকে মিত্র করিয়া লইবে আর মিত্রও যদি অপকারপর হয় তাহাকে তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিবে। হিতকার্য্যে অমুবন্ধন দেই বন্ধু, অমুরক্ত বা বিরক্তই হউক যে হিতকারী সেইই মিত্র। মিত্র দৃষ্টদোষ হইলে তাহার পরিত্যাগই বিধেয়, আর নির্দোষকে পরিত্যাগ করিলে ধর্মার্থের हानि हरेग्रा थारक। नुभिष्ठ मर्काना निर्फिर গুণদোষাম্বেষী হইবেন, স্বস্থং গুণ দোষ জ্ঞাত হইলে বিচার ঠিক হয়। তিনি প্রকৃত-ज्ञा कि इ ना वृत्यिया त्राधाविक इंडेरवन ना. ষিনি নির্দ্দোষের প্রতি রোষ প্রকাশ করেন লোকে তাঁহাকে সর্পবং বুঝিয়া থাকে। কাহারও প্রতি মিধ্যা অভিযোগ করিবে না, প্রভাতে সমস্ত বিচার করিয়া দেখিবে, আর যাহারা কৃট উপায়ে মিত্র ভেদ করিয়া দেয় তাহাদিগকে দূরে রাখিবে। বাক্য প্রাযোগিক, (ভেদাদির উপায়সম্ভূত) মাৎ-সরিকা মাধ্যস্থ, পাক্ষপাতিক, সোপস্থাস ও

সংশয়িত এই ছয় প্রকার ইইরা থাকে। ছির ভাবে এই ষড়বিধ বাক্যের বিচারণায় প্রবন্ত থাকিবে। প্রকাশ্যে মিত্রের পক গ্রহণ স্বয়ং করিবেন না, ইহা দারা পর-স্পারের মনে মাৎসর্য্য সঞ্চারের কারণ একরূপ নিজেই হইডে হয়। কার্য্যের গুরুতা বুবিয়া কালজ্ঞ রাজা মীচেরও বিগ্য-মান দোষের প্রচ্ছাদন ও অবিভাষান গুণের প্রখ্যাপন করিবেন। সর্ববাবস্থায় সকলকেই মিত্র করিবার চেফা পাওয়া আবশ্যক. খাঁহার মিত্রবাহুল্য তিনি শক্রতক অনায়া-সেই ব**শীভূত করিতে পারেন। পুরু**ষের আপদ প্রতীকারে সংমিত্র যেখানে দাঁড়ান জ্রাতাই বন পিতাই বন বা অন্যেই বন সেখানে আর কেইই সেরপ দাঁড়ার না। মিত্র উদাসীন ও শক্র এতবিশ্মাত্র এই মণ্ডল, हेहाद्र यथायथ मः टगांधन मछनटगांधन। य নুপতি নীতিপথে থাকিয়া এবং উভ্নী হইয়া মণ্ডলশুদ্ধি করেন তিনি প্রজারঞ্জন পূর্ব্বক শারদীয় পূর্ণমণ্ডল চন্দ্রের স্থায় বিরাজ कतिया थाटकन।

আয় ব্যয়।

बाद्ध नदद १८, कार्डिक मान।

আদি ভাকাসমাজ।

আয় প্ৰস্কৃত্যক ক্ৰিক	••• .	२२३।८• ७७२ ८ ७
পূৰ্বকার স্থিত	•••	444.00
সমষ্টি	• • •	9671/A
ব্যয়	•••	204 /6
হি ত	•••	৫২৩॥•

সম্পাদক মহাশরের বাটাতে গচ্ছিত
আদি প্রাক্ষ্যমাব্দের মূলধন
এককেতা প্রথমেণ্ট কাপজ

সমাজের ক্যাশে ম**জ্**ত ংখ্যা•

eર**ા**•

	4-1- A
<u>রোকাশমাল</u>	3204
	सान ।
व्ययमध्यि (मर्यव्यमार्थ ठीक्	T
_	22.
	विश्वनि ।
अवूक बादू नीनकमन म्रावा	शा शास -
	3.4
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা	321do
পুস্ত কাল য়	*** 8/
গচ্ছিত	111
যন্ত্ৰালয়	२२॥०
ত্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাশে	পর মূলধন ৪০
সমষ্টি	२२३।८०
ব্য	1
ব্ৰাহ্মসমাঞ্চ	58× co
তন্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	
श्रुकानम् .	🖋 o
यञ्जानम् .	>e d>
সমষ্টি	२०४ /७
	এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
ব্রীযোগেরনাথ শিরোমণি।	তীহ্নেত্রনাথ ঠাকুর।
श्नक्रक ।	সম্পাদক 🖍

বিজ্ঞাপন।

চতুঃসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ভাক্ষসমান ।

আগামী ১১ মাঘ সোমবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি ব্রাক্ষসমাজগৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

Sermons of Maharshi

Debendranath

Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XXXIX.

Perception of God In the Refreshing Influences of the Rainy Season.

. Our souls experience the deepest satisfaction by worshipping the Supreme Father in this Temple of Divine worship at our weekly, monthly, and anniversary gatherings, in the company of the many God-devoted nien who congregate here. Now the heat of the summer has vanished and at the advent of the rains every thing is enjoying the refreshing coolness of the season and we are regaled by a cool, fragrance-carrying breeze. Behold how the morning which is so exhibitarating to us, has, under the influence of the rain which God has sent, assumed a fresh garb; how the leaves of trees have expanded themselves and unfolded a green colour that is delightful to the heart; how the birds perching on the boughs stir the leaves and give utterance to the joy in their breast at the top of their voice; how the frogs rejoicing at the abundance of the falling waters are gladdening the atmosphere by their cries of joy, so musical, issuing from their swollen throats; how the dusty roads washed by the rains look clean and bright; how all creatures gratified by

the abundance of water, move about in glee; and how the peasants, observing the blue cornfields, so pleasing to the eyes, spreading out before them, are rejoicingly expecting a bumper crop. It seems that fountains of joy are now springing up here, there and everywhere: cool waters are drifted from all sides and besprinkled over us. As the rain falling in hundreds of jets cool our bodies, so in this hall the waters of immortal life fall in thousands of jets and cool our souls, Every day brings forth fresh manifestations of God's mercy, and of the aspects of His nature. As with every rise of the sun the earth renews its existence and makes a fresh start on the path of progress, so is our soul freshened and exalted with every diurnal revolution of the earth. In this progressive universe of God, simultaneous is the progress of the world and man, of matter and spirit. His mercy is clearly revealed everywhere, whether it be the world of matter or the world of spirit. Behold how the flowers in our heart that had folded have, with the rise of the sun. been unfolded by the Lord. Behold again how the breeze of His glory, laden with the tear drops of his loving worshippers. make those flowers tremble at one moment, and how at the next, as a matter of course, they are wafted to and scattered at His feet! Fo-day, in the midst of the refreshing coolness of the rainy season, we come nearer unto God, by realizing how cooling He is to our body and soul and to all that we see around us, Just at this moment God is calling us all to offer His nectar to us. Come, let us all prostrate ourselves at the feet of our Divine Mother and render ourselves immortal by drinking the nectar which is offered us by Her with Her own hands.

SERMON XL.

Loyalty to Brahmoism,

Brahmoism is a spiritual religion, it is the religion of the inner being; the sanctification of the inner being is its positive effect. To purify and maintain in health our body we daily wash our mouth and face, go through ablutions and take regular exercise; may we similarly wash away the foulness and impurity of our soul by the nectareous waters of God's holiness, But what must be the test of our gradual deliverance from the defilement of sin? Brahmoism tells us what this test should be, Brahmoism says,

"বদা সর্কে প্রাজিদাতে জদরসোহগ্রন্থরঃ। অব মর্ক্যোহশুকো ভবতোভাবদরুশাসনং।"

"When in this life all the knots of the heart are unloosed, the individual instantly becomes immortal, that is, blessed with salvation; know this to be the only precept," But what are the knots of the heart ? They are nothing but our selfishness. If we can but renounce this selfishness, we can obtain perfect salvation. For when the knot of selfishness contracts our heart, thoughts of the Immortal Divinity can not enter it, Neither does the heart then receive any inspiration that may lead us to make God our aim and to perform the works He loveth. The more the knots of our heart loosen, the more the deep clouds of selfishness dwindle away, the more is the image of the All-good God clearly revealed to our vision and the greater is the onward progress we make towards obtaining Him. So we shall have to untie the knots of the heart to behold the face of God, Daily we must examine what progress we have made in slackening the heart-knots, how far we have expelled from us the propensity of . selfishness and to what degree has the bright image of God been revealed to our spiritual vision, God is our end and aim; He is all-holy and impervious to sin. If we endeavour to imitate and realize this supreme ideal, we may not be able to fully attain it, but we shall surely succeed, as the fruit of our endeavour, in making a certain advance towards God. However little the advancement we make through our feeble effort and God's grace, it must conduce to our good. Through eternity we shall ever advance on the path of progression and devolopment. Time which limits our life here is included in eternity, so in this life the more our knotted heart is freed from its knots and expanded, and the more our selfishness is enfeebled, the greater will be the progress that we shall make towards attaining salvation. But ennoble and expand however greatly we may our soul during our sublunary life, it will grow and develop through eternityour knowledge will grow more and more bright, our will will become more and more free and strong, and we shall advance in holiness endlessly, for our ideal is God's infinite knowledge, will and goodness. But who is it that has held before us this ideal and through whose ministrations have we discerned this our supreme aim? It is the holy religion of the Brahmo Samaj. In Bengal that is so bereft of strength and power is Brahmoism born: may we never neglect this religion. May we be able to render the whole continent of india worthy of the name of "BRAHMABARTA" or "The country encompassed by God," a name originally given by the Aryan inhabitants of ancient India to its northern portion. It is not enough to accept Brahmoism: we must maintain and preserve it. It is much harder to maintain a boon than

to obtain it. At rare intervals we are so fortunate that God reveals Himself in our heart and fills it with abundant joy, but how hard it is to perpetuate the blissful exaltation of the soul we then experience It may happen in the case of many of those who embrace Brahmoism that on the solemn occasion of their initiation when they are seated in the midst of a congregation of Brahmos, their heart is saturated with love of God, but it evaporates on the very next day. Whoever embraces Brahmoism should from the day of his initiation conduct himself in a way worthy of a beloved son of God, and dedicating to God all that he possesses, should become holy. Beware of using Brahmoism as a means for gaining honor or distinction. Brahmoism, this dear religion of ours, is only the means for attaining God, for acquiring the spiritual strength to trifle honor and distinction; it is the way to the attainment of the power to make a firm stand against all dangers, temporal and spiritual. Blessed is the life that sets after being spent, according to the dictates of Brahmoism, in the love of God and in the work He alone loveth. Such a life is filled with the surpassing glory of the sun. As at the ap-

proach of dawn the sun rises from the midst of darkness, piercing the sky, with a ruddy face full of enthusiasm, and awakens all creatures from slumber, and grows more and more bright with the growth of the day and joyfully does the work God hath appointed to it, and even when it sets, displays its beauty and glory in this sky and runs to another to accomplish its God-appointed duty there, so does a devout Brahmo who has dedicated his mind and life to God, rouses himself up, rends the intellectual and spiritual darkness that envelops the world, and awakens all men from the sleep of worldly infatuation, and when, after he has spent his whole life in the performance of works that Godloveth, his senses grow feeble and the hour of his death arrives, he departs from the sky of this life, illumining with the bright light of his character the clouds of sadness that his departure raises, but rises in a new sky to perform God's work there with fresh enthusiasm. Ye Brahmos, imitate the example of the sun that is the store-house of light and dispels the darkness of the night. Hold God firm in your heart and do with all your will all work that He loves, and He-the Lord-will help you.

১৮২৫ শকের বৈশাধ হইতে আনিন পর্যন্ত তত্তবাধিনী পত্তিকার সাহায্য ও মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

., ., .,			
अध्य वाद् भावित्मारम प्राप	প্ৰিক্তা	>84	
, जम् जन् त्रवयक्षा करकातान		•	
্ব এইচ্ , সি, সঙ্গিক, একোরার	,কণিকাডা	414	
्र गम्भाषक इतिरामांत्र ७ नीं,		>#•	
शिन्क वान् नेपत्रवन ताम क्षेत्री,	দ্বিনা লপু র	۳h۰.	
, , नृतिः रुष्ता ही नावा	বর্জ শান	4	
ু রাশা রণজিত পিংহ বাহাজ্য	নাশিপুর	wh•	
, नन्नाहरू डामनगर	कंट्रें	414.	
ু বাকু বিহারীলাল রাম চৌধুরী	বরিশাল	ole.	
, अन् राममात्र अवस्थान	ক্ৰিকা ভা	•	
ু বাষু হেমলাল পাইন	•	4	
্ব ্ৰু আগুডোৰ চক্ৰবৰ্তী	.	3	
, क्रामाना यनोळवळ ननी वांशा	হ্র কাশিন্ধ	াকাদ	
		2.54◆•	
ু বাৰু অভূনচন্দ্ৰ চট্টোপাধাৰ	শাহোর	અ•∕•	
্ব কাৰ বৰণাকান্ত লাহিড়ী	পঞ্চাৰ	এ ৭•	
্ব বাৰু লগিতখোহন মুখোপাধায়	क् निया गर	shote	
, " বছবিহানী পাস	ক্লিকাডা	31	
🚚 🎍 ग्रञ्जाथ (कांव	*	•	
" 🍃 শীশচন্ত্র মলিক	व्यान्त्रम	2	
" 🧋 কেদারনাথ রার	কলিকাতা	4	
" " গৌরী শখ র রার	কটক	এ ৯	
ু অধৈতনিক সম্পাৰক শাতিকৃটী	দ্ৰ লাইকেনী	বাণী	
		₩-	
ু বাৰু পূৰ্ণচক্ৰ ৰোক "	ক <i>ৰিকা</i> তা	9	
" 🦼 গিরীশ্চক্র দত্ত		•	. 8
্ব ্র চন্দ্রশেষর বহা	*	٩	. 3
, , विश्वीनान मिलक		9	
ু রায় বলাইটাদ পাইন বাহাছর		9	
" বাৰু রামচরণ মিত্র		4	
, হরিমোহন দ ঙ	•	9	
, সম্পাদক ত্রাহ্মসমাজ	শ্বামপুর হা	ট ⊮∙	
জীমতা রাণী হেমস্তকুমারী দেবী	পুঁটিয়া	*I*	١
তীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ বস্থ	ক্ৰিকাতা	٩	
ँ " , याशक्तनान कोध्द्री	চট্টগ্রাম	th.	
"রায় জীনাথ পাল বাহাহ্র	ক্লিকাতা	•	
্, পণ্ডিভ গিন্ধীশ্চক্র বিদ্যারত্ন	•	٩	1
, বাবু বল্নীকাত বহু	কালাইন	40/0	
ু , আওতে তাৰ মূথোপাধ্যাৰ	ক্লিকাণ্ডা	٩	
		•	I

का सामान कामान क		
उ , कानीतांगह त्याच	•	4
, वाका जैनाच वान नारायव		4 .
্ৰ বাৰু মগাধনাৰ মিত্ৰ	च्यामीप्त	÷,
, , इसक्मांत्र मान अर्थ	পাপুৰা:	01 0 /+
🚜 🍃 द्वारवद्धनाच विद्य	ক্লিকান্তা	•
💂 🧋 আৰ্মধনাৰ দলিক		4
्र , केरमण्डा स्वय	*	5
" ভাজান দেবেজনাথ নাম		•\
্ব বাৰু গোটবিহারী চটোপাঞ্চাক	•	
, , यापवक्ष्ण मीन	•	۹.
🍃 🚁 অংশারনাথ শেষ্ট	al .	٠ <u>٠</u>
💂 🍃 निमारेठवन मिल्ल		4
🧋 🍃 व्यनामनान महिन्	a)*	9
ু মৌণভি বিলাইড হোগেন সা	হেব ু	•
ু বাৰু যাণিকলাক শীল	*	ه.
🍃 🦼 মনোমোছন সিংহ রার		91J-
্ব মহারাজা হুর্গাচরণ লাহা বাহাং		٩
" वायू त्मटव ळ नाथ भूटकाशाधाव	পা সুয়া	এ শ্
्र ब्राम्हळ गिर	কলিকাজা	•
্, ডাকার ডি, এন্ চাট্রির একো	विकि.	4
, वार् मनीज्यन छड़ाहार्या	*	3/
ু কবিরাজ হুরেজনাথ কবিরত্ব		۶, ٔ
, वाव् वनमानी हळ	•	•
" "গোবিন্লাল লাস		م.
্ব্ৰ কু কানাইলাল শেষ্ঠ	•	٥.
শীমন্মহর্ষি দেবেক্তনাথ সাক্র		14
শীযুক্ত বাৰু জ্যোতিরিজনাথ সকুর	*	4.
" " রবীজনাথ ঠাকুর	•	٩
, , কানাইলাল দেন	ভধানীপুর	844
্ ভ জন্ম প্রদার	•	3.4°
, , গণেশপ্ৰসাৰ লালা	শারভাকা	એ ♦
্ দুভাগোপাৰ বহু	ক্ৰিকাভা	
, , হরতুমার সরকার	রাজ সাহী	ા !•
,, ,, গগনেজনাথ ঠাকুর	ক্ ৰিকাভা	
ু সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ	কুচবিহা র	-
ু বাবু সভীলচন্ত্র মল্লিক কল্পাকিল্য লংক	ক্ৰিকাভা	4
🍃 🍃 কুল্লাকিজ্ব রার 🍃 🍃 ল্লিডমোহন রার	•	াক •
• • गागण्डनार्न शांत	<i>"</i> ,	9
	•	



अञ्चयाएकमिद्रमयचासीत्रास्यत् किस्रमासीत्तिदिदं सर्व्यमस्त्रमत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं शिवं खतन्त्रतिवयवनेकमेवादितीयम् सर्व्यव्यापि सर्व्यमियम् सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्यमितमदभुवं पूर्व्यमप्तिममिति । एकस्य तस्यै वीपासमया पार्विकमैद्रिकस्य ग्रभमावति । तक्षिन् प्रौतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तदुपासनभेव ।

চতুঃসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

যথাসময়ে সভাগৃহ লোকে পূর্ণ হইলে সকলে সমস্বরে "দেহ জ্ঞান'' এই বন্দনাগীত গান করিলেন। পরে জ্ঞানাম্পদ শ্রীযুক্ত র্বীন্দ্রনাথ ঠাকুর, শ্রান্দ্রামণি চট্টো-পাধ্যায়কে লইয়া বেদিগ্রহণ করিলে ভক্তি-ভাজন শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর বেদির সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া এইটা পাঠ করিলেন।

ভারতবাদীর প্রতি মহর্ষিদেবের কল্যাণ-বাণী।

অন্তকার এই শুভ দিনে ভারতবাসী ব্যক্তি মাত্রকেই পূজ্যপাদ পিতৃদেবের একটি বলিবার কথা আছে। ভাঁহার এখন-কার শারীরিক অবস্থা এরূপ নহে যে তিনি ভাঁহার অন্তর-নিহিত সেই কল্যাণ-বার্তাটি স্বয়ং সাধারণের গোচর করিতে পারেন। এই জন্ম আমি ভাঁহার অনুজ্ঞাক্রমে ভাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপে তাহা আপনাদের নিকটে বহন করিতেছি। সর্ব্বমঙ্গালয় বিশ্ববিধাতা প্রমেশ্বরের আহ্বান শুনিয়া পূজ্যপাদ পিতৃ-

দেব প্রথমে যথন জনসাধারণের সন্মুখে ব্রাক্মধর্ম লইয়া উপস্থিত হ'ন তথন তাঁহার অন্তরে ত্রহ্মদাধনের প্রকৃষ্ট পথ যাহা ঈশ্বর-প্রসাদে উদ্ভাসিত হইয়াছিল তাহার প্রকৃত বিবরণ এতদিন পর্যান্ত অপ্রকাশ এক্ষণে তাঁহার আত্মজীবনী পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি বলিতেছেন, "আমি ব্ৰাহ্ম-ধর্ম গ্রহণের একটি প্রতিজ্ঞাপত্র রচন। করিয়াছিলাম তাহাতে প্রতিদিন গায়ত্রী মন্ত্র ছারা ত্রেকোপাদনা করিবার কথা ছিল। রামমোহন রায়ের গায়ত্রীর দারা ত্রনো-পাসনা বিধান দেখিয়াই আমার মনে এইটি উদ্দীপিত হয়। সেই ত্রন্ধোপাসনা বিধানে আমি এই আশা পাইয়াছিলাম,— ওঁস্কার-পূর্কিকাস্তিস্রো মহাব্যাহ্নতয়োহ্ব্যয়াঃ। ত্রিপদাচৈব সাবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মণোমুখং॥ যোহধীতেহহন্তহন্তেতান্ ত্রীণি ব্যান্তব্সিতঃ ব্রহ্ম পরমভ্যেতি" প্রণবপূর্বক তিন মহাব্যাহ্নতি অর্থাৎ ভূ´ভূ´বঃ স্বঃ আর ত্রিপাদ গায়ত্রী, এই তিন ব্রহ্মপ্রাপ্তির দার হইয়া-ছেন। যে, তিন বৎসর, প্রতিদিন নিরালস্থ হইয়া প্রণব ব্যাহ্নতির সহিত গায়ত্রী মন্ত্র জপ করে, দে বেন্দকে প্রাপ্ত হয়।

প্রতিজ্ঞা পত্রে প্রাতে অভুক্ত অবস্থার উপা-সনা করিবার আর একটি কথা ছিল।"

"আমি বুঝিলাম যে অক্লোপাসনার জন্য গায়ত্রী সাধারণের পক্ষে উপযুক্ত নহে, কিন্তু আমি সেই সাবিত্রীদেবীকেই ধরিয়া রহিলাম, কখনও পরিত্যাগ করিলাম না। পুরুষাকুক্রমে আমরা এই গায়ত্রী দীক্ষিত হইয়া আসিতেছি। এই আমাদের শিরায় শিরায়। যদিও উপ-নয়নের সময় আমি এই মল্রে দীক্ষিত হইয়াছিলাম কিন্তু তাহা আমি ভূলিয়া গিয়াছিলাম। যেই আমি রামমোহন রায়ের উদ্ধৃত গায়ত্রী দারা ত্রন্ধোপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব দেখিলাম, অমনি তাহা আমার হৃদয়ে বিদ্ধ হইয়া গেল। আমি তাহার অর্থ আরুত্তি করিয়া তাহারই জপেতে সাধ্য-মত নিযুক্ত হইলাম। যথন আমি আকাধৰ্ম-প্রতিজ্ঞা লিপিবদ্ধ করি, তখন তাহার মধ্যেও গায়ত্রী মন্ত্রের দ্বারা ত্রন্ধোপাসনা করিবার বিধান থাকে। গায়ত্রী মন্ত্র প্রচার করিয়া যদিও ইহার দারা অন্যের উপ-কারে কৃতকার্য্য হইতে পারিলাম না, কিন্ত ইহাতে আমার স্থফল ফলিল। আমি সম্যক্ রূপে ত্রাহ্মধর্ম প্রতিপালনের জন্য প্রতি-দিনই অভুক্ত অবস্থায় অতন্ত্ৰিত ও সংযত হইয়া গায়ত্রীর দ্বারা তাঁহার উপাসনা করিতে লাগিলাম। গায়ত্রীর গৃঢ় ভাবার্থ আমার মনে দিন দিন আরো প্রকাশ হইতে नां शिन। ज्ञारंग ज्ञारंग "धिरशार्या नः श्रारो-দয়াৎ" আমার সমস্ত হৃদয়ে মিশিয়া গেল। ইহাতে আঁমার দৃঢ় নিশ্চয় হইল যে, ঈশ্বর আমাকে কেবল যে মূক সাক্ষীর দেখিতেছেন, তাহা নহে। তিনি আমার অন্তরে থাকিয়া অসুক্ষণ আমার বুদ্ধি-বৃত্তি-সকল প্রেরণ করিতেছেন। ইহাতে তাঁহার সহিত একটি ঘনিষ্ঠ জীবন্ত সম্বন্ধ নিবদ্ধ হইল। তাঁহাকে দূর হইতে শ্রণাম করিয়াই পূর্বের আপনাকে কৃতার্থ মনে করিয়াছিলাম, এখন সেই আশাতীত ফল প্রাপ্ত হইলাম যে, তিনি আমা হইতে দূরে নছেন, কেবল মূক শাক্ষা নছেন, কিন্তু তিনি আমার অন্তরে থাকিয়া ক্রমে ক্রমে আমার ভালচক্ষু জ্ঞানচক্ষু খুলিয়া দিলেন। গায়ত্রী মন্ত্র অবলম্বন করিয়া কি আশার অতীত ফলই পাইলাম। দর্শন পাইলাম, তাঁহার আদেশ ভাবণ করিলাম, এবং একেবারে তাঁহরি সঙ্গী হইয়া পড়িলাম। তিনি আমার হৃদয়ে আসীন হইয়া আমাকে চালাইতেছেন, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম। তিনি যেমন আকাশে থাকিয়া গ্রহ নক্ষত্রগণকে চালাইতেছেন, তেমনি, তিনি আমার হৃদয়ে থাকিয়া আমার ধর্মবুদ্ধি প্রেরণ করিয়া আমার আত্মাকে চালাইতেছেন।"

গায়তী সম্বন্ধে রামমোহন রায় যে অভিপ্রায় প্রকাশ ক্রিয়াছেন নিমে তাহা উদ্ভ ক্রিয়া দিলাম।

রামমোহনরায়ের প্রকাশিত 'গায়ত্র্যা ত্রন্ধোপাদনা-বিধানং ।' (১)

গায়তীর ছারা প্রমোপাদনার বিধান।

স্থাহ ভগবান্ মন্তঃ। "ওঁন্ধারপুর্ব্বিকাণ্ডিলোমহা-ব্যাহতয়োহব্যমাঃ। ত্রিপদা চৈব সাবিত্রী বিজ্ঞেয়ং ত্রন্ধণো মুখং 1

বোহধীতে২হনাহন্যেতান্ ত্রীণি বর্ধাণ্যতক্রিত:। স বন্ধ পরমভ্যেতি বায়্ভূতঃ খম্র্টিমান্ ॥''

"ত্রিভাএব তু বেদেভাঃ পাদং পাদমদ্হহৎ। তদ্-তা্চোহস্তা: সাবিত্র্যাঃ পরমেষ্টা প্রকাপতিঃ ॥''(২)

যোগিষাজ্ঞবন্ধ্যশ্চ। "প্রণবব্যাহৃতিভ্যাঞ্চ গায়ত্র্যা ত্রিত-মেন চ। উপাশ্তং পরমং ব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ ॥''

"ভূভূবিংস্বতথা পূর্বং স্বয়মেব স্বয়স্ত্বা। ব্যাহ্নতা জানদেহেন তেন ব্যাহ্নতয়ঃ স্বতাঃ ॥" (৩)

(২) ভগবান মহ এ প্রকর্তে কছেন। "প্রেণ্ব পূর্বক তিন মহাব্যাহৃতি স্মর্থাৎ ভূভূবিং স্থার ত্রিপাদ গায়তী এই তিন ব্রহ্ম প্রাপ্তির হার হইবাছেন। म প्नक्षनर्थः विवृत्गां उद्यादेकि शिष्ठः।

"(मवश निक्की क्रिकेश कर्षम् क्रिकेश विक् । अभविमिन क्रिकेश किर्मा क्ष्मि । क्षित्रास्मा वद्यः कर्षः सिर्द्या स्थानः क्षर्यामा । स्थार्थकामस्यास्म् वृक्षि-वृक्षाः श्र्नः श्रनः ॥ वृक्षरणामित्रका यस्त्र किनावा श्रक्षस्य विज्ञा । वर्षाः वज्ञनीयक क्षमानः नाज क्षेत्रकाः ॥ (8)

এবমত্তেহপি গায়ত্রাঃ প্রণবঙ্গপো বিধীয়তে গুণবিষ্ণু-ধৃতস্মৃতিবচনেন ॥ তদ্যথা।

"ব্রাহ্মণঃ প্রণবং কুর্য্যাদাদাবন্তে চ দর্কদা। ক্ষরত্য-নোংকৃতং পূর্বং পরস্তাচ্চ বিশীর্যতি"॥ (a)

মন্থরপি শারতি তৎশ্রতার্থং॥ "করন্তি শর্কা বৈদিকো। জুহোতি যঞ্জতি ক্রিয়াঃ অক্ষরস্তক্ষমং ক্রেয়ং ব্রহ্ম চৈব প্রজাপতিঃ"।

যে ব্যক্তি প্রণব ও ব্যাহ্নজি এবং গায়ত্রী এই তিনকে তিন বংগর প্রতিদিন নিরালগ্য হইয়া জপ করে সে ব্যক্তি পর একো অভিনিবিষ্ট হয় এবং প্রনত্প্য বিভূতি বিশিষ্ট হইয়া শরীর নাশের পর এক্ষ প্রাপ্ত হয়।''

"তৎ স্বিত্রিত্যাদি যে এই গায়ত্রী তাঁহার তিন পদকে তিন বেদ হইতে ব্রহ্মা উদ্ধার করিয়াছে।

(৩) ধোগিযাজ্ঞ জ্ঞা এন্থলে কহিতেছেন।

"প্রণব এবং ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী এই তিনের প্রত্যে-কের অণবা সমুদায়ের ধারা বুদ্ধিবৃত্তির আশ্রয় যে পর-ব্রহ্ম তাঁহার উপাদনা কারবেক।"

"বেছেতু পূর্বকালে স্বয়ং একা সমুদায় বিশ বে ভূতৃবি: স্ব: তাঁহাকে ঈশবের দেহরূপে ব্যাহ্নত করিয়া-ছেন অর্থাৎ কহিয়াছেন দেই হেতু ঐ তিনকে ব্যাহ্যতি শব্দে কহা যায় অতএব ঐ তিন শব্দ ত্রিলোকব্যাপক ঈশবের প্রতিপাদক হন।"

- (৪) সেই যোগি বাজ্ঞবক্ষা তিন স্নোকের দ্বারা গায় এর
 কথিকে বিবরণ করিতেছেন (যাহা স্মান্ত ভটাচার্যা ধৃত
 হয়) অর্থাৎ ''স্থাদেবের অন্তর্যামি সেই তেজঃস্কল
 সর্ক্রিয়াপি সকলের প্রার্থনীয় পরমাত্মা থাঁহাকে এদাবাদিরা কহেন সেই প্রার্থনীয়কে আমরা আমাদের
 ক্ষের্থামিরূপে চিন্তা করি থিনি আমাদের বৃদ্ধিকে ধশ্ম
 কর্থ কাম মোক্ষের প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন
 থিনি চিৎস্করপে বৃদ্ধির প্রেবক হইয়া সম্পূর্ণ জগতে
 বাপিক হন আর বিনি জন্মরণ'দি সংসার হইতে থাঁহার।
 ভয়্রস্কুক তাঁহাদের প্রার্থনীয় হন''।
- (৫) গুণবিষ্ণু হত্ত বছন দারা যেমন গায়তীর প্রথমে প্রণব অপ আবশ্যক হয় দেইরূপ শেষেও আবশ্যক হই-য়াছে। সে এই বচন। "ব্রাহ্মণ গায়ত্রীর প্রতিবার জপেতে প্রথমে এবং অন্তে প্রণবোচ্চরেণ করিবেন

আছিভোঁচচারিতস্য প্রণবদ্য দাক্ষাধুক্ষপ্রতিপাদকরং দর্শরতি শ্রুতি:।

মুগুকোপনিষং॥ "ওঁমিতেবাং ধ্যায়থ আয়োনং"।(৬) ''অপ্টেনৰ ভূ, সংসিদ্ধেং আহ্মণো নাত্ৰ সংশয়ং। কুৰ্য্যাণক্ৰম বা কুৰ্য্যাইনতোঁ আহ্মণ উচ্যতে"॥ (৭)

যোগিথাজ্ঞবকা; চু "বাচা: স ঈশর: প্রোক্তো বাচক: প্রণব: শ্বত:। বাচকেপি চ বিজ্ঞাতে বাচাএব প্রদীদতি"। (৮)

ভগবদগীতায়াং ॥ ''ওঁ তৎ সদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণ-স্কিবিধঃ স্মৃতঃ''। (১)

গায়ত্রার্থোপদংহারে দশিতোনিপার্গর্থঃ প্রাচীন ভট্ট-গুণবিফুনা॥

শ্বস্থাভূতো ভর্নোহস্মান্ প্রেরয়তি স জলজ্যোতীরসামৃত ভ্রাদি লোকঅয়াত্মক সকল চরাচর স্বরূপ এক
বিষ্ণু মহেশ্বর স্থাদি নানা দেবতাময় পরএকস্বরূপো
ভ্রাদি সপ্ত লোকান্ প্রদীপবৎ প্রকাশয়ন্ মদায় জীবাস্থানং জ্যোতারূপং সত্যাব্যং সপ্তমং এক্লেলাকং এক্সন্থানং
নাত্ম আত্মগ্রেব এক্ষণি এক্সজ্যোতিষা স্থৈকভাবং করে।
ভাতি চিস্তয়ন্ জ্পং কুর্যাৎ"। (১০)

থেছেতু প্রথমে উচ্চারণ না করিলে ফলের চ্যুতি ২য় এবং শেষে ভচারণ না করিলে ফলের জ্রাট জন্মে"।

(৬) গায়ত্রীর আগুও অন্তে উচ্চারিত হইরাছেন যে প্রণৰ তাঁহার সাক্ষাৎ এক্ষপ্রতিপাদকত বেদে দশাইতেছেন।

মুপ্তক শতি। ওঁকারের অবলম্বন করিয়া প্রমা-আব ধান ক্রহ।

(१) ভগবান মন্ত্রেই বেদার্থকে শারণ করিতে-ছেন। অর্থাৎ 'বেদোক্ত ক্রিয়া কি হোম কি হাগ সকলই স্বভাবত এবং ফলত নাশকে পাইবেন কিন্তু জগতের পতি যে পরব্রদ্ধ তাঁহার প্রতিপাদক ওঁকারের নাশ স্বভাবত কিন্তুা ফলত ক্লাপি হয় না"।

''প্রণৰ গায়তী জপের ঘারা এ'ক্ষণ পুরুষার্থ প্রাপ্ত হন অন্য কক্ষা করুন অথবা না করুন তিনি সকলের মিত্র হইয়া এগ প্রাপ্ত হন বেদে কহিয়াছেন''।

- (৮) যোগিবাজ্ঞবন্ধ কহিতেছেন। "ওঞ্চারের প্রতিপাদ্য পরমেশ্বর এবং পরমেশ্বরের প্রতিপাদক উদ্ধার হন অতএব পরপ্রক্ষের প্রতিপাদক উদ্ধারকে জ্ঞানিলে প্রতিপাদ্য যে পরমাশ্বা তেঁহ প্রদান হন"।
- (৯) ভগবদগীতা॥ ''ওঁ তৎ সৎ এই তিন শক্রে ছারা পরত্রের কথন হয়''॥
- য়াছে। সে এই বচন। 'ব্রাহ্মণ গায়ত্রীর প্রতিবার (১০) গায়ত্রীর অথের উপদংহায়ে সমুনাথের জপেতে প্রথমে এবং সভেতে প্রণবোচ্চরেণ করিবেন নিসামার্থকে প্রাচীন বিবরণকার ওবিষ্টু নিধেন 'বে

তথোক্তং গোড়ীর স্মার্ত্তরখুনন্দন ভট্টাচার্য্যেন প্রণব বাাহ্যতিলাং ইত্যাদিবচন ব্যাধ্যা প্রকরণে প্রণবাদি ত্রিভয়েন ব্রহ্মপ্রতিশাদকেনোচ্চারিভেন তদর্থাবগমেন চ উপাসাং প্রসাদনীয়ং।" (১১)

এবং মহানিব্বাণপ্রদে ভল্লে 5। "তথা সর্বেয় মল্লেযু গারতী কথিতা পরা। অসপেদিমাঃ মনঃপুতং মল্লার্থমফু-চিস্তয়ন্। প্রণবর্যাছতিভাঞ্গায়তী পঠিত বদি। সর্বাহ্ম ব্রদ্মবিদ্যাহ্ম ভবেদাণ্ড ভ্রন্তপ্রদা।। প্রদোষে রাত্রো বা অবপেরু সমনা ভবন্। পূর্মপাপ বিষ্ক্তোসৌ নাধর্মে করুতে মনঃ॥ প্রাণবং পূর্বামৃচ্চার্য্য ব্যাক্তিত্রিতয়ন্তথা। ততন্ত্রিপাদ গায়ত্রীং প্রণবেন সমা-পরেং॥ যন্মাৎস্থিতিলয়োৎপত্তির্যেন তিভুবনং ভতং। স্বিভূটে বৈত্স্যান্ত্র্যাম তদ্ভর্মব্যয়ং ॥ বর্ণীয়ং চিন্তুয়ামঃ সর্বান্তর্যামিনং বিভুং। যঃ প্রেররতি বৃদ্ধিস্থা ধিয়োহ-স্মাকং শরীরিণাং । এবমর্থযুতং মন্ত্রুয়ং নিত্যং জপরর:। বিনাহনানিয়মায়াসে: সর্ব্ধসিদ্ধীশ্বরো ভবেং॥ একমে-বাধিতীয়ং যৎ সর্কোপনিষ্দাং মতং ৷ মন্ত্রন্ত্রেণ নিষ্পন্নং ভদক্ষরমরোচরং। একধা দশধা বা যঃ শতধা বা পঠেদিমনে। একাকী বছভিবাপি সংসিদ্ধাত্তরো-ন্তরং॥ ব্লপাস্তে সংস্থরেন্ত্র একমেবাদমং বিভূং। তে-নৈব সর্বাকর্মাণি সম্পন্নানাক্ষতাক্তপি 🛚 স্ববধৃতো গৃহ-স্থোবা ব্রাহ্মণোহত্রাহ্মণোপি বা। তল্পোকে ছেবু মল্লেযু সর্কেহ্যরধিকারিণ:॥ (১২)

এ প্রকার সর্বব্যাপি ভর্গ আমাদের অন্তর্যাম হইয়া প্রেরণ করিতেছেন ভেঁছ জল জ্যোতিঃ রস অমৃত এবং ভ্রাদি লোকত্রর এবং সকল চরাচরময় আর ব্রহ্ম বিষ্ণুমহেশর স্থ্যাদি নানা বেবতাময় হন সেই বিশ্বব্যাপি গরবন্ধ তেঁহ ভৃঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রনীপের ন্যার প্রকাশ করেন তেঁহ আমাদের জীবাত্মাকে জ্যোতির্দ্মর সভ্যাথ্য করেপ আপনাতে আপন চিজ্রপের সহিত একভাব প্রপ্ত করেন এইরপ চিস্তা করিয়া গায়তী জ্বপ করিবেক"।

- (১১) এতদেশীয় সংগ্রহকার স্মার্ক্ত রঘুনন্দন ভট্টা-চার্যা গায়ত্রীর অর্থ প্রকরণে প্রণব ব্যাহ্রচিভাগ ইত্যাদি বচনের ব্যাখ্যাতে নিখেন॥ "ব্রহ্মপ্রতিপাদক যে প্রণব ব্যাহ্রতি গায়ত্রী তাঁহার উচ্চারণ ও তদর্থ জ্ঞান দারা উপাদনা করিবেক"।
- (১২) মুহানির্কাণ প্রদায়ি তত্ত্বে কহিছেছেন।
 "সেই মতে সকল মত্ত্রের মধ্যে গায়ত্রীকে প্রেটকপে
 কহিয়াছেন মনের পবিত্রতা বে কালে হইবেক তথন
 মন্ত্রাই ডিস্তা পূর্বক তাঁহার অপ করিবেক॥ প্রণাণ ও
 বাাছতির সহিত্র গায়ত্রী যদি পঠিত হন তবে অন্য
 সকল ব্রন্ধবিদ্যা অপেক্ষা করিয়া গায়ত্রী ঝটিতি ভঙ্গ
 প্রদান করেন॥ প্রাত্তে অথবা সন্ধ্যায় অথবা রাত্রিকালে প্রমেশ্বরে আরিষ্টিডিত হইয়া ইহার অপ করিলে
 সে বাক্তি পূর্বে পাপ হইতে মুক্ত হয় এবং পরে
 অবর্শ কর্মে প্রত্ত হয় না ॥ প্রথমে প্রশবের উচ্ছারণ

তত্রাদৌ "ওঁ" ইতি জগতাং স্থিতিশরোৎপত্যেক-কারণং ব্রহ্ম নির্দিশতি "যতোবা ইমানি ভূতানি জায়স্তে বেন জাতানি জাবন্তি যৎ প্রেম্নস্তাভিসংবিশন্তি ত্রিজ্ঞাসস্থ তবুদ্ধ" ইতি শ্রুতিঃ।

তলে হোর প্রতিপাদ্য কারণং কিমেভাঃ কার্য্যেভার বিভিন্নং তিঠ তাতা শকারামনস্তরং পঠতি ''ভূভূ ১: খঃ'' ইতি ছিতীয়মন্তং। ইদং লোক ত্রেয়ং ব্যাপের তৎ কারণর পং এক্ষ নিতামবতি ঠতে ''দিব্যোহামূর্তঃ প্রক্ষয়ং স্বাহ্যাভাস্তরোহ্যকঃ ইতি শ্রুতিঃ।

কিং তহি তত্মাৎ কারণাৎ কগদস্তঃস্বিতানি সুলস্কা-মুকানি ভূতানি স্বাচজ্ঞোণ নিবছস্তি নবেভি সংশয়ে পুনঃপঠতি "তৎ স্বিতৃ্ব্রেণ্যং ভর্বো দ্বেস্য ধীমহি ধিয়ো স্নোনঃ প্রচোদয়াৎ" ইতি ভৃতীয় মন্ত্রং। দীপ্তিনতঃ স্গ্রিত তদনির্বাচনীয়মস্তর্যামি জ্যোতীরূপং বিশেষেণ প্রার্থনীয়ং ন কেবলং স্থ্যান্তর্থামী কিন্তু ষোহ সৌ ভর্গঃ व्यक्षाकः मर्स्सवाः नत्रीतिनामस्यः एषा रुख्यामी म न् वृक्ति-বুতা ব্ৰমেষু প্ৰেরয়তি "যুমাদিত্যমন্ত্রো যুময়তি এব ত আ্যা মন্তর্গান্যনৃতঃ'' ইতি ঐভিঃ। "ঈখরঃ সর্ক-ভূতানাং হৃদ্দেশেহজুন তিষ্ঠতি'' ইতি গীতাস্থৃতিশ্চ ৷(১২) করিবেক পরে তিন ব্যাহ্যতি তাহার পর গায়ত্রী পাঠ করিয়া শেষে প্রণবে সমাপ্তি করিবেক॥ যাঁহা হই ত স্থিতি ও লয় ও সৃষ্টি হয় ধিনি ভুবনত্রয় ব্যাপিয়া রহেন স্থ্যদেবের সেই অন্তর্গানি অভি প্রার্থ-নীয় মনিবচনার জ্যোতারূপ অব্যয় সর্বস্থেয়ামি বি-ভূকে আমরা চিন্তা করি বিনি আমানের বৃদ্ধিত হইয়া আমাদেব বৃদ্ধি সকলকে প্রেরণ করিতেছেন॥ এই-রূপ অর্থযুক্ত তিন ময়াকে নিতা হলপ করিশে অক্ত নিয়ম ও আয়াস ব্যাতরেকে সর্বাদিদ্ধি প্রাপ্ত হয় 🛭 একমাত্র দ্বিতীয়রহিত যিনি সকল উপনিবদে ক্থিত হইয়াছেন সেই নিতা মনোবুদ্ধি ইন্দ্রিয়ের অংগোচর পূর্ব্বোক্ত এই ভিন মন্ত্রের ধারা প্রতিপাদিত হইলেন 🛭 व्यक्त वाज व्यवं मनवाज व्यवं नज्यात एवं वाजि একাকী অথবা অনেকের সহিত হইয়া এ সকলের ত্বপ করে সে উত্রোত্র সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ত্বপ সাকে পুনরায় সেই এক অংধিতীয় বিভূকে অংরণ করিবেক ইহার দ্বারা ভাবৎ বর্ণশ্রেম কর্ম্ম করিলেও সেসকল সম্পন্ত্র । অবধ্ত অথবা গৃত্ত সেইরূপ আক্রণ কিমা ত্রাহ্মণ ভিন্ন এই তল্পোক্ত মল্লে স্কলে অধিকারী

(১০) তাহাতে আনে ''ও'' এই শব্দ অগতের স্থিতি লয় উৎপত্তির কারণ পরত্রহাকে নির্দেশ করিতে-ছেন। ''বাঁহা হইতে এই সকল ভূত জন্মিতেছে আর জন্মিয়া বাঁহার দারা স্থিতি করিতেছে মিয়মাণ হইরা বাঁহাতে পুনর্গমন করে তাঁহাকে জানিতে ইছে। কর তেঁহ ব্রহ্ম হন'' এই শ্রাভি।

সেই ওকারের প্রতিপাদ্য যে কারণ তিনি কি এই সকল কার্যা হইতে বিভিন্নরূপে স্থিতি করেন এই আশ-স্থান্থ প্নরাম পাঠ কারতেছেন ''ভুভূবঃ স্থা' এই তিন্ ত্রসাণাং মন্ত্রাণামভিধেরটেন্যক স্বানেক জাদেক ত্র জ্বপো বিধীয়তে।

ওঁ ভূভূ বাস্তা তৎ সবিতৃর্বপরে । ভর্নো দেবতা ধীমহি ধিয়ে। যোনঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ।

তেবাময়ং সংক্ষেপার্থ:।

সর্বেবাং কারণং সর্ব্যত্তবাপিনং আহ্ব্যাদশ্মদাদি সর্ব্ববীরণামন্ত্র্যামিনং চিন্তবামঃ ইতি। (১৪)

ব্যাদতি বাহা দ্বিতীয় মন্ত্রহয়। অর্থাৎ দেই কারণর প পর একা এই ত্রিলোক বিশ্বকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। "ক্যোতীরূপ মৃত্তিরহিত অর্থাৎ স্বপ্রকাশ এবং সম্পূর্ণ ও অন্তর বাহে ব্যাপিয়া বর্ত্তমান এবং জন্মরহিত পর-মাম্মাহন" এই শ্রুতি।

জগতের অন্তঃপাতি বুল স্ক্র ভূত সকল সেই কারণ হইতে স্বতন্ত্র রূপে মাপন আপন কার্য্য নির্মাহ করেন কি না এই সংশ্বে প্রায় পাঠ করিতেছেন "ভংসবি- ভূর্বরেণাং ভর্গো দেবস্য ধীমছি ধিয়ো ঘোলঃ প্রচোদয়াং" এই ভূতায় মন্ত্র অর্ধাং দাস্তিমন্ত স্থর্যার সেই অনির্মাচনীয় অন্তর্যানী জ্যোভিঃ স্বরূপ বিশেষনতে প্রার্থানীয় তাঁহাকে আমরা চিন্তা করি তিনি কেবল স্থ্যের অন্তর্যামি হন এমত নহে কিন্তু বে সেই স্থপ্রকাশ আমাদের সর্বনেহীর অন্তঃস্থিত অন্তর্যামী হইয়া বৃদ্ধিরভিকে বিষয়ে প্রেরণ করিতেছেন 'ধিনি স্থ্যের অন্তর্যতী হইয়া তাঁহাকে নিয়মে রাথিতেছেন সেই অবিনাশি ভোমার অন্তর্যামী আত্মাহন অর্থাং ভোমার অন্তঃস্থিত হইয়া তোমাকে নিয়মে রাথিতেছেন'' এই শ্রুতি। ভগবন্দীতা ''সকল ভূত্তের হৃদয়ে হে অর্জ্রন ঈরর অবস্থিতি করেন''।

(১৪) এই তিন মন্ত্রের প্রতিপাদ্য এক পরব্রন্ধ হন এ কারণ তিনের একত্র জপের বিধি দিয়াছেন।

সেই তিনের সংক্ষেপার্থ এই।

সকলের কারণ সর্বাএব্যাপি সূর্ব্য অবধি করিয়া আমাদের সকল দেহবস্তের অন্তর্যানি তাঁংব্রেক চিন্তা করি ইতি।

রামমোহন রায়ের প্রকাশিত "গায়ত্রীর অর্থ।"

বেদেতে এবং বেদাস্থাদি দর্শনেতে ও মন্থ প্রত্তি শ্বতিতে এবং ভগবদগীতা ও তন্ত্বাদি শান্ত্রেতে ত্রন্ধচারী গৃহস্থ বানপ্রস্থ সংস্থানী তাবং আশ্রমার প্রতি পরত্রন্ধো-পাসনার ভূরি বিধিবাক্য আছে তাহার কিঞ্ছিং লিধি-তেছি। প্রথমত শ্রুতিঃ।

ষতোবা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন জাতানি জীবস্তি বং প্রয়ন্তাভিদংবিশন্তি তদ্ভিজ্ঞাস্য তদ্রম্বেতি।

সৃষ্টি ছিতি প্রশাষের কারণ পরত্রন্ধ হরেন তাঁহাকে জানিতে ইক্ষা করহ। , বৃহদারণাকে ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্যা আপন স্ত্রী মৈতেয়ীর প্রতি কহিতেছেন।

আত্মা বা অরে জটবাঃ প্রোতব্যা মন্তব্যে নিদিধ্যা-দিতবাঃ। শ্রবণ মনীন নিনিধাাসন দারা আত্মার সাক্ষাৎকার জ্বথি স্বরূপে অবস্থিতি করিবেক। আত্মানমেবোপা-সীত। কেবল আত্মার উপাসনা করিবেক। মুগুকো-প্নিষ্থ।

ত মেবৈকং জানথ আখ্যানমন্যা বাচো বিমুক্ত । কেবল দেই এক ভাষাকে জানহ অন্ত বাকা ত্যাগ বহ।

ছালোগ্যে কুট্মে শুটো দেশে স্বাধায়মধীয়ান: ধার্মিকান্ বিদধনাত্মনি সর্কেন্ত্রিয়াণি সংপ্রতিষ্ঠাপা আসন ইত্যাদি

বেলাধ্যয়নানস্তর গৃহাশ্রমে থাকিয়া পবিত্র স্থানে
যথাবিধি ক্ষবস্থিতি করিয়া বেলপাঠ পূর্বাক পুত্র ও
শিষ্যকে জ্ঞানোপদেশ এবং পরমাত্মাতে সকল ইন্দ্রিয়বক
দংযোগ করিয়া দেহযাত্রা নির্বাহ করিবেক। খেতাখতরঞ্জি:।

তনেধ বিদিয়াংতিমুত্যুমেতি নান্যঃ পদা বিভাতেং-য়নায়।

কেবল আত্মাকে জানিয়া মৃত্যুকে অভিক্রম করে অর্থাৎ মৃক্ত হয় আত্মজ্ঞান বিনানোকের আরে উপায় নাই। মহঃ।

ষণোক্তান্যপি কর্মাণি পরিহায় ছিচ্ছোত্তম:। আযুজ্ঞানে শমে চ স্যাৎ বেলাভ্যানে চ যত্নবান।

পুর্ব্বাক্ত কর্ম দক্রতকে পরিত্যাগ করিয়াও আহ্মণ আযুজ্ঞানে ইন্দ্রিধনিগ্রহে প্রণবাদি বেদাভ্যাদে বরু করিবেক। যাজ্ঞবন্ধঃ।

অনভবিষয়ং কৃষা মনোবৃদ্ধিশ্বতীক্রিয়ং।
ধোষ আত্মা স্থিতো ঘোষনো হদদে দীপবং প্রাভূ:।
মন বৃদ্ধি চিত্ত আর ইক্রিয় সক্লকে বিষয় হইতে
আকর্ষণ করিয়া হৃদয়ে অবস্থিত প্রকাশস্বরূপ যে পর-

মাত্মা তাঁহার চিস্তন করিবেক। ভগবদগীতা। ভবিদ্ধি প্রশিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবয়া।

হে অর্জুন তুমি জ্ঞানিদের নিকটে প্রণাম করিয়া এবং তাঁহাদের নিকট প্রশ্ন ও সেবা করিয়া দেই আ্যা-তত্তকে জান। কুলার্ণব।

করপাদোদরাস্যাদিরছিতং পরমেশ্বরি। স্বত্তজোময়ং ধ্যায়েৎ স্চিদানন্দবিগ্রহং।

হস্ত পাদ উনর মুখাদি রহিত সচিদানল স্থাকাশ বে ব্রহ্মতত্ব তাঁহার ধান হে ভগবতি লোকে করিবেক। অতএব এপর্যান্ত ব'ল্লা মতে বিধি বাক্য সকল বর্ত্তমান ধাকাতে স্বার্থপর ব্যক্তি-সকলের এমৎ সহিদ হঠাৎ হর না বে এ সাধনকে অনাবশ্যক কিম্বা অকর্ত্তব্য কহেন কিন্তু আপন লাভার্থে অনুগত লোকদিগ্যে এ উপাসনা হইতে নিবর্ত্ত করিবার নিহিত্ত কহিনা থাকেন দে এ

शायन भाजिनिक रहेबां ९ अप्तरम भवन्भवातिक नरह । अरे অস্থ্যত ব্যক্তিরা কি সিদ্ধপরম্পরা কি অন্ধপরম্পরা ইহার বিবেচনা না করিয়া আত্মোপাদনা হইতে বিমুধ হইয়া লৌকিক ক্রীড়া ঘাহাতে হঠাৎ মনোরঞ্জন হয় তাহাকেই প্রমাথ সাধন করিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন অতএর ব্রহ্মোপাসনা বেমন ব্রীন্ধণাদির প্রতি সর্ব্বশাস্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছে দেইরূপ প্রম্পরাতেও দিছ হ্যুইহা বিশেষ রূপে সকলকে জ্ঞাত কর এই এক প্রয়োজন হইয়াছে। প্রণব এবং ব্যান্ততি ও ত্রিপাদ গায়তী ইহাঁকে वानाकान व्यविध क्रम करत्न এवः व्यत्नरक हेरात्र श्रूत-শ্চরণো করিয়া থাকেন অবচ তাঁহাদের গায়তীপ্রদাতা আচার্য্য অথচ পুরোহিত কিম্বা আত্মীয় পণ্ডিতেরা পর-অক্ষোপাদনা হইতে তাঁহাদিগ্যে পরাঅুথ রাথিবার নিমিত্ত এ ময়ের কি অর্থ তাহা অনেককে কহেন না এবং ঐ অপকর্তারাও ইহার কি অর্ণ তাহা জানিবার অনুসন্ধান না করিয়া শুকাদির প্রায় কেবল উচ্চারণ করিয়া এ মন্ত্রের যথার্থ ফল প্রাপ্তি হইতে বঞ্চিত হইতে-(छन এकाরণ ইशांत्र व्यर्थकारनत्र वांता उँ।शांत्र कर्भत्र সাফল্য হয় এই দ্বিতীয় প্রয়োজন হইয়াছে। অতএব প্রণাব ও ব্যাহ্নতি এবং গায়তীর অর্থ যাহা বেদে এবং মমু ও যাজ্ঞবন্ধা স্বৃতিতে লিখিয়াছেন তাহার বিবরণ করিতেছি এবং সংগ্রহকার ভট্টগুণনিষ্ণু ও স্মার্ক্ত ভট্টাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাহাও সংক্ষেপে লিখিতেছি যাহার দ্বারা তাঁহাদের নিশ্চয় হইবেক যে প্রণব ও বাাহতি ও গায়ত্রী হ্বপের দ্বারা পরব্রন্নই হ্বপকর্তাদের অভাতরূপে পরম্পরায় উপাদ্য হয়েন তথন তাঁহাদের ত্রন্ধজ্ঞাদা হইলে প্রমাত্মার শ্রবণ মন্ন নিদিধাাসনের হারা কভার্থ হইতে পারিবেন। অর্থচিস্তার আবশাক-ভার প্রমাণ। স্মার্ভধুত ব্যাসস্থৃতি।

লপিত্বা প্রতিপদ্যেত গায়ত্রীং ব্রহ্মণা সহ। সোহমন্মীত্যুপাসীত বিধিনা যেন কেনচিং।

গায়ত্রীর অর্থ যে এক্স হইয়াছেন দে অর্থের সহিত উচ্চারণ পূর্বক এইরপে তাঁহাকে জানিয়া যে গায়ত্রীর প্রতিপাল খিনি ঈশ্বর তেঁহ মন বুদ্ধি 6িত অহকারের অধিষ্ঠাতা যে আত্মা তাঁহার সহিত অভিন্ন হয়েন উপাদনা করিবেক। আর গায়ত্রীর অর্থ প্রকরণে প্রণবব্যাহ্য-তিভাগে ইত্যাদি বচনের ব্যাধ্যাতে স্মার্ত ভটাচার্য্য শিখেন।

প্রণবাদিতিত্তয়েন ব্রহ্মপ্রতিপাদকেনোচ্চারিতেন ভদর্থাবগমেন চ উপাস্যাং প্রসাদনীয়ং।

ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক যে প্ৰণব ব্যাহ্যতি গায়ত্ৰী তাঁহার উচ্চারণ ও তদৰ্থ জ্ঞান দ্বারা ব্রন্ধের উপাদনা করিবেক। এবং ভট্ট গুণবিষ্ণুও গায়ত্রার অর্থের উপাদনা করিবেক। যন্তথাভূতো ভর্গোহস্মান্ প্রের্য়তি দ জলজ্যোতী-রসান্মত-ভ্রাদি-লোক-ত্রয়্যাক-দকল-চরাচর স্বর্গণ-ব্রন্ম বিষ্ণু-মহেশ্বর-স্ব্যাদি-নানা-দেবতাময়-পর্ব্রন্ম-স্বর্গো ভ্রাদি দপ্রদাপবংপ্রকাশয়ন্ মনীয়জাবাত্মানং জ্যোতিরপ্রপাক্ প্রদাপবংপ্রকাশয়ন্ মনীয়জাবাত্মানং জ্যোতিরপ্রপ্রাণ্ডাং দপ্তমং ব্রন্ধাকং ব্রন্ধানাং জ্যোতিরপ্র দ্বাণ্ডাং দপ্তমং ব্রন্ধাকং ব্রন্ধানা ভ্রাদি আ্যান্যের ব্রন্ধণি ব্রন্ধাতির দহৈকভাবং করোতাতি বিস্তর্গ জ্বাং প্রব্যা প্রেরণ করিতেছেন তেই জল জ্যোতিঃ রস্ ক্ষ্যা প্রবণ করিতেছেন তেই জল জ্যোতিঃ রস্ ক্ষ্যা প্রবণ করিতেছেন তেই জল জ্যোতিঃ রস্ ক্ষ্যা প্রবণ করিতেছেন তেই জল জ্যোতিঃ

চরাচর স্বরূপ হয়েন আর ব্রকাবিকু মহেশ্বর স্থাাদি নানী দেবতা হয়েন তেঁহট বিশ্বময় পরব্রক তেঁহ ভৃঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে প্রদীপের নাায় প্রকাশ করেন তেঁহ জামা-দের জীবাত্মাকে জ্যোতির্দ্বর সন্ত্যাথ্য সর্কোপরি ব্রজ্ব-পনকে প্রাপ্ত করিয়া চিনুপ পরব্রক্ষ স্বরূপ আপনাতে একত্ব প্রাপ্ত করিয়া চিনুপ পরব্রক্ষ স্বরূপ আপনাতে একত্ব প্রাপ্ত করেন এইরূপ চিন্তা করিয়া জ্বপ করিবেক বিশেষত গায়ব্রীতে ধীমহি শংকর দ্বারা জ্বপাতিরিক্ত চিন্তা করিবার প্রতিজ্ঞা স্পাই প্রাপ্ত হইতেছে অভএব। গায়ব্রী জ্বপকালে অর্থের জ্ঞান অবশ্য কর্তব্য হয়। এবং যে ত্রান্ত্রসারে এতদ্বেশে দীক্ষা ক্রিয়া থাকেন তাহাতেও লিখেন যে মন্ত্রার্থনা জানিলে জ্বপের বৈফ্ল্যা হয়। ইতি শ্রুব্রা ২৭৪০।

পূজ্যপান পিতৃনেবের এক্সণে যে কথাটি বলিবার তাহা এইঃ—

"মসুধ্যের চরম লক্ষ্য এবং পরম পতি যে অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ান্ একমেবা-দ্বিতীয়ং ব্রহ্ম, দেশবিদেশে তাঁহার নামের ঘোষণা ; এবং তাঁহাকে পাইবার যে সর্ব্ব-সাধারণ উপায়—ভাঁহাতে প্রী**তি** তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন, জাতিনির্বিশেষে তাহার প্রচার ইহারই অনুষ্ঠান এযাবৎ-কাল পর্যান্ত হইয়া আদিতেছে। নিকাম চিত্তে এবং ঈশ্বরার্পণ-বুদ্ধিতে যে কার্য্য যাঁহা কর্তৃক করা হয়, তাহার ফলাফল-বিচারে আমাদের অধিকার নাই। যাঁহার কাঠ্য করা হয় তাহাব ফলাফল তাঁহারই হস্তে। অর্কশতাব্দী অস্তে আজ ভারতধাসাদিগের নিকট ব্রহ্মসাধনের সেই যে একটি বিশেষ প্রণালী যাহা তাঁহাদের চিরকালের পৈতৃক সম্পত্তি তাহার প্রচারের সময় উপস্থিত। আমি দর্কান্তঃকরণের সহিত দকলকে আহ্বান করিতেছি যে, ভাঁহারা গায়ত্তা অবলম্বন করিয়া বিশ্বজনের সম্ভজনীয় পরমারাধ্য পরম দেবতা একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্মকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য যত্নশীল হউন। সকলের হৃদয়ে তিনি দেদীপ্যমানরূপে প্রকাশিত হউন্ এই আ-মার প্রার্থনা। কুতজ্ঞচিত্তে আমি আমার

এই ক্ষীণ কণ্ঠে সর্ব্যঙ্গলালয় পরমান্ত্রাকে ধ্যাবাদ দিতেছি যে, তিনি এতদিন স্নেহময়ী জননীর স্থায় আমার জীবন রক্ষা করিয়া আমাকে আমার অন্তরের এই নিগৃঢ় কথাটি সর্ব্বসাধারণের নিকট প্রকাশ করিবার অবকাশ দিয়াছেন। তিনিই ধন্য i

ওঁ শান্তি:।

পরে উপাদনাদি পরিদমাপ্ত হইলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ চাকুর এই উপ-দেশ দিলেন।

"উত্তিষ্ঠত! জাগ্রত!" উত্থান কর, জাগ্ৰত হও--এই বাণী উদেবাধিত হইয়া গেছে। আমরা কে শুনিয়াছি কে শুনি নাই জানি না কিন্তু "উত্তিষ্ঠত, জাএত" এই বাকা বার বার আমাদের ভারে আসিয়া পৌছিয়াছে। সংসারের প্রত্যেক বাধা, প্রত্যেক হুঃখ, প্রভ্যেক বিচ্ছেদ কত শতবার আমাদের অম্বরাত্মার তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে আঘাত দিয়া যে ঝঙ্কার দিয়াছে তাহাতে কেবল এই বাণী বন্ধত হইয়। উঠিয়াছে উত্তিষ্ঠত, জাগ্ৰত, —উত্থান কর, জাগ্রত হও! অশ্রুশিশির-ধৌত আমাদের নব জাগরণের জন্ম নিখিল অনিমেষনেত্রে প্রতীক্ষা করিয়া আছে—কবে **শেই প্রভাত** আসিবে, কবে সেই রাত্রির অন্ধকার অপগত হইয়া আমাদের অপূর্কা বিকাশকে নির্মাল নবোদিত অরুণালোকে উদ্যাটিত করিয়া দিবে! কবে আমাদের বহু-দিনের বেদনা সফল হইবে, আমাদের অঞ্চ-ধারা সার্থক হইবে !

পুষ্পকে আজ প্রাতঃকালে বলিতে হয়
নাই যে, রজনী প্রভাত হইল—ছুমি আজ
প্রাফা টিত হইয়া ওঠ। বনে বনে আজ বিচিত্র
পূষ্পগুলি অতি অনায়াদেই বিশ্বজগতের
অন্তর্গূ জানন্দকে বর্ণে গঙ্কে-শোভায় বিক-

শিত করিয়। মাধুর্য্যের দারা নিথিলের সহিত কমনীয়,ভাবে আপনার সদ্বন্ধ স্থাপন করিয়াছে। পুষ্প আপনাকেও পাঁড়ন করে নাই, অন্য কাহাকৈও আঘাত করে নাই, কোন অবস্থায়, দিধার লক্ষণ দেখায় নাই, সহজ সার্থকতায় আতোপান্ত প্রফুল্ল হইয়া উঠিয়াছে।

ইহা দেখিয়া মনের মধ্যে এই আক্ষেপ জন্মে যে আমার জীবন কেন বিশ্বব্যাপী আনন্দ-কিরণপাতে এমনি সহজে সম্পূর্ণভাবে বিক্শিত হইয়া উঠে না ? সে তাহার সমস্ত দলগুলি সঙ্কুচিত করিয়া আপ– নার মধ্যে এত প্রাণপণে কি আঁকড়িয়া রাখিতেছে ? প্রভাতে তরুণ সূর্য্য আসিয়া অরুণকরে তাহার দ্বারে আঘাত করিতেছে. বলিতেছে আমি যেমন করিয়া আমার চম্পক-কিরণরাজি সমস্ত আকাশময় মেলিয়া দিয়াছি তুমি তেমনি দহজে আনন্দে বিশ্বের মাঝখানে আপনাকে অবাধিত করিয়া দেও! রজনী নিঃশব্দপদে আসিয়া তাহাকে স্পর্শ করিয়া বলিতেছে, আমি যেমন করিয়া আমার অতলম্পর্শ অন্ধকারের মধ্য হইতে আমার সমস্ত জ্যোতিঃসম্পদ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছি তুমি তেমন করিয়া একবার অন্তরের গভীর তলের দ্বার নিঃশব্দে উদ্যাটন করিয়া দাও—আত্মার প্রচ্ছন্ন রাজ-ভাণার একমুছুর্ত্তে বিশ্বিত বিশ্বের সম্মুখীন কর। নিখিল জগৎ প্রতিক্ষণেই তাহার বিচিত্র স্পর্শের দ্বারা আমাদিগকে এই কথাই বলিতেছে, আপনাকে বিকশিত কর, আপনাকে সমর্পণ কর, আপনার দিক্ হইতে একবার সকলের দিকে ফের, এই জল-স্থল-আকাশে এই স্থগছঃথের বিচিত্র সংসারে অনির্বাচনীয় ত্রন্মের প্রতি আপ-নাকে একবার সম্পূর্ণ উন্মুখ করিয়া ধর।

কিন্তু বাধার অন্ত নাই—প্রভাতের

ফুলের মত করিয়া এমন সহজে এমন পরিপূর্ণভাবে আত্মোৎসর্গ করিতে পারি না।
আপনাকে আপনার মধ্যেই আরত করিয়া
রাখি, চারিদিকে নিখিলের আনন্দ-অভ্যুদয়
ব্যর্থ হইতে থাকে।

কে বলিবে ব্যর্থ হইতে থাকে ? প্রভ্যেক মাকুষের মধ্যে যে অনন্ত জীবন রহিয়াছে তাহার সফলতার পরিমাণ কে করিতে পারে ? পুপের মত আমাদের ক্ষণকালীন স পূর্তি। নহে। নহা থেমন তাহার বহুদীর্ঘ তটৰয়ের ধারাবাহিক বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়া, কত কত পর্বত প্রান্তর-মর্জ-কানন-নগর-্রামকে তরঙ্গাভিহত করিয়া আপনার স্থদীর্ঘ যাত্রার বিপুল সঞ্চয়কে প্রতিমুহূর্ত্তে নিঃশেষে মহাসমুদ্রের নিকট উৎদর্গ করিতে থাকে, কোনো কালে তাহার অন্ত থাকে না,— তাহার অবিশ্রাম প্রবাহধারারও অন্তথাকে না—তাহার চরম বিরামেরও সীমা থাকে না— মনুষ্যহকে দেইরূপ বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়া বিপুল ভাবে মহৎ সার্থকতা লাভ করিতে তাহার সফলতা সহজ নহে। নদীর ত্যায় প্রতিপদে সে নিজের পথ নিজের বলে নিজের বেণে রচনা ক্রিয়া চলে। কোনো কুল গড়িয়া, কোনো কূল ভাঙিয়া, কোপাও বিভক্ত হইয়া, কোথাও সংযুক্ত হইয়া, নব নব বাধা দারা আবর্ত্তবেগে ঘূর্ণিত হইয়াসে আপনাকে আপনি বৃহৎ করিয়া স্ঠাষ্টি ক-রিতে থাকে; অবশেষে যথন দে আপনার দীমাবিহীন পরিণামে আসিয়া উপস্থিত হয় তখন সে বিচিত্রকৈ অতিক্রম করিয়া আদিয়াছে বলিয়াই মহান্ একের সহিত তাহার মিলন সম্পূর্ণ হয়। বাধা যদি না থাকিত তবে দে বৃহৎ হইতে পারিত না— র্হৎ না হইলে বিরাটের মধ্যে তাহার বিকাশ পরিপূর্ণ হইত না।

क्रःथ जाएए-मारतत क्रःस्थत त्मय

নাই। সেই ছঃখের আঘাতে সেই ছঃখের বেগে সংসারে প্রকাণ্ড ভাঙন গড়ন চলি-তেছে—ইহাতে অহরহ যে তরঙ্গ উঠিতেছে তাহার কতই ধ্বনি, কতই বর্ণ, কতই গতি-ভিঙ্গিমা। মাকুষ যদি ক্ষুদ্র হইত, এবং ক্ষুদ্রতাতেই মানুষের যদি শেষ হইত তবে ছঃখের মত অসঙ্গত কিছুই হইতে পারিত না। এত ছু:ধ ক্ষুদ্রের নহে। মহতেরই গোরব ছুংখ। বিশ্বসংসারের মধ্যে মসুয্য-ত্বই সেই ছুংখের মহিমায় মহীয়ান্—অঞ্-জলেই তাহার রাজ্যাভিষেক হইয়াছে। পুল্পের ছঃখ নাই, পশুপক্ষীর ছঃখ-দীমা দঙ্গীর্ণ—মানুষের ছঃখ বিচিত্র, তাহা গভীর, অনেক সময়ে তাহা অনির্বাচনীয়--এই <u> সংসারের মধ্যে তাহার বেদনার সীমা যের</u> সম্পূর্ণ করিয়া পাওয়া যায় না।

এই ছঃখই মানুষকে বৃহৎ করে, মানু-ষকে আপন বৃহত্ব সন্বন্ধে জাগ্ৰত-সচেতন করিয়া তোলে, এবং এই বৃহত্ত্বেই মানুষকে আনন্দের অধিকারী করিয়া ভোলে। কারণ, ভূমৈব হুখং নাল্লে হুখমন্তি। আল্লে আমা-দের আনন্দ নাই, যাহাতে আমাদের আমাদের স্বল্পতা তাহা অনেক সময়ে আমাদের আরামের হইতে পারে কিন্তু তাহা আমাদের আনন্দের নহে। যাহ্ন আমরা বীর্য্যের দারা না পাই, অশ্রুর দারা না পাই, যাহা অনায়াদের—ভাহা আমরা সম্পূর্ণ পাই না---যাহাকে ছঃখের মধ্য দিয়া কঠিন ভাবে লাভ করি হৃদয় তাহাকেই নিবিড়ু ভাবে সমগ্র ভাবে প্রাপ্ত হয়। **ম**সু-যুত্ব আমাদের পরম ছংখের ধন, তাহা বীর্য্যের দ্বারাই লভ্য। এত্যহ পদে পদে বাধা অতিক্রম করিয়া যদি তাহাকে পাইতে না হইত, তবে তাহাকে পাইয়াও পাইতাম না---যদি তাহা স্থলভ হইত, তবে আমাদের হৃদয় তাহাকে সর্বতোভাবে গ্রহণ করিহ

না। কিন্তু তাহা ছুথের দ্বারা ছুর্লভ, তাহা মৃত্যুশঙ্কার দারা তুর্লভ, তাহা ভয়-বিপদের তুর্লভ, তাহা নানাভিমুখী প্রবৃত্তির সংক্ষোভের দ্বারা তুর্লভ। এই তুর্লভ মনুয়ত্বকে অর্জ্জন করিবার চেফ্টায় আত্মা আপনার সমস্ত শক্তি অনুভব করিতে থাকে। সেই অনুভূতি-তেই তাহার প্রকৃত আনন্দ। ইহাতেই তাহার যথার্থ আত্মপরিচয়। ইহাতেই সে জানিতে পায় হু:খের উদ্ধে তাহার মস্তক, মৃত্যুর উদ্ধে তাহার প্রতিষ্ঠা। এইরূপে সংসারের বিচিত্র অভিঘাতে ছঃথবাধার শহিত নিরন্তর সংগ্রামে যে আত্মার সমস্ত শক্তি জাগ্ৰত, সমস্ত তেজ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে দেই আত্মাই ব্রহ্মকে যথার্থভাবে লাভ করিবার উদ্যম প্রাপ্ত হয়—ক্ষুদ্র আরা-মের মধ্যে, ভোগ বিলাদের মধ্যে যে আত্মা জড়ত্তে আবিফ হইয়া আছে, ত্রন্ধের আনন্দ তাহার নহে। সেই জন্ম উপনিষদ বলিয়া-ছেন—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।"—এই আত্মা (জীবাত্মাই বল পরমাত্মাই বল) ইনি ৰলহীনের দ্বারা লভ্য নহেন। সমগ্র শক্তিকে সম্পূর্ণভাবে প্রয়োগ করিবার যত উপলক্ষ্য ঘটে ততই আত্মাকে প্রকৃত ভাবে লাভ করি-বার উপায় হয়।

এই জন্মই পুলের পক্ষে পুলেজ যত সহজ নহে। মনুষ্দের পক্ষে মনুষ্দ্র তত সহজ নহে। মনুষ্দের মধ্য দিয়া মানুষকে যাহা পাইতে হইবে তাহা নিদ্রিত অবস্থায় পাই-বার নহে। এই জন্মই সংসারের সমস্ত কঠিন আঘাত আমাদিগকে এই কথা বলিতেছে—"উত্তিষ্ঠত! জাগ্রত!। প্রাপ্য বরান্ নিবোধত! ক্ষুরস্য ধারা নিশিতা ত্ররত্য়া তুর্গং পথস্তং, কবয়ো বদন্তি!"—"উঠ, জাগ! মথার্থ গুরুকে প্রাপ্ত হইয়া বোধ লাভ কর। সেই পথ শাণিত ক্ষুর্ধারের ন্থায় তুর্গম, ক্রিরা এইরপ বলেন।

<u>অতএব প্রভাতে যথন বনে উপবনে</u> পুষ্প পল্লবের মধ্যে তাহাদের ক্ষুদ্র সম্পূর্ণতা তাহাদের সহজ শোভা পরিপূর্ণভাবে বিক-শিত হইয়া উঠিয়াছে, তখন মানুষ আপন তুর্গম পথ, আপন,তুঃসহ তুঃখ, আপন রুহৎ অসমাপ্তির গৌরবে মহত্তর, বিচিত্রতর আন-ন্দের গীত কি গাহিবে না ? যে প্রভাতে তরুলতার মধ্যে কেবল পুষ্পের বিকাশ এৰং পল্লবের হিলোল, পাখীর গান এবং ছায়ালোকের স্পান্দন, সেই শিশিরধৌত জ্যোতির্ময় প্রভাতে মাকুষের সম্মুখে সংসার —তাহার সংগ্রামক্ষেত্র—সেই রমণীয় প্র₋ ভাতে মানুষকেই বদ্ধপরিকর হইয়া তাহার প্রতিদিনের তুরুহ জয়চেফীর পথে ধাবিত হইতে হইবে, ক্লেশকে বরণ করিয়া লইতে হইবে, হুথ ছু:থের উত্তাল তরঙ্গের উপর দিয়া তাহাকে তরণী বাহিতে হইবে—কারণ, মানুষ মহৎ, কারণ, মনুষ্যত্ব স্থকঠিন, এবং মাকুষের যে পথ হুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি।

किन्छ मः मारत्रत भरधारे यनि मः मारत्रत শেষ দেখি তবে হুঃখ কফেঁর পরিমাণ অ-ত্যস্ত উৎকট হইয়া উঠে—তাহার সামঞ্জস্য থাকে না। তবে এই বিষম ভার কে বহন করিবে ? কেনই বা বহন করিবে ? কিন্তু যেমন নদীর এক প্রান্তে পরম বিরাম সমুদ্র, অন্তদিকে স্থদীর্ঘ তটনিরুদ্ধ অবিরাম্-যুদ্ধমান জলধারা ভেমনি আমাদেরও যদি একই সময়ে এক দিকে ব্রক্ষের মধ্যে বিশ্রাম ও অন্তদিকে সংসারের মধ্যে অবিশ্রাম গতিবেগ না থাকে তবে এই গতির কোনই তাৎপর্য্য থাকে না, আমাদের প্রাণপণ চেন্টা অদ্ভুত উন্মত্তা হইয়া দাঁড়ায়। ত্রন্মের মধ্যেই আমাদের সংসারের পরিণাম, 'আমাদের কর্ম্মের গতি। শাস্ত্র বলিয়াছেন—ত্রশ্বনিষ্ঠ গৃহস্থ "যদ্যদ্কর্ম প্রক্র্নীত তদ্রেক্ষণি সমর্পয়েৎ" যে যে কর্ম করিবেন তাহা ত্রেকা

সমর্পণ করিবেন—ইহাতে একই কালে কর্ম এবং বিরাম, চেন্টা এবং শান্তি, ছু:খ এবং আনন্দ। ইহাতে একদিকে আমা-দের আত্মার কর্তৃত্ব খাকেও অন্তদিকে যেখানে সেই কর্তৃত্বের. নিঃশেষে বিলয়, সেইখানে সেই কর্তৃত্বকে প্রতিক্ষণে বিসর্জন দিয়া অমরা প্রেমের আনন্দ লাভ করি।

প্রেম ত কিছু না দিয়া বাঁচিতে পারে না। আমাদের কর্ম, আমাদের কর্তৃত্ব যদি একেবারেই আমাদের না হইত তবে ব্রক্ষের মধ্যে বিসর্জন দিতাম কি ? তবে ভক্তি তাহার সার্থকতা লাভ করিত কেমন করিয়া? সংসারেই আমাদের কর্মা, আমা-দের কর্ত্তমু—ভাহাই আমাদের জ্ঞিনিস। আমাদের প্রেমের চরম দার্থকতা হুইবে, ষ্থন আমাদের সমস্ত কর্মা, সমস্ত কর্তৃত্ব আনন্দে ব্রহ্মকে সমর্পণ করিতে পারিব। নতুৰা কর্ম আমাদের পক্ষে নিরর্থক ভার ও কতৃত্ব বস্তুত সংসারের দাসত্ব হইয়া উঠিবে। পতিব্রতা ক্রীর পক্ষে তাহার পতিগৃহের কর্মই গোরবের, তাহা আনন্দের—দে কর্ম তাহার বন্ধন নহে, পতিপ্রেমের মধ্যেই তাহা প্রতিক্ষণেই মুক্তি লাভ করিতেছে—এক পতিপ্রেমের মধ্যেই তাহার বিচিত্র কর্মের অখণ্ড ঐক্য, ভাহার নানা হু:থের এক আনন্দ-অবসান-ভ্রের সংসারে আমরা যথন ত্রন্মের কর্ম করিব, সকল কৰ্ম ভ্ৰহ্মকে দিব, তখন সেই কৰ্ম अवः मूळि अक्टे कथा इहेग्रा माँ छ। हेरत, ত্তথন এক ত্রন্ধো আমাদের সমস্ত কর্ম্মের বৈচিত্র্য বিলীন হইবে, সমস্ত তুঃথের ঝঙ্কার একটি আনন্দ-সঙ্গীতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে।

প্রেম থাহা দান করে সেই দান যতই কঠিন হয় ততই তাহার সার্থকতার আনন্দ নিবিড় হয়। সন্তানের প্রতি জননীর স্নেহ ছঃথের ছারাই সম্পূর্ণ—প্রীতিমাত্রই কন্ট দারা আপনাকে সমগ্রভাবে সপ্রমাণ করিয়া ক্তার্থ হয়। ত্রন্মের প্রতি যথন আমাদের প্রীতি জাগ্রত হইবে তথন আমাদের সংসার-ধর্ম হুংখ ক্রেশের দারাই সার্থক হইবে, তাহা আমাদের প্রেমকেই প্রতিদিন উজ্জ্বল করিবে! অলঙ্কত করিবে;—ত্রন্মের প্রতি আমাদের আত্মোৎসর্গকে হুংখের মৃল্যেই মূল্যবান্ করিয়া তুলিবে।

হে প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, প্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, আমার দৃষ্টি, প্রবণ, চিন্তা, আমার সমস্ত কর্মা, তোমার অভিমুখেই অহ-রহ চলিতেছে, ইহা আমি জানি না বলিয়াই. ছঃখ পাই। আমি নমস্তকেই অন্ধভাবে বলপূর্ব্বক আমার বলিতে চাই—বল রক্ষা हम ना-- आभात कि ছू हे थारक ना। निथि-লের দিক হইতে, তোমার দিক হইতে সমস্ত নিজের দিকে টানিয়া-টানিয়া রাখিবার নিক্ষল চেষ্টায় প্রতিদিন পাঁড়িত হইতে থাকি। আজ আমি আর কিছুই চাহি না, আমি আজ পাইবার প্রার্থনা করিব না, আজ আমি দিতে চাই, দিবার শক্তি চাই। তোমার কাছে আমি আপনাকে পরিপূর্ণব্ধপে রিক্ত করিব, রিক্ত করিয়া পরিপূর্ণ করিব। তো-মার সংসারে কর্মের ছারা তোমার যে সেবা করিব, তাহা নিরস্তর হইয়া আমার প্রেমকে জাগ্রত নিষ্ঠাবান করিয়া রাখুক, তোমার অমৃত-সমুদ্রের মধ্যে অতলম্পর্শ যে বিশ্রাম, তাহাও আমাকে অবসানহীন শান্তি দান করুক। তুমি দিনে দিনে স্তরে স্তরে আ-মাকে শতদল পদ্মের স্থায় বিশ্বজগতের মধ্যে বিকশিত করিয়া তোমারই পূজার অর্য্যরূপে গ্রহণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ম্। পরে সঙ্গীতাদি হইয়া সভাতস হইল। নাত্রিকালে মহর্ষিদেবের গৃহপ্রাঙ্গণ লোকপূর্ণ হইলে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীশিবধন বিদ্যার্ণবিকে লইয়া বেদিগ্রহণ করিলে শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এইটী পাঠ করিলেন।

ষ্মত্য এই মাঘের পুণ্য একাদশ দিবসে আমরা পরম দেবতা পরমাত্মার বাৎদরিক পূজায় ব্রহ্মানন্দরদ পান করিয়া আত্মার কোভ মিটাইবার জন্ম এখানে সবান্ধবে সমাগত হইয়াছি। স্থদময়ে ক্ষণকালের জন্ম দেবতার বর্যণ হইলে কতকাল ধরিয়া এবং কত দেশ ব্যাপিয়া লোকে অন্ন ভোজন করিয়া স্থী হয় তাহা আমাদের সকলেরই জানা আছে। অদ্যকার এই শুভ মুহূর্ত্তে তাই আমরা প্রীতি-ভাক্তর কুস্থমাঞ্জলি क्रमर्य क्रिया भ्रम क्रक्रगमय भ्रमाञ्चात প্রসাদায়ত বর্ষণের প্রতি উন্মুখ হইয়া রহি-পরমাত্মা আমাদের চিরারাধ্য পর্মদেবতা; তিনি আমাদের কল্যাণ-দাতা পিতামাতা, আশ্রয়দাতা প্রভু, জ্ঞান-দাতা গুরু এবং শান্তিদাতা হছৎ। কেমন দেখ আজ আমাদের উপরে তিনি প্রসাদ-বারি বর্ষণ করিতেছেন, এবং সেই মৃত-সঞ্জীবনী অমৃত বারি সকলে মিলিয়া একত্রে উপভোগ করিয়া কেমন আজ আমরা আ-নন্দে পরিপ্লুত হইতেছি।

যাঁহার নিত্য পূজা মহোৎসবে নিখিল গগন-মণ্ডল নৈবেদ্য-ভরা থাল এবং চক্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র আরতির প্রদীপ—কি দিয়া আজ আমরা তাঁহার পূজার্চনা করিব ? দীন হৃদয়ের শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতিই আমাদের একমাত্র সম্বল এবং মঙ্গলময় বিশ্বপিত। পরমেশ্বরের অপার করুণাই আমাদের এক-মাত্র ভরসা। বিজ্ঞানের প্রীক্ষিত সিদ্ধান্ত যদি স্তা হয়, তবে এই যে ক্ণস্থায়ী দীপা- লোক যাহাকে আমরা পার্থিব-বোধে হেয়ভান করিতেছি তাহা মহামহিমান্তিত হ্যলোকেরই-আলোক। এই যে ক্ষুদ্র গৃহপ্রাস্থা যাহাতে ভগবংপ্রেমপিপাস্থ ভক্তরন্দের জন্য স্থান-সংকূলন হওয়া হুর্ঘট, এই
ক্ষুদ্র প্রাঙ্গনের মালোকে এই ক্ষুদ্র
দীপালোকই মহৎ সূর্য্যলোক; হৃদ্যের
প্রীতিতে এই ক্ষুদ্র গৃহপ্রাস্থাই বৃহৎপ্রক্ষাণ্ড।

আমাদিগকে তীর্থপর্য্যটনের পাইতে হইবে না; এইখানেই—এই পুরা-তন জীর্ণ সদনেই—আমাদের পরমারাধ্য পরম দেবতা পরমাত্মা বিশ্বব্যাপী মহিমার স্হিত বিরাজমান। জ্ঞান-নেত্র উদ্মীলন কর, দেখিতে পাইবে। প্রীতিভক্তি সহ কারে হৃদয়দার খুলিয়া দেও, দেখিতে পাইবে যে, ভক্তবৎদল পতিতপা্বন পর-মেশ্র দীনহীন প্রাধীন ভারতস্তানগণের পূজা গ্রহণের জন্ম ছঃখরজনী ভেদ করিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। আমরা ক্ষুদ্র, আমাদের শরীরমন-আত্মাতে বল নাই, व्यामारमत रम्भ मीन मतिज्ञ, व्यामारमत निर्जत কিছুই নাই, আমাদিগকে দেখিবার কেহই নাই; আমাদের বল-ভর্মা, সহায়-সম্পত্তি এবং আনন্দ সকলই একমাত্র পরমাত্রা। এই যে ক্ষুদ্র আত্মা জীবাত্মা—পরমাত্মা এই কুদ্র আত্মারই মহান্ আত্ম। জীবাত্ম। যতই ক্ষুদ্র হউক্ না কেন—দেই ক্ষুদ্রের সঙ্গে মহান্ অবিচ্ছেদ্য প্রেমবন্ধনে সম্বন্ধ। ক্ষুদ্ৰ জীবাত্ম। না থাকিলে—উদ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া কে তাঁহাকে মহান্বলিয়া সম্বোধন করিবে? এবং কুপাবারি বর্ষণ করিয়া কাহার তিনি ছঃখ তাপ হরণ করিবেন ? পূর্ব্বতন আচার্য্যেরা কেমন দেখ-অক্বত্রিম क्रमर्य विनिद्यारहन-

''क्षा ऋपनी मबूका मथाया ममानः तृकः পरिक्यकारण

ভরোরনাঃ পির্বাং স্বাধান্তানগরভোগভূচাক্রীতি। সমানে বুক্তে পুরুষো নিমধোগনাশরা শোচতি স্বামানঃ কুইং যবা পশ্যভানাসীশ্যস্য মহিমানমিভি বীতশেকে। ''

তুইটি হৃদর পক্ষযুক্ত. পক্ষী এক ইক অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে, পক্ষী ছুটি যুঁগলে বাঁধা স্থা। ছুটির একটি স্বাচুফল থাই-তেছে আর-একটি না খাইয়া দেখিতেছে। পক্ষী-ছুটি যদিচ একই বৃক্ষে একত্রে মিলিত হইয়া রহিয়াছে, তথাপি একটি শক্তি-অভাবে শোকে মুহ্যমান। তাহার সম্ভজ-নীয় অফাটিকে দেখিয়া যখন দেখিতে পায় যে তিনিই ইহার মহিমা তখন শোক হইতে মুক্তি লাভ করে। এই যে উক্ত হইয়াছে "তুইটি স্থন্দর পক্ষযুক্ত পক্ষী যুগলে বাঁধা সখা" এতুটি পক্ষী জীবাত্মা-পরমাত্মা তাহা বুঝিতেই পারা যাইতেছে। পক্ষযুক্ত বলি-ৰার তাৎপর্য্য কি তাহাও বুঝিতে পারা যা**ইতেছে। পক্ষীর পক্ষ এক প্রকার বাছ**, আর বাহু শক্তিরই প্রতিমা। কিনা শক্তিবিশিষ্ট। স্থলর পক্ষ কেন? না ষেহেতু আত্মার দৌন্দর্য্য আত্মশক্তিরই ক্ষুৰ্তি। আত্মশক্তি হইতে যে সকল গুণ এবং কাৰ্য্য স্বতঃ অন্তিব্যক্ত হয় ভাহা সৌ-ন্দর্য্যে পরিপূর্ণ। ইহার পরে যাহা উক্ত হইয়াছে তাহাতে বুকাইতেছে এই যে জীবাস্থা নিজে শক্তিহীন হইলেও পরমাস্থার শক্তিতে শুক্তিমান্ এবং পরমাত্মার মহিমায় মহিমান্তিত, জীৰাত্মা স্বাচু অতি স্বাচু ফল খাইতেছে অর্থাৎ স্থমস্পদ্ ভোগ করিতেছে কি**স্ত "অ**নীশঃ" শক্তিহীন। ঈশঃ সর্বশক্তিযান কিন্তু অন্থনভিচাক-সীতি না খাইয়া দেখিতেছেন। खग्नः स्थन्नः स्थ निर्मिश्व, किस्त छिनि छेनागीन নহেন। তিনি ঈশঃ স্বর্থাৎ তিনি জীবাত্মার শক্তিমান্ প্ৰভু এবং তিনি জীৰাত্মাকে দেখিতেছেন। পর্মাত্মা জীবাত্মাকে না

(मशित-- मंक्टिथमान न) कत्रितन, कीराजा শুদ্ধ কেবল আপনার বলে কিছুই জানিতে পারে না, কিছুই করিতে পারে না। জী-বাত্ম। তো স্বাচু ফল ভক্ষণ করিতে সর্ববদাই তৎপর তবে তাহার হঃশ কিলের ? 'শ্বনী-শয়া" তাহার নিজের হাতে কোনো ক্ষমতা নাই এই তাহার হংব। হংধ হইতে মৃক্তি লাভ করে কথন্ ং'না জুটং যদা পশ্যত্যন্য-মীশমস্য মহিমানমিতি বীতশোকঃ আপ-নার যিনি সম্ভলনীয় শক্তিমান্ প্রভু সেই অন্যটিকে দেখিয়া যথন দেখিতে পার মে, তিনিই ইহার মহিমা তথন ছঃখ শোক ৰ্ইতে মুক্তি লাভ করে। অর্থাৎ জীবালা আপনি তুর্বল হইলেও যথন দেখিতে পায় (य, श्रद्भाष्ट्रा हुर्लालत वन ; जाशनि मीन-হীন হইলেও যথন দেখিতে পায় যে, পর-মাত্মা দীন দরিজের ঐখর্য্য; আপনি কুজ হইলেও যথন দেখিতে পায় যে, প্রমাক্সা ক্ষুদ্রজনের মহিমা তথন সে ছুথ শৌক হইতে মুক্তি লাভ করে। ইংরাজি পত্তে রাজার নাম উল্লেখ করিবার সময় রাজার নাম না লিখিয়া লেখা হইয়া থাকে ব্লাক্ত-মৃহিম। এরপ হলে রাজ-মহিমা শব্দের ব্দর্থ রাজ্ঞার মহিমান্বিত আপুনি। তেমনি এই যে একটি কথা বলা হইয়াছে যে,"ইহার মহিমা তিনি"একথার অর্থ এই যে, পরুষাত্মা জীবান্ধার মহিমান্বিত দ্বিতীয় আত্মা অথবা অভাবান্বিত জীবান্বার প্রভাবান্বিত দ্বিতীয় षाषा। कीराषा मीन हीन मलिन এবং তুর্বল হইলেও তাহার দৈন্য এবং কুদ্রতা ঘুঢ়িয়া যায় যখন সে দেখিতে পায় যে তাহার যিনি বিতীয় আত্ম। পরমাত্ম। তিনি মহামহিমাশ্বিত এবং সর্বাশক্তিমান্। যে সময়ে করণ্যে পথ হারাইয়া শক্তি-অভাবে শোকে তাপে মুহ্যমান সেই সময়ে सदन कत यन व्योधि सहमा हकू उन्हीलन

করিয়া সামার এক্জন শক্তিমান্ মঙ্গলেছু প্রিয়বন্ধুকে সমুখে দেখিলাম। আমার চকুর চিত্রপটে ভাঁহার মুখছবি যাহা নিপ-তিত হইল তাহা আমার শরীরেরই অন্তত্ত সেই ছবিথানিতে আমার মনোরত্তি তম্মী-ভূত হইল; আর সেই সঙ্গে আমি সেই ছবিখানির মধ্য দিয়া আমার সেই বন্ধু'র অভরপ্রদ মৃর্ত্তি সম্মুখে প্রত্যক্ষ করিলাম। কিন্তু তাঁহার আত্মাকে সেরপে সমুখে প্রত্যক্ষ দেখা চক্ষুদ্বারা সম্ভাবনীয় নহৈ-তাঁহার আত্মাকে আমি আমার এই আত্মা-তেই দিতীয় আত্মারূপে উপলব্ধি করিলাম। একাকী আপনিমাত্র আমার এই যে আত্মা এ আত্মা অরণ্যে পথ হারাইয়া চতুদ্দিক ব্দরকার দেখিতেছিল, ইতিমধ্যে আমার দেই বন্ধুর মঙ্গলেচ্ছাপরিপূর্ণ প্রফুল বদন আমার চক্ষের সমুখে আবিভূতি হইয়া আমার মুমুর্ আজাতে আনন্দ এবং আশা জাগাইয়া তুলিল, তখন আর আমার আত্মা একাকী রহিল না, তখন আমি এই আত্মা-তেই আমার সেই বন্ধুর আত্মাকে মহতর দ্বিতীয় আত্মারূপে উপল্কি করিয়া অভয় প্রাপ্ত হইলাম। তেমনি, একাকী আসি-য়াছে, একাকী পথ হারাইয়া ছুরিয়া বেড়া-हैर्ल्ड्, जर जकाकी गहिर जह रा জীবালা, এ আলা যখন ভক্তিপূর্ণ অন্তঃ-করণে পরমাত্মাকে মহামহিমান্ত্রিত বিতীয় আত্মা রূপে উপলব্ধি করে, তখন আনন্দের ব্দয় খনি হত্তে পাইয়া ছঃখ শোক হইতে मुक्ट रम ।

সাধক যথন প্রসাদ্ধাকে সর্বভৃতে
দেখেন, তথমও তিনি তাঁহাকে আত্মাতে
বিতীয় আত্মারণে উপলব্ধি করেন; যথন
তাঁহাকে প্রত্যেক বস্ততে এবং প্রত্যেক
ঘটনাতে দেখেন তথ্মনও তাই; যথন তিনি
উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া তাঁহাকে সকাত্রে

ডাকেন ত্রুনও তাই ; আবার যথন তিনি ठक् मूमिछ कतिया (वनमञ्ज উक्रांत्रगेश्र्वक डाँहारक शास्त मर्भन करत्रन, उथने छोटे। **उक्तिमान् माधक शहमाजारक यथन (यहारश** ভাষনা করেন বা দর্শন করেন তথনই তাঁ-হাকে মহিমান্তিত ন্বিতীয় আত্মারূপে অন্তরে উপলব্ধি করেন। আত্মাকে ছাড়িয়া কেইই পরমাত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারে না, আর, পরমাত্মাকে ছাড়িয়া কেইই আত্মার महाग्रमामर्थी जानाज्यमा जवः जानत्मन्न বিতীয় প্রস্রবণ খুঁজিয়া পাইতে পারে না। পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার যথন এইরূপ অব্যবহিত-ভাবের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ; বিশ্ব-ভুবনের অধিদেবতা যথন ক্ষুদ্র কুটীরের অধিদেবতা; মহতোমহীয়ান্ যথন অণোরণীয়ান জীবাত্মার দ্বিতীয় আত্মা. তথন আমাদের কি তুঃখ, কি মোষ, কি ভয়! অতএৰ আনন্দিত হও! আনন্দের যিনি অমৃত প্রত্রবণ—আজিকের **এই মাঘোৎসবের শুভ সায়ংকালে সকলে** মিলিয়া একত্রে শ্রহ্মা ভক্তি এবং প্রীতির সহিত তাঁহার আরাধনা করিয়া জুঃখ শো-কের মর্মনিপীড়ক বার্তা সকল কণকালের জন্ম বিশ্বত হইয়া যাও। অগ্নকার মডো এরপ হুনির্মল শাস্তি এবং আনন্দদস্তোগের ওভ মুহূর্ত অতীব বিরল। অতএব এই বেলা নিখিলবিখের জনকজননী পর্যু কর্ম-ণাময় পর্মাত্মার প্রদাদায়ত-বারি হাদয় ভরিয়া পান কর। কির্মৎক্ষণ পরে যখন এই জনপূর্ণ উৎসব-ক্ষেত্র নির্ম্পনে পরিণত হইবে তথন যাহাতে আমরা প্রতিজনে আপনার ষহিমান্বিত বিতীয় আত্মা পরমা-ত্মাকে সঙ্গে পাইয়া অদীনসত্ত এবং কৃত-কৃতাৰ্থ হইয়া অতুপম আনন্দে গৃহে প্ৰত্যা-বর্ত্তন করিতে পারি, এই বেলা তাহার পাথেয় সম্বলৈর আয়োজনে তৎপর হও।

পরে আদ্বাস্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নিম্নলিখিত প্রকারে সকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

রৃষ্টি ত প্রতিদিন হয় না! একদিন
গুরুবর্ষণ হইয়া গেলে ব্রুদিনের শুক্ষতার
মধ্যেও ক্রিকার্য্য সম্পদ্ধ হইতে থাকে।
আজ আমরা সেই গুরুবর্ষণের প্রত্যাশী।
আমাদের সংসারকে সত্যে সৌন্দর্য্যে মঙ্গলে
নবীন ও সফল করিবার জন্য যে রসের
প্রয়োজন সে রস ত আমরা প্রতিদিন পাই
না—সংসারের মাটি তপ্ত হইয়া উঠে, কঠিন
হইয়া উঠে। তাই অন্তত একদিন স্বর্গ
হইতে রস্বর্ষণ চাই যে রস বহুদিনকে সার্থক
করিবে। আজ যদি আমরা সম্মিলিত
চিত্তে একান্ত মনে সেই প্রার্থনা করিতে
পারি তবে ব্রহ্মলোক হইতে প্রসাদধারা
বিগলিত হইয়া পড়িবে।

অতএব এই মুহুর্ত্তে একবার আমাদের क्रमस्य क्रमग्र मिलिङ रुछेक्--- এकवात अरे বুহৎ জনতার সকলের এক চিত্ত তৃষার্ভের রিক্ত জলপাত্রের ন্যায় উদ্ধলোকে উত্থাপিত .হউক্, অমৃতের জন্ত নীরবে ভক্তিন্ত মস্তকে প্রতীক্ষা করিয়া থাকি। দিনে আজ ত বিষয়চিন্তার দিন নয়, আজ ত পরস্পর পৃথক্ থাকিয়া নিজ নিজ স্বার্থ-সাধন করিবার দিন নয়—আজ যখন ত্রক্ষের নাম লইয়া সকলে মিলিবার অবকাশ করিয়া লইয়াৰ্ছি তখন এই অবকাশকে যেন সামান্য কৌতৃহল তৃপ্তি দারা বিক্লিপ্ত করিয়ানা ফেলি। এই মুহূর্তে জননীর পদ্মহস্তের ন্যায় পরম শান্তি আমাদের তপ্ত ললাটের উপরে স্বতীর্ণ হউক্—এখনি আমাদের এই জনতার উপরে সেই প্রসম মুখচ্ছবির প্রসাদ-দৃষ্টি স্নিশ্ব জ্যোতিতে বিকীৰ্ণ হউক্— विकिथ ठिखरक मःमारत्रत ठ्यू क्तिक इहेर्ड আজ জননীর এই উৎসব-ভাগুার-দ্বারে ডাক निया यानि, ७ तत याना छ, याझ क्षत्रदक আর দূরে ছড়াইয়া রাখিয়োনা, ওরে উন্মন্ত, णांक जाननाटक जांत्र निधिनिटक हांत्राहेश ফেলিয়ো না, ওরে আত্মবিস্মৃত, আজ এক-বার আত্মাকে জগদস্তরাত্মার মাঝ্থানে রাথিয়া আত্মপরিচয় লাভ করিয়া লও। ভভযোগ কথন্ উপস্থিত হয় কেহ জানি না-কেমন করিয়া বলিব আজ আমাদের क्टिं क्रेनित क्रियार्ग वित्रकार्यत সার্থকতা লাভ করিয়া যাইব কি না। আজ আমারা যথন গৃহে ফিরিব তথন কি আমা-দের সকলেরই হৃদয় শুক্ষ থাকিবে? কাহারো কি পাত্র পূর্ণ হইবে না ? এক-বার আমরা শাস্ত হইয়া, ত্তর হইয়া, একাগ্র-চিত্তে প্রতীক। করি, তাহার পরে যখন মুখ তুলিয়া চাহিব তথন কি আমাদের মধ্যে কেহ দেখিব না আমাদের কঠিন প্রস্তরা-কীর্ণ শুক্ষ হৃদয় নদী পথে অগম গিরিশিথর হইতে ধারা নামিয়াছে, ছুই কুল কাণায় কাণায় ভরিয়া উঠিয়াছে—বহুদিনের নিঃশক শৃ্যতা আজ আনন্দকলগানে ধ্বনিত? দেই মহাবকাশের কাল আসিয়াছে এই একবার আমরা স্তব্ধচিত্তে স্মরণ করি—এই মহাক্ষণকে আমরা যোড়হস্তে নীরবে আবাহন করিয়া লই--আমাদের অদ্যকার উৎসব দিন আমাদের অবশিষ্ট कीवत्नत्र मद्धा मक्न रुष्ठक्।

পরে উপানাদি সমাপ্ত হইলে রবীন্দ্র বাবু এই উপদেশ দিলেন।

সূর্য্য অন্ত গিয়াছে। অন্ধকার অবগুঠনের অন্তরালে সন্ধ্যার সীমন্তের শেষ স্বর্ণলেখাটুকু অন্তর্হিত হইয়াছে। রাত্রিকাল আসন্ন।

এই রাত্রিই মিলনের প্রকৃত সময়— উৎসবের আনন্দ এখনই ঘনীভূত হইতে থাকে।

धरे यानमत्रकनीत यात्रखकारन यात्रा-

. रमत्र উৎमवरमवजारक প্রণাম করিয়া মনকে এই প্রশ্ন জিজাদা করিতেছি এই যে, দিন এবং রাত্রি প্রত্যহই আমাদের জীবনকে একবার আলোকে একবার অন্ধকারে তালে ভালে আঘাত করিয়া যাইতেছে —ইহারা আমাদের চিত্তবীণায় কি রাগিণী ধ্বনিত कतिया पूनिराह ? धरेक्राप अधिमिन আমাদের মধ্যে যে এক অপরূপ ছক্দ রচিত হইতেছে, তাহার মধ্যে কি কোন রুহৎ অর্থ নাই ? আমরা এই যে অনন্ত গগনতলের নাড়ি স্পন্দনের স্থায় দিনরাত্রির নিয়মিত উত্থান-পতনের অভিঘাতের মধ্যে বাড়িয়া উঠিতেছি, আমাদের জীবনের মধ্যে এই আলোক-অন্ধকারের নিত্য গতিবিধির একটা তাৎপর্য্য কি প্রথিত হইয়া যাইতেছে না ? তটভূমির উপরে প্রতি বর্ষায় যে একটা জলপ্লাবন বহিয়া যাইতেছে এবং তাহার পরে শরৎকালে সে আবার জল হইতে জাগিয়া উঠিয়া শস্য-বপনের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে —এই বর্ষ। ও শরতের গতায়াত তটভূমির স্তরে স্তরে কি নিজের ইতিহাস রাখিয়া যায় না ?

দিনের পর এই যে রাত্রির অবতরণ, রাত্রির পর এই যে দিনের অভ্যুদয়, ইহার পরম বিশায়করতা হইতে আমরা চিরাভ্যাস-বশত যেন বঞ্চিত না হই! সূর্য্য একসময়ে হঠাৎ আকাশতলে তাহার আলোকের পুঁথি বন্ধ করিয়া-দিয়া চলিয়া যায়—রাত্রি নিঃশব্দকরে আর-একটি নৃতন গ্রন্থের নৃতন অধ্যায় বিশ্বলোকের সহজ্র অনিমেষনেত্রের সন্মুথে উদ্যাটিত করিয়া দেয়, ইহা আমাদের পক্ষে সামান্য ব্যাপার নহে।

এই অল্লকালের পরিবর্ত্তন কি বিপুল, কি আশ্চর্ষ্য! কি অনায়াসে মুহূর্ত্ত কালের মধ্যেই বিশ্বসংসার ভাব হইতে ভাবান্তরে পদার্পণ করে! অথচ মার্মখানে কোন বিপ্লব নাই, বিচ্ছেদের কোনো তীত্র আঘাত নাই, একের

অবসান ও অন্যের আরডের মধ্যে কি নিম শান্তি, কি সৌম্য সৌন্দর্য্য !

मित्नत्र जात्मात्क, मकल शर्मार्थत्र शत-স্পারের হেয় প্রভেদ, যে পার্থক্য, তাহাই বড় হইয়া, স্পষ্ট হইয়া, আমালৈর প্রত্যক্ষ হইয়া উঠে। আলোক আমাদের পরস্পারের মধ্যে একটা ব্যবধানের কাজ করে—আমাদের প্রত্যেকের দীষা পরিক্ষু উরূপে নির্ণয় করিয়া দেয়। দিনের বেলার আমিরা যে-যার আপন-ব্দাপন কাজের ঘারা স্বতন্ত্র, সেই কাজের চেন্টার সংঘাতে পরস্পরের মধ্যে বিরোধও বাধিয়া যায়। দিনে আমরা সকলই নিজ निज भक्ति প্রয়োগ করিয়া জগতে নিজেকে জয়ী করিবার চেন্টায় নিযুক্ত। তথন আমা-দের আপন-আপন কর্মশালাই আমাদের. কাছে বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডের আর-সমস্ত রহৎ ব্যাপা-রের চেয়ে রুহত্তম—এবং নিজ নিজ কর্মো-দ্যোগের আকর্ষণই জগতের আর-সমস্ত মহৎ আকর্ষণের চেয়ে আমাদের কাছে মহত্রম रुरुया উर्स्ट ।

এমন-সময় নীলাম্বরা রাত্রি নিঃশব্দপদে আসিয়া নিখিলের উপরে স্লিম্ম করস্পার্শ করিবামাত্র আমাদের পরস্পারের বাছ্ প্রভেদ অস্পন্ট হইয়া আসে—তথন আমাদের পর-স্পারের মধ্যে গভীরতম যে ঐক্য, তাহাই অন্ত-রের মধ্যে অমুভব করিবার অবকাশ ঘটে। এই জন্ম রাত্রি প্রেমের সমর, মিলনের কাল।

ইহাই ঠিক করিয়া বুকিতে পারিলে জানিব—দিন আমাদিগকে যাহা দেয়, রাত্রি শুদ্ধনাত্র যে তাহা অপহরণ করে, তাহা নহে অন্ধকার যে কেবলমাত্র অভাব ও শৃহ্যতা আনয়ন করে, তাহা নহে—তাহায়ও দিবার জিনিষ আছে এবং যাহা দেয়, তাহা মুহামূল্য। দে যে কেবল স্থপ্তির দ্বারা আমাদের ক্ষতি পূরণ করে,—আমাদের ক্লান্ডি অপনোদন করিয়া দেয় মাত্র, তাহা নহৈ। দে আমা-

দের প্রেমের নিভ্ত নির্ভরক্ষান; রে আমা-দের মিলনের মহাদেশ।

শক্তিতে আমাদের গতি, প্রেমে আমাদের স্থিতি। শক্তি কর্মের মধ্যে আপনাকে
ধাবিত করে, প্রেম বিশ্রামের মধ্যে আপনাকে প্রত্তীভূত করে। শক্তি আপনাকে
বিক্ষিপ্ত করিতে থাকে—সে চঞ্চল, প্রেম আপনাকে সংহত করিয়া আনে—সে স্থির।
আমাদের চিত্ত যাহাদিগকে ভালবাদে, সংসারে
কেবল তাহাদেরই মধ্যে সে বিরামলাভ
করে, আমাদের চিত্ত যথন বিশ্রামনাভ
করে, আমাদের ভালবাসিতে পারে। জগতে আমাদের যথার্থ যে
বিরাম, তাহা প্রেম ;—প্রেমহীন যে বিরাম,
তাহা জড়ত্বমাত্র।

এই কারণে কর্মশালা প্রকৃত মিলনের স্থান নহে, স্বার্থে আমরা একত্র ছইতে পারি, কিন্তু এক ছইতে পারি না। প্রাভূ-ভূত্যের মিলন সম্পূর্ণ মিলন নহে, বন্ধুনের মিলনই সম্পূর্ণ। বন্ধুহের মিলন বিশ্রামের মধ্যে বিকশিত হর—তাহাতে কর্মের ভাড়না নাই, ভাহাতে প্রয়োজনের বাধ্যভা নাই। তাহা অহেতুক।

এইক্স দিবাবদানে আমাদের প্রব্যোক্ষন যথন শেষ হয়, আমাদের কর্মের বেগ
যথন শাস্ত হয়, তগনই সমস্ত আবস্তাকের
অতীত যে প্রেম, সে আপনার য়থার্থ অবকাশ পায়। আমাদের কর্মের সহায় যে
ইন্দ্রিয়বোধ, সে যথন অন্ধকারে আর্ভ
হইয়া পড়ে, তথন ব্যাঘাতহীন আমাদের
হলয়ের শক্তি রাড়িয়া উঠে, তথন আমাদের
সেহপ্রেম লক্তে হয়—আমাদের মিলন
সম্পূর্ণ হয়।

তাই বলিতেছিলাম, রাজি যে কেবল ছরণ করে, তাহা নহে, সে দানও করে। মামাদের এক যায়, মামরা দার পাই;

এবং বার বলিয়াই আমরা তাহা পাইতে পারি। দিনে সংসারক্ষেত্রে আমাদের শক্তিপ্রয়োগের হংখ, রাত্রে তাহা অভিভূত হয় বলিয়াই নিথিলের মধ্যে আমরা আজ্বন্দর্পণের আনন্দ পাই। দিনে স্বার্থসাধন-চেন্টার আমাদের কর্তৃত্ব-অভিমান ভূপ্ত হয়, রাত্রি তাহাকে ধর্ব করে ধলিয়াই প্রেম এবং শান্তির অধিকার লাভ করি। দিনে আলোকে-পরিচিছ্ন এই পৃথিবীকে আমরা উজ্জ্লরপে পাই, রাত্রে তাহা মান হয় বলিয়াই অগণ্য জ্যোতিক্ষলোক উদ্যাটিত হইয়া য়ায়।

আমরা একই সময়ে সীমাকে এবং অসীমকে, অহংকে এবং অথিলকে, বিচিত্রকে এবং এককে সম্পূর্ণভাবে পাইতে
পারি না বলিয়াই একবার দিন আসিয়া
আমাদের চক্ষু খুলিয়া দেয়, একবার রাত্রি
আসিয়া আমাদের হৃদয়ের দ্বার উদ্বাহিত
করে। একবার আলোক আসিয়া আমাদিগকে কেন্দ্রের মধ্যে নিবিষ্ট করে, একবার অন্ধকার আসিয়া আমাদিগকে পরিধির
সহিত পরিচিত করিতে থাকে।

এই কন্ম রাত্রি উৎসবের বিশেষ সমন্ত্র।
এখন বিশ্বভূবন অন্ধলারের মাতৃকক্ষে আসিয়া সমবেত হইয়াছে। যে অন্ধলার
হইতে জগৎচরাচর ভূমিষ্ঠ হইয়াছে, যে
অন্ধলার হইতে আলোকনির্বরিণী নিরস্কর
উৎসারিত হইতেছে, যেখানে বিশ্বের সমস্ত
উদেযাগ নিঃশব্দে শক্তিসঞ্চয় করিতেছে,
সমস্ত ক্রান্তি স্থিত্রখার মধ্যে নিমম হইয়া
নবজীবনের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে, যে নিস্তর্ক
মহান্ধকারগর্ভ হইতে একএকটি উজ্জ্বল
দিবদ নীলসমুদ্র হইতে একএকটি উজ্জ্বল
ভরক্রের ন্যায় একবার আকালে উপ্লিড্
হইয়া আবার সেই সমুদ্রের মধ্যে শয়ান
হইতেছে, সেই জন্ধকার আনাদের নিকট

যাহা গোপন করিতেছে, তাহা অপেকা অনেক অধিক প্রকাশ করিতেছে। সে না থাকিলে লোকলোকান্তরের বার্তা আময়া পাইতাম না, আলোক আমাদিগকে কারা-ক্লম্ক করিয়া রাখিত।

এই রজনীর অন্ধকার প্রভাহ একবার कतिया निवारनारकत वर्गनिःर्घात मुक् করিয়া আমাদিগকে বিশ্বক্রমাণ্ডের অন্তঃ-পুরের মধ্যে আনিয়া উপস্থিত করে, বিখ-জননীর এক অধণ্ড নীলাঞ্চল আমাদের সকলের উপরে টানিয়া দেয়। সন্তান যথন মাতার আলিঙ্গন-পাশের মধ্যে সম্পূর্ণ প্রচ্ছয় হইয়া কিছুই দেখে না--শোনে না, তখনই নিবিড্তর ভাবে মাতাকে অমুভব করে-**শেই অনুভৃতি দেখা-শোনার চেয়ে অনেক** বেশি ঐকান্তিক—ন্তৰ অন্ধকার তেমনি যধন আমাদের দেখা-শোনাকে শাস্ত করিয়া দেয়, তখনই আমরা এক শয্যাতলে নিথি-लटक ও निश्रिलमां जारक आमारमंत्र बरकत्र কাছে মত্যন্ত নিবিডভাবে নিকটবর্তী ক-রিয়া অফুভৰ করি। তখন নিজের অভাব, নিজের শক্তি, নিজের কাজ বাড়িয়া-উঠিয়া आभारमत हातिनित्क थांठीत जूनिया (नय না, অত্যুগ্র ভেদবোধ আমাদের প্রত্যেককে **48-48 १९क् १५क् कत्रिया त्रार्थ ना, महर** নিঃশব্দতার মধ্য দিয়া নিখিলের নিখাস আমাদের গায়ের উপরে আসিয়া পড়ে. এবং নিত্যজাগ্রত নিখিলজননীর অনিমেয-দৃষ্টি আমাদের শিয়রের কাছে প্রত্যক্ষগম্য ছইয়া উঠে।

আমাদের রজনীর উৎসব সেই নিভ্তনিগৃঢ় অথচ বিশ্বব্যাপী জননীকক্ষের উৎসব।
এখন আমরা কাজের কথা ভূলি, সংগ্রামের
কথা ভূলি, আজুশক্তি-অভিমানের চর্চা
ভূলি, আমরা সকলে মিলিয়া তাঁহার প্রসম
মুখছবির ভিধারী হইয়া দাঁড়াই—বলি,

জননি, যথন প্রয়োজন ছিল, তথন তোমার কাছে কুধার অন্ন কর্মের শক্তি, পথের পাথেয় প্রার্থনা করিয়াছিলাম-কিন্ত এখন সমস্ত প্রয়োজনকে বাহিরে ফেলিয়া আসিয়া তোমার এই ককের মধ্যে প্রবেশ করিরাছি, এখন একান্ত তোমাকেই প্রার্থনা করি। আমি তোমার কাছে এখন আর হাত পাতিব না-কেবলমাত্র তুমি আমাকে স্পর্শ কর, মার্জনা কর, গ্রহণ কর! তোমার রজনী-মহা-সমুদ্রে অবগাহন-স্নান করিয়া বিশ্বজ্ঞগৎ যথন কাল উজ্জনবেশে নিৰ্মান ননাটে প্ৰভাত আলোকে দণ্ডায়মান হইবে. তখন যেন আমি তাহার সঙ্গে সমান হইয়া দাঁড়াইতে পারি—তথন যেন শামার গ্লানি না থাকে. আমার ক্লান্তি দূর হয়—তথন যেন আমি অন্তরের সহিত বলিতে পারি—সকলের क्लान रुके, क्लान रुके, यन विनाद পারি-সকলের মধ্যে যিনি আছেন, তাঁহাকে আমি দেখিতেছি,—তাঁহার যাহা প্রসাদ, তিনি অদ্য সমস্ত দিন আমাকে যাহা দিবেন. তাহাই আমি ভোগ করিব, আমি কিছুতেই লোভ করিব না।

প্রতিঃকালে যিনি আমাদের পিতা হইরা আমাদিগকে কর্মশালায় প্রেরণ করিয়াছিলেন, সন্ধ্যাকালে তিনিই আমাদের মাতা হইরা আমাদিগকে তাঁহার অন্তঃপুরে আকর্ষণ করিয়া লইজেছেন! প্রাতঃকালে তিনি আমাদির ভার দিয়াছিলেন, সন্ধ্যাকালে তিনি আমাদের ভার লইডেছেন। প্রত্যহই দিনে-রাত্রে এই যে ছই বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে আমাদের জীবন আমাদিগকে বহির্দেশে পাঠাইতেছেন, একবার মাতা আমাদিগকে অন্তঃপুরে টানিতেছিন, একবার নিজের দিকে প্রত্যাক্র্মশতছি, একবার অধিলের দিকে প্রত্যাক্র্মশতছি, একবার অধিলের দিকে প্রত্যাক্র্মশতছি, একবার অধিলের দিকে প্রত্যাক্র্মশতছি, একবার অধিলের দিকে প্রত্যাক্র্মশতছিন, একবার অধিলের দিকে প্রত্যাক্রমণ

ক্রিতেছি ইহার মধ্যে আমাদের জীবন ও মুক্তার গভার রহস্যচ্ছবি আলোক-অন্ধকারের ছুলিকাপাতে প্রতিদিন চিত্রিত হইতেছে। , আমাদের কাব্যে-গানের আয়ু-স্বাবদানের সৃহিত আমরা দিনাজ্যের উপমা দিয়া থাকি-কিন্তু সকল সমন্ত্রণ তাহার সম্পূর্ণ ভাবটি আমরা হৃদয়ঙ্গম করি না, আমরা **८कदल अदमारनबर्के मिक्छ। एमिश्रा विवादम**ब नियाम स्क्लि-शतिशूत्रराद निक्छ। सिथ না ৷ আমন্ন ইহা ভাবিয়া দেখি না. প্রত্যহ দিবাবদাৰে এত-বড় যে একটা বিপরীত सामात परिकटक, आभारतत मक्तित य এমন-একটা বিপর্য্যদশা উপস্থিত হইতেছে, তাহাতে ত কিছুই বিশ্লিষ্ট হইয়া যাইতেছে না, জগৎ জুড়িয়া ত হাহাকারধ্বনি উঠি-তেছে না. মহাকাশতলে বিশ্বের আরামেরই নিশাদ পড়িতেছে।

দিবস আমাদের জীবনেরই প্রতিকৃতি বটে। দিনের আলোক যেমন আর-সমস্ত লোককে আরত করিয়া আমাদের কর্মস্থান এই পৃথিবীকেই একমাত্র জাস্বল্যমান করিয়া তুলে—আমাদের জীবনও আমাদের চতু-দ্বিক তেমনি একটি বেউন রচনা করে,— **মেই জন্মই আমাদের জীবনের অন্ত**র্গত যাহা-কিছু, তাহাই আমাদের কাচ্ছে এত একান্ত, ইহার চেয়ে বড় যে আর-কিছু আছে, তাহা সহসা আমাদের মনেই হয় না। 'দিনের বেলাছেও ছ আকাশ ভরিয়া জ্যোতিষলোক বিরাজ করিভেছে, কিস্ত দেখিতে পাই কই ? যে আলোক আমা-দের কর্মস্থানের ভিতরে স্থলিতেছে, সেই আলোকই বাহিরের অত্য সমস্তকে দ্বিগুণতর অন্ধকার্ময় করিয়া রাথে। তেমনি আমা-দের এই জীবনকে চতুর্দ্দিকে বেইন করিয়া শতধহুত্র জ্যোতির্ময় বিচিত্র রহস্য নানা আক্লানে বিরাজ করিতেছে, কিন্তু আমরা

দেখিতে পাই কই ? যে চেতনা, যে বুদ্ধি, । যে ইন্দ্রিয়শক্তি সামাদের জীবনের পথকে উজ্জ্বল করে, আমাদের কর্মসাধনেরই পরিধিসীমার মধ্যে আমাদের মনোযোগকে প্রবল করিয়া তোলে, সেই জ্যোতিই আমাদের জীবনের বহিঃসীমার সমস্তই আমাদের নিকটে অগোচর রাথিয়া দেয়।

कीक्टन यथन जामझारे कर्छन, यथन मश्मात्रहे मर्व्यक्षान, यथन आमारनत छथ-ত্যুংথচক্রের পরিধি আমাদের আয়ুকালের মধ্যেই বিশেষভাবে পরিচিছন বলিয়া প্রতি-ভাত হইতে থাকে, এমন-স্ময় দিন অবসান হইয়া যায়, জীবনের সূর্য্য অস্তাচলের অস্ত-রালে গিয়া পড়ে, মৃত্যু আমাদিগকে অঞ্চলে আচ্ছন্ন করিয়া কোলে তুলিয়া লয়। দেই-যে অন্ধকারের আবরণ, সে কি কেবলি অভাব, কেবলি শূন্যতা ? আমাদের কাছে কি ভাহার একটি হুগভীর ও হুবিপুল প্রকাশ নাই? আমাদের জীবনাকাশের অন্তরালে যে অসীমতা নিত্যকাল বিরাজ করিতেছে, মৃত্যুর তিমিরপটে তাহা কি দেখিতে দেখিতে আমাদের চতুর্দিকে আবি-ষ্কৃত হইয়া পড়ে না ? তথন কি সহসা আমা-দের এই দীমাব্যহ্ম জীবনকে অসংখ্য জীরনলোকের সহিত যুক্ত করিয়া দেখিতে পাই না ? দিবসের বিচ্ছিন্ন পৃথিবীকে সম্ক্যা-কাশে যথন সমস্ত গ্রহদলের সঙ্গে নক্ত্র-মণ্ডলীর মধ্যে সংযুক্ত করিয়া জানিতে পারি, তখন সমস্তটির যেমন একটি রুহৎ ছন্দ. একটি প্রকাণ্ড তাৎপর্য্য আমাদের চিত্তের মধ্যে প্রসারিত হইয়া উঠে, তেমনি মৃত্যুর পরে বিশ্বের সহিত যোগযুক্ত আমাদের कीवरनत विश्वल তाৎ शर्य कि वामारमत কাছে অভি সহজেই প্রকাশিত হয় না ? कीविष्कारम यारादक

করিয়া—পৃথক্ করিয়া দেখি, মৃত্যুর পরে ভাহাকেই আমরা বিরাটের মধ্যে সম্পূর্ণ করিয়া দেখিবার অবকাশ পাই। আমা-দের জীবিকার দংগ্রাম যথন ক্ষান্ত হইয়া যায়, তথন সেই গভীর নিস্তর্কভায় আমরা আপনাকে অসা-দেরই মধ্যে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাই, নিজের ব্যক্তিপত সীমার মধ্যে নহে।

এইরপে জীবন হইতে মৃত্যুতে পদার্পণ
দিন হইতে রাত্রিতে সংক্রমণেরই অনুরূপ।
ইহা বাহির হইতে অন্তঃপুরে প্রবেশ—
কর্মশালা হইতে মাতৃক্রোড়ে আত্মসমর্পণ—
পরস্পরের সহিত পার্থক্য ও বিরোধ হইতে
নিখিলের সহিত মিলনের মধ্যে আত্মানুস্থৃতি।

শক্তি আপনাকে ঘোষণা করে, প্রেম আপনাকে আর্ত রাখে। শক্তির ক্ষেত্র আলোক, প্রেমের ক্ষেত্র অন্ধকার। অন্তরালের মধ্য হইতেই পালন করে,---লালন করে, অন্তরালের মধ্যেই আকর্ষণ করিয়া আনে। বিখের সমস্ত ভাণ্ডার বিশ্বজননীর গোপন অন্ত:পুরের মধ্যে। তাই আমরা কিছুই জ্ঞানি না-কোণা হইতে এই নিঃশেষবিহীন প্রাণের ধারা লোকে লোকে প্রবাহিত হইতেছে, কোণা হইতে এই অনির্বাণ চেতনার আলোক জীবে জীবে জ্বলিয়া উঠিতেছে, কোথা হইতে এই নিত্যসঞ্জীবিত ধীশক্তি চিত্তে চিত্তে জাগ্রত হইতেছে। আমরা জানি না---এই পুরাতন জগতের ক্লান্তি কোথায় দুর হয়. कीर्ग-कतात ननारहेत मिथिन বলিরেখা কোথায় কোন্ অমৃত করস্পর্শে মুছিয়া-গিয়া আবার নবীনতার দেকিমার্য্য লাভ করে, कानि ना-कगा-পরিমাণ বীজের মধ্যে বিপুল বনস্পত্তির মহাশক্তি কোথায় কেমন করিয়া প্রচহন পাকে। জগতের এই যে

আবরণ, যে আবরণের মধ্যে জগতের সমস্ত উদেযাগ অদৃশ্য হইয়া কাজ করে,—সমস্ত চেফা বিরামলাভ করিয়া যথাকালে নবীভূত হইয়া উঠে, ইহা প্রেমেরই আবরণ। স্থ-স্থির মধ্যে এই প্রেমই প্রস্থার মধ্যে এই প্রেমই প্রগার্ক — আলোকের মধ্যে এই প্রেমই চঞ্চল শক্তির পশ্চ।তে থাকিয়া অদৃশ্য, জীবনের মধ্যে এই প্রেমই আবরণে থাকিয়া প্রতি-মৃহুর্ত্তে বল-প্রেরণ, প্রতিমুহুর্ত্তে ক্ষতিপূরণ করিতেছে।

হে মহাতিমিরাবগুণিতা রমণীয়া রজনি,
তুমি পক্ষিমাতার বিপুল পক্ষপুটের স্থায়
শাবকদিগকে স্কেমাল স্নেহাচ্ছাদনে আর্ত
করিয়া অবতীর্ণ হইতেছ; ভোমার মধ্যে
বিশ্বধাত্রীর পরমস্পর্শ নিবিড়ভাবে, নিগৃচ্ভাবে অন্তভব করিতে চাহি। তোমার
অন্ধকার আমাদের ক্লান্ত ইন্দিয়কে আচ্ছন্ন
রাথিয়া আমাদের হৃদয়কে উদ্যাটিত করিয়া
দিক্—আমাদের শক্তিকে অভিতৃত করিয়া
আমাদের প্রেমকে উলোধিত করিয়া তুলুক্,
আমাদের নিজের কর্তৃত্বপ্রয়োগের অহঙ্কারস্থকে থকা করিয়া মাতার আলিঙ্গনপাশে
নিঃশেষে আপনাকে বর্জন করিবার আনন্দকেই গরীয়ান করুক্।

হে বিরাম-বিভাবরীর ঈশ্বরী মাতা, হে

অন্ধকারের অধিদেবতা, হে স্থপ্তির মধ্যে
জাগ্রত, হে মৃত্যুর মধ্যে বিরাজমান, তোমার নক্ষত্রদীপিত অঙ্গনতলে তোমার চরণচছায়ায় লুগিত হইলাম। আমি এখন আর
কোনো ভয় করিব না, কেবল আপন ভার
তোমার দ্বারে বিসর্জ্জন দিব; কোনো চিন্তা
করিব না, কেবল চিত্তকে তোমার কাছে
একান্ত সমর্পণ করিব; কোনো চেন্টা করিব
না, কেবল তোমার ইচ্ছায় আমার ইচ্ছাকে
বিলীন করিব; কোনো বিচার করিব না,

কেবল তোমার সেই আনদে আমার প্রেমকে নিমগ্ন করিয়া দিব, যে—

"আনন্দাদ্যোব খলিমানি ভূতানি স্বায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি স্বীবন্তি, আনন্দং প্রায়ন্তি অভিসংবিশন্তি।"

ঐ দেখিতেছি তোমার মহান্ধকার রূপের মধ্যে বিশ্বভূবনের সমস্ত আলোক-পুঞ্জ কেবল বিন্দু-বিন্দু-জ্যোতীরূপে একত্র সমবেত হইয়াছে। দিনের বেলায় পৃথিবীর ছোট ছোট চাঞ্চল্য, আমাদের নিজকৃত ভুচ্ছ আন্দোলন আমাদের কাছে কত विপूল-इंड् ऋल (पथा (प्रा किन्न আকাশের ঐ যে নক্ষত্রসকল, যাহাদের উদ্দাম বেগ আমরা মনে ধারণাই করিতে পারি না, যাহাদের উচ্ছ্যুদিত আলোকতর-ঙ্গের আলোড়ন আমাদের কল্পনাকে পরাস্ত করিয়া দেয়,—তোমার মধ্যে তাহাদের সেই প্রচণ্ড আন্দোলন ত কিছুই নছে, তোমার অন্ধকার বসনাঞ্লতলে, তোমার অবনত স্থিরদৃষ্টির নিম্নে তাহারা স্তন্মপান-নিরত হুপ্ত শিশুর মত নিশ্চল, নিস্তর। তোমার বিরাট্ ক্রোড়ে তাহাদের অন্থিরতাও স্থিরত্ব, তাহাদের ছঃসহ তীত্রতেজ মাধুর্য্য-রূপে প্রকাশমান। ইহা দেখিয়া এ রাত্রে আমার তুচ্ছ চাঞ্চল্যের আস্ফালন, আমার ক্ষণিক তেজের অভিমান, আমার ক্ষুদ্র ছঃথের আক্ষেপ, কিছুই ব্দার থাকে না,---তোমার মধ্যে আমি সমস্তই স্থির করিলাম, সমস্ত আরুত করিলাম, সমস্ত শান্ত করি-লাম, তুমি আমাকে গ্রহণ কর—আমাকে রক্ষা কর,---

"যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতান্।"
আমি এখন তোমার নিকট শক্তি প্রার্থনা
করি না, আমাকে প্রেম দাও; আমি সংসারে জয়ী-ইইতে চাহি না, তোমার নিকট
প্রণত হইতে চাই; আমি স্থলু:থকে
অবজ্ঞ। করিতে চাহি না, স্থলু:খকে তো-

মার মঙ্গল-হত্তের দান বলিয়া বিনয়ে গ্রহণ করিতে চাই। মৃত্যু যথন আমার কর্ম-শালার ছারে দাঁড়াইয়া নীরব সঙ্কেতে আহ্বান করিবে, তথন যেন তাহার অনুসরণ করিয়া. জননি, তোমার অন্তঃপুরের শান্তিকক্ষে निः भक्तकत्रात मर्पा यामि कमा लहेश যাই,—প্রীতি লইয়া যাই,—কল্যাণ লইয়া যাই,—বিরোধের সমস্ত দাহ যেন য়েদিন সন্ধ্যাত্মানে জুড়াইয়া যায়, সমস্ত বাদনার পক্ষ যেন ধোত হয়, সমস্ত কুটিলতাকে যেন সরল, সমস্ত বিকৃতিকে যেন সংস্কৃত করিয়া যাইতে পারি! ষদি সে অবকাশ मा घटि, यमि कृद्धवन निः ए विक इहेश যায়, তবু তোমার বিশ্ব-বিধানের উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করিয়া যেন দিন হইতে রাত্রে, জীবন হইতে মৃত্যুতে, আমার অক্ষ-মতা হইতে ভোমার করুণার মধ্যে একান্ত-ভাবে আত্মবিসর্জ্জন করিতে পারি! ইহা ঘেন মনে রাখি—জীবনকে ভুমিই আমার গ্রিয় করিয়াছিলে, মরণকেও ভুমিই আমার প্রিয় করিবে,—তোমার দক্ষিণছস্তে তুমি আমাকে সংসারে প্রেরণ করিয়াছিলে, তোমার বামহস্তে তুমি আমাকে ক্রোড়ে আকর্ষণ করিয়া লইবে,—তোমার আলোক আমাকে শক্তি দিয়াছিল, তোমার অন্ধকার আমাকে শান্তি দিবে।

ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ । পরে দঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

নৃতন ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী স্রট-জরজরতী-তাল ঝাঁপভাল।

বিজন মন-মন্দিরে বিরাজে শিব স্থানর।
আরপ সে রূপ হেরি' আনন্দে হও মগন।
ঢালো তাঁর পৃত পদে প্রেম-কুস্থম-অঞ্জলি,
মিশাও তাহার সাথে ভকতির চন্দন।

শ্বাগিণী বিংশগা—ভাগ স্বর্থাকভাগ। ব্রহ্ম সনাতন, ভূমি হে নিখিল-পালন, নিখিল-ভারণ, নিখিল-জন-মঙ্গল-কারণ। স্থানস্ত ব্রহ্মাণ্ডে কোথায় তব সীমা,

বিশ্বস্তর বিশ্বেশ্বর পূরণ !
চন্দ্র তপন গ্রহ নক্ষত্র-মণ্ডল স্থাজিলে গগনে,
জল স্থল চরাচর হুর নর স্বার রাজা;
স্কলি তোমা হতে—ধনজন হুথ সম্পদ;
তুমি দীন-শ্রণ॥

য়াগিণী গিলুড়া—ভাল চৌড়াল। কেন স্থানিলে গো ও ঘোর সংস্কারে, জগতজননি ;

দুর কর ভয়, ভীত যে আমি।
"জ্ঞানে প্রেমে ভক্তি ধরমে তুই রে বৎস অমৃতের অধিকারী"—এ মে শুনি তব স্নেহ-আখাস-ৰাণী॥

আগিণী দেশ-মনার—তাল কাওমালি।
আমার এ ঘরে, আপনার করে,
গৃহ-দীপথানি জালো হে;
সব তুথ শোক, সার্থক হোক,
লভিয়া ভোমারি আলো হে।
কোণে কোণে যত লুকানো আঁধার
মিলাবে ধন্য হ'য়ে।
ভোমারি পুণ্য আলোকে বিসয়া
সবারে বাসিব ভালো হে।
পারশমণির প্রদীপ তোমার,
আচপল তার জ্যোতি,
সোনা ক'রে লবে পলকে, আমার
সকল কলক কালো।
আমি যত দীপ-জালিয়াছি তাহে
ভুগু জালা, ভুগু কালী।

[े]ष्णामात्र घटत्रत्र छ्याटत नियदत्र তোমারি কিরণ ঢালো হে। মাগিণী নামেকী কানাড়া-ভাল একভালা। জীবনে আমার যত আনন্দ পেয়েছি দিখন রাত স্বার মাঝারে আজিকে তোমারে শ্মরিব জীবন-নাথ। যে দিন তোমার জগৎ নির্থি, হরষে পরাণ উঠেছে পুলকি, সে দিন আমার নয়নে হয়েছে ভোমারি নয়ন পাড: বারে বারে তুমি আপনার হাতে স্বাদে সৌরভে গানে বাহির হইতে পর্শ করেছ অন্তর মাঝখানে। পিতা মাতা ভাতা দব পরিবার, মিত্র আমার, পুত্র আমার, সকলের সাথে প্রবেশি হৃদয়ে তুমি আছ মোর সাথ। রাগিণী কালাংড়া—তাল কাওরালি। िष्ठ मन खर পদে कतियू ममर्भन, **এ**मट्ट इन्एय इन्य-त्रक्षन ! পাপে জরজর, শোকে কাতর, ্ৰাহ অতিশয় শ্ৰান্ত-ক্লান্ত, क्षेत्र एए ए. एह एह, नवकीकन। ৰ্ভব গুণ-গাথা অনুদিন গাবো, ৰাকি' তব সঙ্গে প্ৰাণ ছুড়াবো; **७व जारमम क्रिं** भिरक्रांशार्य्य, ছব প্রিয় কার্য্য করিব সাধন। এবারে বেদগান হইতে সমস্ত দঙ্গীত সাধারণের অত্যন্ত প্রীতিকর হইয়াছিল। সঙ্গীত সকলকেই মোহিত করিয়াছিল।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৬ই ফাল্পন রবিবার বর্জমান ভাল্পনমাজের ত্রিচছাদ্বিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাক্তঃকালে ৮ ঘটিকার সময় এবং সায়ংকালে ৭ ঘটিকার সময় পরাৎপর পরভ্রন্মের উপাসনা হইবে। ধর্মোৎসাহী মহাছারা উপাসনায় যোগদান করিয়া কৃতার্থ করিবেন।

বৰ্জমান >লা ফান্তন >৩১• সাল।

वनश्वन श्रीयारभगव्यः मत्रकातः मन्त्रीमकः।

আয় ব্যয়।

প্ৰান্ধ সম্বৎ ৭৪, পৌৰ মাস।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

শায়	•••	6.21/0
পূৰ্ককার হিত	•••	७००। ७
সমষ্টি	•••	>•৫৯1/৯
ব্যয়	•••	675/19/2
হিত	•••	coles.

व्याप्त ।

সম্পাদক মহানরের বাটীতে গদ্ধিত আদি ব্রাক্ত্রমার্কের মুগধন একর্কেতা গবর্ণমেন্ট কাগল

नवीरका कार्त्य वक्ष्

\$\$\d\.

আয় ৷

<u>রোক্মসমাজ</u>

2360

मानिक मान।

শ্ৰীমন্মহৰি দেবেক্তনাথ ঠাকুর

03.

সাৰৎসরিক দান।

তীযুক্ত বাবু চক্তকুমার দাস গুণ্ড

२५

चार्शनिक मान।

🛩 পরাণকৃষ্ণ সরকারের আছোপলক্ষে প্রাপ্ত

3/

ৰেতের পুরাতন ম্যাটিং বিক্রন্থ

٧,

0>61

তত্তবোধিনী পত্রিকা ১৭৮৮/ ০ পুস্তকালয় ··· ১০১

यञ्जानम् ... ১৫৮।७ ७

সমষ্টি , ৫০১ / ৩

ব্যন্থ ৷

ত্রাহ্মসমাজ ... ৩৪৬।০/৯ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ... ১৫৸০/৬ পুস্তকালয় ... ১৫৫৸৶৬

সমষ্টি ৫১৮।০/৯

শ্ৰিরবীজনাথ ঠাকুর।

শ্ৰীযোগেক্সনাথ শিরোমণি। শ্ৰীস্থরেক্সনাথ ঠাকুর।

धनद्रक्षकः। जन्मिकः।